

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2QA309	Kurstitel Neonatal omvårdnad med inriktning mot intensivvård	Högskolepoäng 15
Termin (vt/ht-år) 2021	Tidsperiod 210830-220116	

Kursansvarig Anna Stäke	Examinator Johanna Granhagen Jungner
Momentansvariga lärare Anna Stäke	Övriga medverkande lärare Ylva Thernström Blomqvist

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 18	Antal godkända vid sista kursdatum 13	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 11/15
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Regelbunden diskussion under kursens gång med studenterna om upplägget och eventuella önskemål från dem.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursanalys återkopplas till studenterna via mail samt läggs ut på kurswebben.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: 27 jan 2022

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 27 jan 2022

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Analysen baseras på den första kursomgången som har genomförts ht 21.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Studenterna skattade medelvärdet 4,5 på frågan om de utvecklat värdefulla kunskaper/ färdigheter genom kursen. Studenterna skattade medelvärdet 4,7 på frågan om de bedömer att de har uppnått alla kursens lärandemål. Studenterna skattade medelvärdet 4,6 på frågan om de uppfattar att det

fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. Studenterna skattade medelvärdet 4,6 på frågan om de uppfattar att kursen har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt. Studenterna skattade medelvärdet 4,5 på frågan om de upplevde att kursens konsekutiva läraaktiviteter och examinationer (så kallade delexaminationer) var ett stöd i lärandet. Och slutligen skattade studenterna medelvärdet 4,5 på frågan om de uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Engagerade och målinriktade studenter. Variationen av studenternas bakgrund, kunskapsnivå, erfarenhet och arbetsplatser var en av styrkorna i kursen. Det bidrog till diskussioner och kunskapsutbyte mellan studenterna. Variationen av föreläsare och att föreläsarna är valda utifrån sin neonatalavdelnings specialitet skapade hög nivå, aktuellt kunskapsläge och stor variation i föreläsningarna. Eftersom kursen är nationell så har även föreläsarna nationell spridning. Flera inspelade föreläsningar har funnits i kursen vilket givit studenterna möjligheten till att ta del av kunskap vid upprepade tillfällen samt när de själva bedömt sig ha behov av det. Studenterna skriver i fritextsvar att en av styrkorna med kursen var de varierade delexaminationerna. En student skriver i fritextsvar att diskussionerna i grupp blev mycket intressanta och ökade kunskapsnivån. Det gick att knyta an uppgifterna till flera av föreläsningarna.

Kursens svagheter: När föreläsare används för första gången kan det trots tydlig information om önskvärd innehåll och nivå, ibland bli fel på nivå och innehåll. En utmaning kan vara när studenter inte sedan tidigare har förkunskaper om området. Kursen är på avancerad nivå och är en fördjupning vilket innebär att studenterna förväntas ha grundläggande kunskaper i neonatal omvårdnad. Studenterna skriver i fritextsvar om värdet av att tidigare få tillgång till nästa delexamination för att lättare kunna planera och styra sin studietid i kombination med arbete och fritid.

3. Övriga synpunkter

Studenterna skriver i fritextsvar att kursen håller hög nivå och bidrog till högt kunskapsintag.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Det är viktigt att föreläsaren får tydlig information om nivå på föreläsningen, aktuell studentgrupp och fokus. Trots det kan det ibland bli föreläsningar som inte håller måttet. Dessa föreläsare har då fått återkoppling samt antingen uppdaterat sin föreläsning eller så har annan föreläsare valt. Det ligger också ett ansvar på studenterna att vara aktiva under föreläsningen och ställa frågor för att föreläsningen skall vara värdefull för dem. Tydligare information om upplägget vid delexaminationer med diskussion kommer att ges till studenterna i kommande kurser.

Bilagor: Kursutvärdering utan fritextsvar