

HT2021 Vård i samband med barnafödande 2 - 2BM028

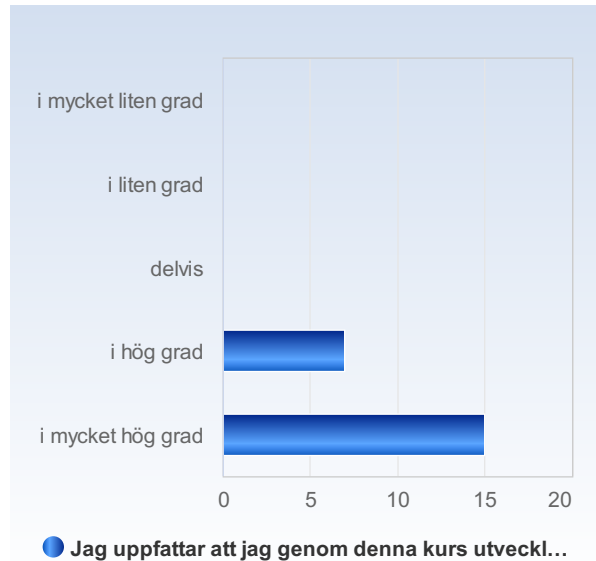
Antal respondenter: 30

Antal svar: 22

Svarsfrekvens: 73.33%

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	0 (0.0%)
i hög grad	7 (31.8%)
i mycket hög grad	15 (68.2%)
Summa	22 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4.7	0.5	10.2 %	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

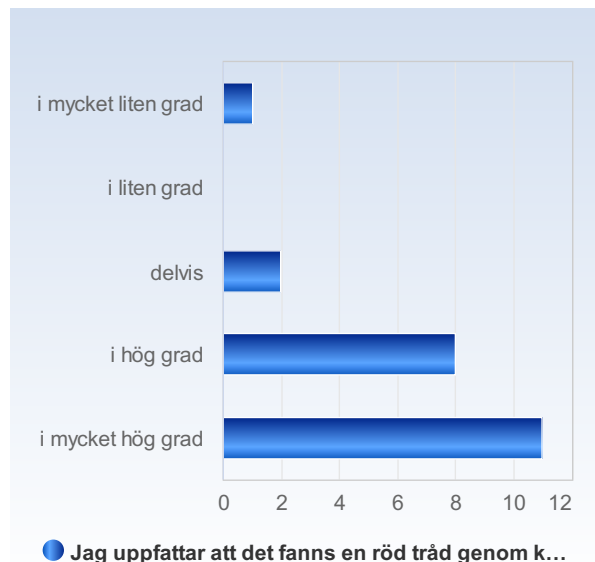
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	2 (9.1%)
i hög grad	9 (40.9%)
i mycket hög grad	11 (50.0%)
Summa	22 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4.4	0.7	15.1 %	3.0	4.0	4.5	5.0	5.0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

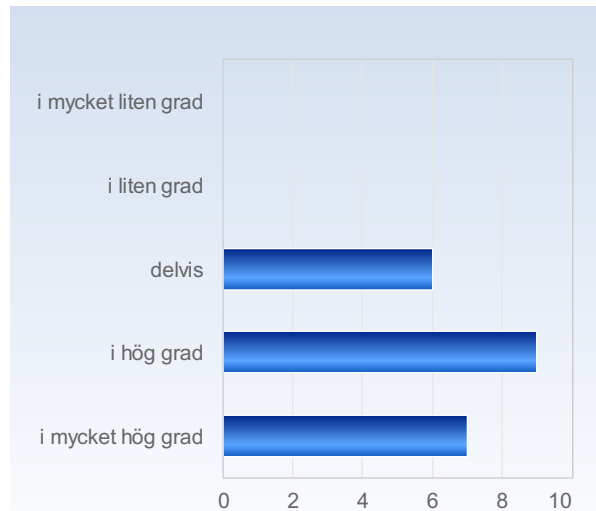
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (4.5%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	2 (9.1%)
i hög grad	8 (36.4%)
i mycket hög grad	11 (50.0%)
Summa	22 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4.3	1.0	23.0 %	1.0	4.0	4.5	5.0	5.0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	6 (27.3%)
i hög grad	9 (40.9%)
i mycket hög grad	7 (31.8%)
Summa	22 (100.0%)

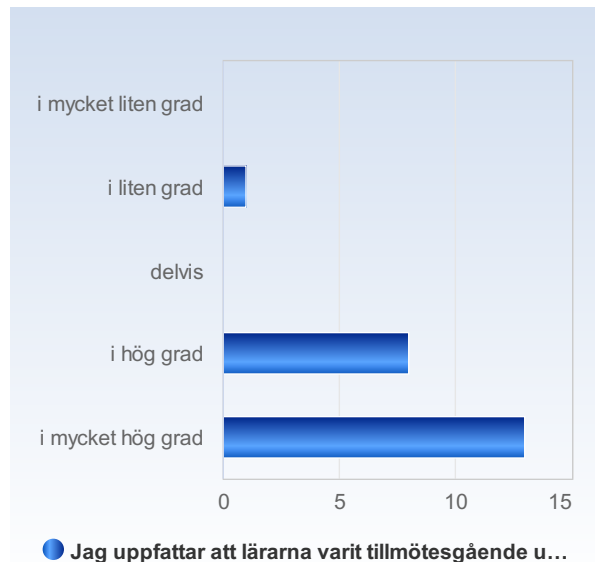


ursen har stimulerat mig till e...(till exempel analytiskt och k

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4.0	0.8	19.4 %	3.0	3.5	4.0	5.0	5.0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	1 (4.5%)
delvis	0 (0.0%)
i hög grad	8 (36.4%)
	13
i mycket hög grad	(59.1%)
Summa	22 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4.5	0.7	16.4 %	2.0	5.0	5.0

Amningsseminariet med Elisabeth Hjærtmyr var relevant i förhållande till kursen lärandemål.

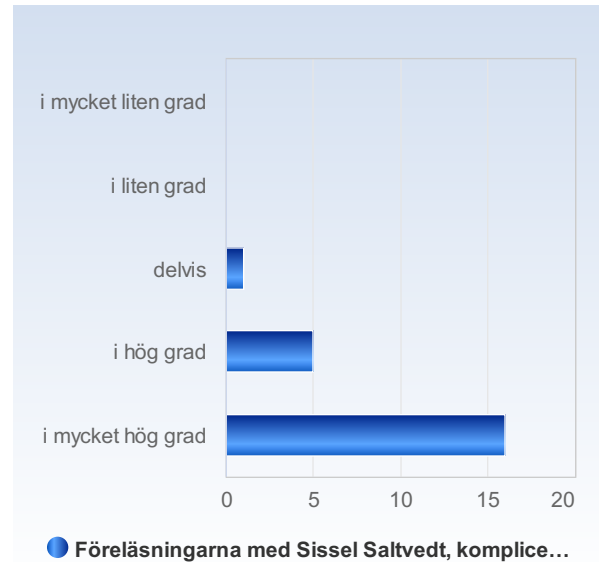
Amningsseminariet med Elisabeth Hjærtmyr var relevant i förhållande till kursen lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	1 (4.5%)
delvis	4 (18.2%)
i hög grad	8 (36.4%)
i mycket hög grad	9 (40.9%)
Summa	22 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Amningsseminariet med Elisabeth Hjærtmyr var relevant i förhållande till kursen lärandemål.	4.1	0.9	21.5 %	2.0	4.0	5.0	5.0

Föreläsningarna med Sissel Saltvedt, komplicerad obstetrik del 1 och 2, var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

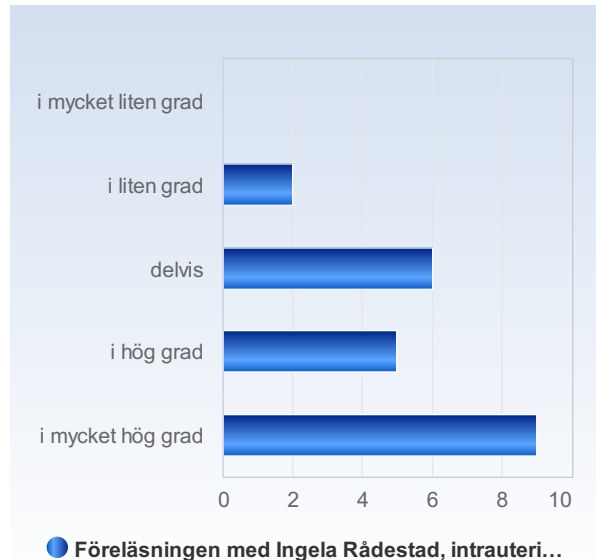
Föreläsningarna med Sissel Saltvedt, komplicerad obstetrik del 1 och 2, var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	1 (4.5%)
i hög grad	5 (22.7%)
	16
i mycket hög grad	(72.7%)
Summa	22 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Föreläsningarna med Sissel Saltvedt, komplicerad obstetrik del 1 och 2, var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4.7	0.6	12.1 %	3.0	5.0	5.0	5.0

Föreläsningen med Ingela Rådestad, intrauterin fosterdöd, var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

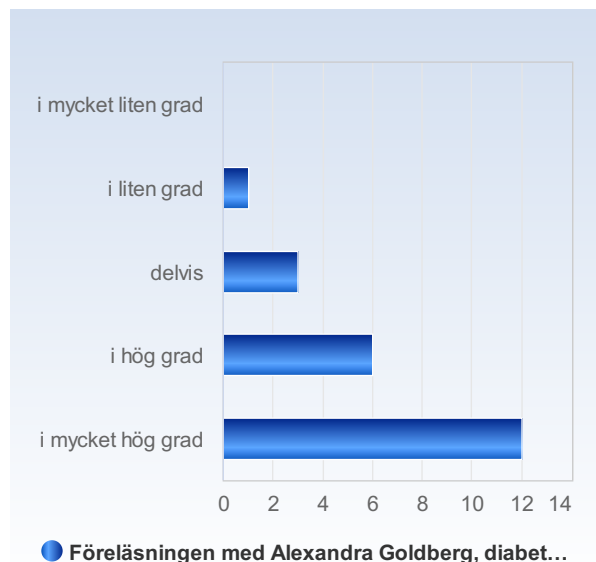
Föreläsningen med Ingela Rådestad, intrauterin fosterdöd, var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	2 (9.1%)
delvis	6 (27.3%)
i hög grad	5 (22.7%)
i mycket hög grad	9 (40.9%)
Summa	22 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningen med Ingela Rådestad, intrauterin fosterdöd, var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.0	1.0	26.4 %	2.0	3.0	4.0	5.0	5.0

Föreläsningen med Alexandra Goldberg, diabetes, var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

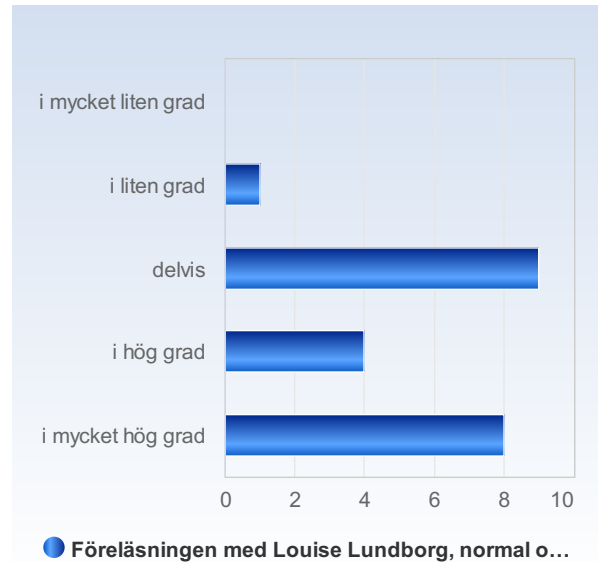
Föreläsningen med Alexandra Goldberg, diabetes, var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	1 (4.5%)
delvis	3 (13.6%)
i hög grad	6 (27.3%)
i mycket hög grad	12 (54.5%)
Summa	22 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningen med Alexandra Goldberg, diabetes, var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.3	0.9	20.7 %	2.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Föreläsningen med Louise Lundborg, normal och avvikande progress, var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Föreläsningen med Louise Lundborg, normal och avvikande progress, var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	1 (4.5%)
delvis	9 (40.9%)
i hög grad	4 (18.2%)
i mycket hög grad	8 (36.4%)
Summa	22 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Föreläsningen med Louise Lundborg, normal och avvikande progress, var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	3.9	1.0	25.6 %	2.0	4.0	5.0

Praktisk träning i säte, VE och skulderdystoci med Elin Hallgren, Marie Bondesson och Christina Lundberg var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

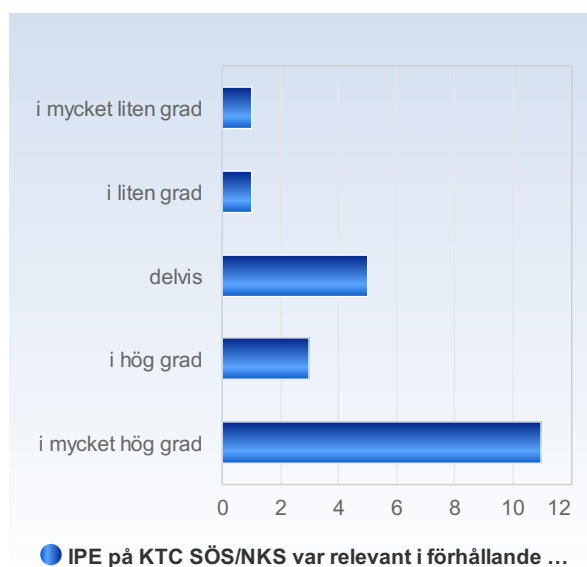
Praktisk träning i säte, VE och skulderdystoci med Elin Hallgren, Marie Bondesson och Christina Lundberg var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	0 (0.0%)
i hög grad	3 (13.6%)
i mycket hög grad	19 (86.4%)
Summa	22 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Praktisk träning i säte, VE och skulderdystoci med Elin Hallgren, Marie Bondesson och Christina Lundberg var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.9	0.4	7.2 %	4.0	5.0	5.0

IPE på KTC SÖS/NKS var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

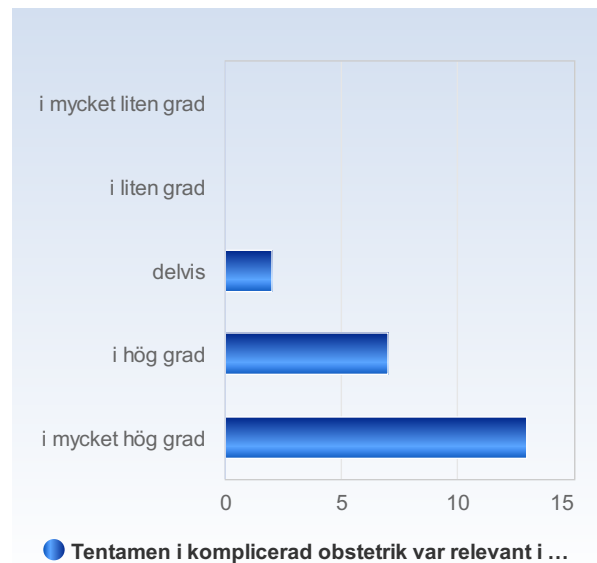
IPE på KTC SÖS/NKS var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (4.8%)
i liten grad	1 (4.8%)
delvis	5 (23.8%)
i hög grad	3 (14.3%)
i mycket hög grad	11 (52.4%)
Summa	21 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
IPE på KTC SÖS/NKS var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.0	1.2	29.7 %	1.0	3.0	5.0	5.0	5.0

Tentamen i komplicerad obstetrik var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

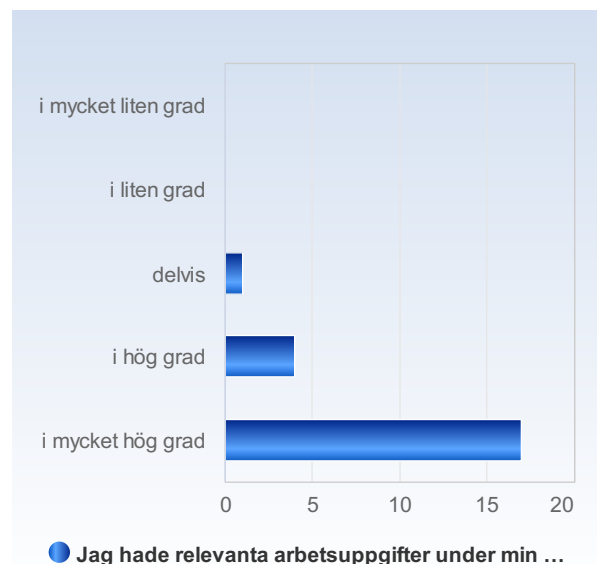
Tentamen i komplicerad obstetrik var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	2 (9.1%)
i hög grad	7 (31.8%)
i mycket hög grad	13 (59.1%)
Summa	22 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Tentamen i komplicerad obstetrik var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.5	0.7	14.9 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Jag hade relevanta arbetsuppgifter under min VFU-placering.

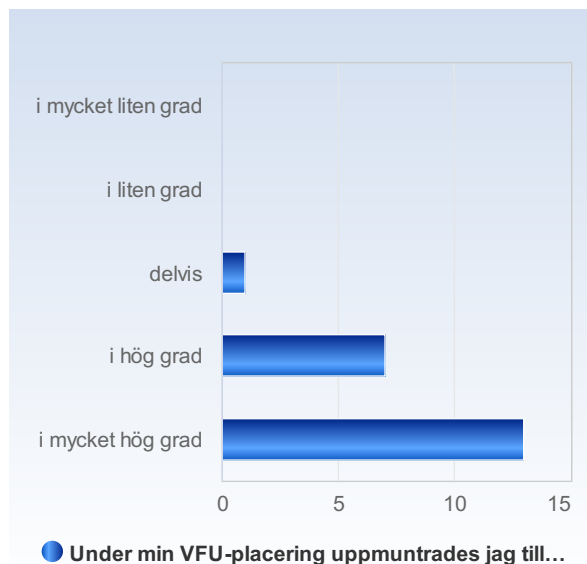
Jag hade relevanta arbetsuppgifter under min VFU-placering.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	1 (4.5%)
i hög grad	4 (18.2%)
i mycket hög grad	17 (77.3%)
Summa	22 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade relevanta arbetsuppgifter under min VFU-placering.	4.7	0.6	11.6 %	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0

Under min VFU-placering uppmuntrades jag till självständigt arbete samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.

Under min VFU-placering uppmuntrades jag till självständigt arbete samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	1 (4.8%)
i hög grad	7 (33.3%)
i mycket hög grad	13 (61.9%)
Summa	21 (100.0%)



● Under min VFU-placering uppmuntrades jag till...

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under min VFU-placering uppmuntrades jag till självständigt arbete samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.	4.6	0.6	13.1 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.

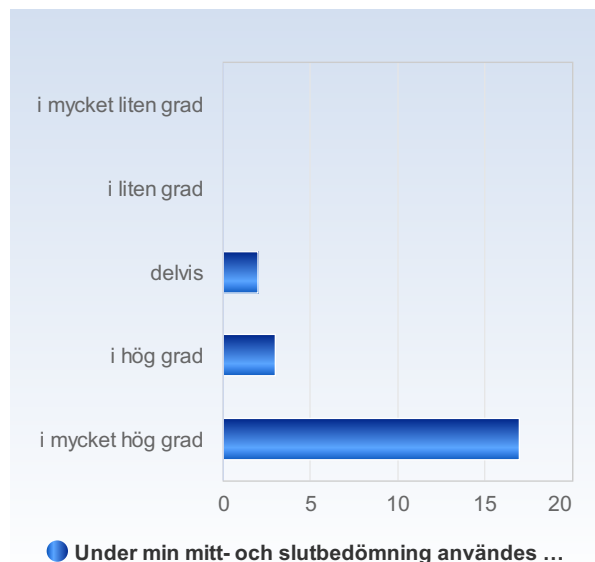
Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	4 (18.2%)
i hög grad	7 (31.8%)
i mycket hög grad	11 (50.0%)
Summa	22 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.	4.3	0.8	18.1 %	3.0	4.0	4.5	5.0	5.0

Under min mitt- och slutbedömning användes BeVut på ett strukturerat sätt och jag blev bedömd på kursens lärandemål.

Under min mitt- och slutbedömning användes BeVut på ett strukturerat sätt och jag blev bedömd på kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	2 (9.1%)
i hög grad	3 (13.6%)
i mycket hög grad	17 (77.3%)
Summa	22 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under min mitt- och slutbedömning användes BeVut på ett strukturerat sätt och jag blev bedömd på kursens lärandemål.	4.7	0.6	13.8 %	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0