

HT2021 Mödrahälsovård och antikonception (2BM023)

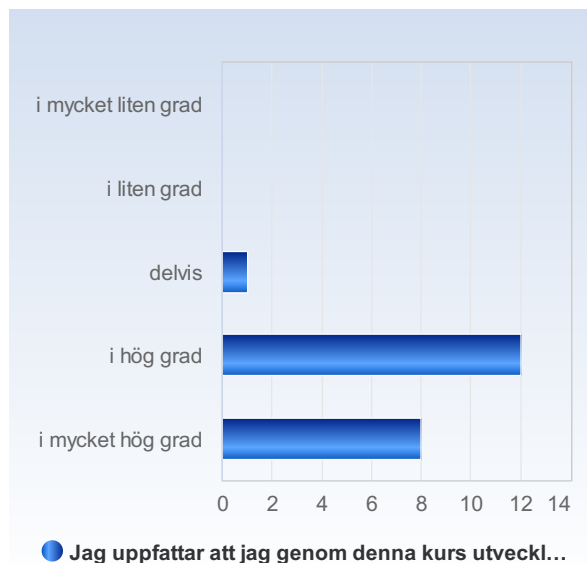
Antal respondenter: 43

Antal svar: 21

Svarsfrekvens: 48.84%

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	1 (4.8%)
i hög grad	12 (57.1%)
i mycket hög grad	8 (38.1%)
Summa	21 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4.3	0.6	13.3 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

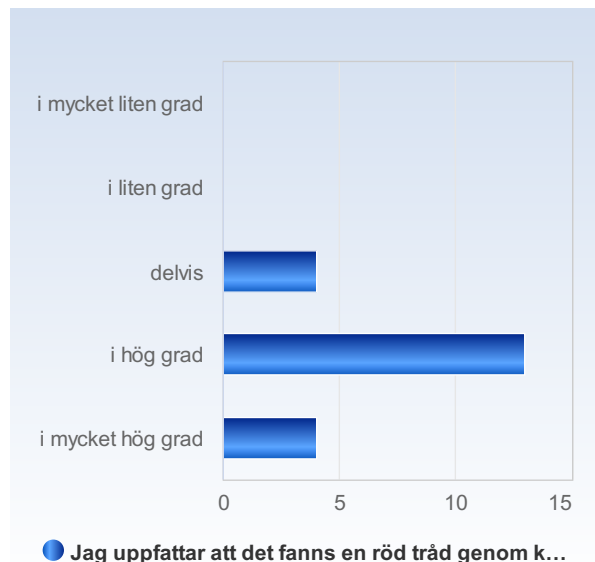
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	1 (4.8%)
i hög grad	12 (57.1%)
i mycket hög grad	8 (38.1%)
Summa	21 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4.3	0.6	13.3 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

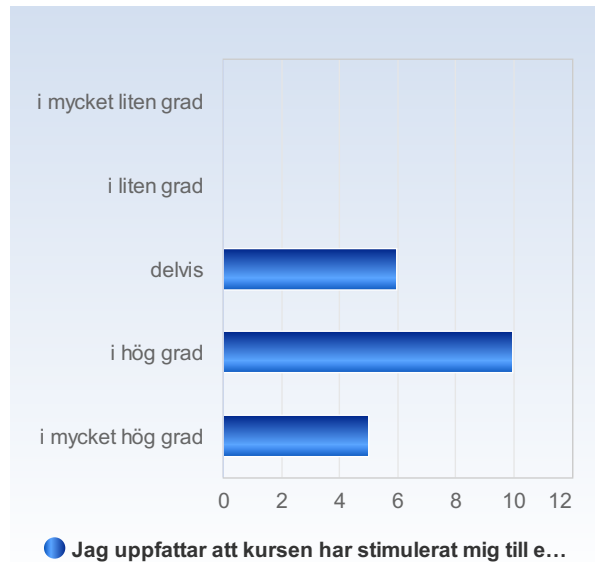
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	4 (19.0%)
i hög grad	13 (61.9%)
i mycket hög grad	4 (19.0%)
Summa	21 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4.0	0.6	15.8 %	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

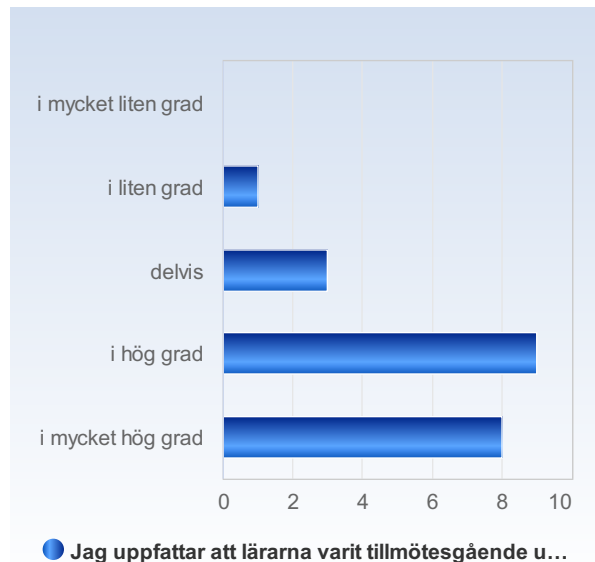
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	6 (28.6%)
i hög grad	10 (47.6%)
i mycket hög grad	5 (23.8%)
Summa	21 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Minkvartil	Övre Mediankvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4.0	0.7	18.7 %	3.0	4.0	5.0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	1 (4.8%)
delvis	3 (14.3%)
i hög grad	9 (42.9%)
i mycket hög grad	8 (38.1%)
Summa	21 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4.1	0.9	20.6 %	2.0	4.0	5.0

Föreläsningen om eftervård var relevant till kursens lärandemål.

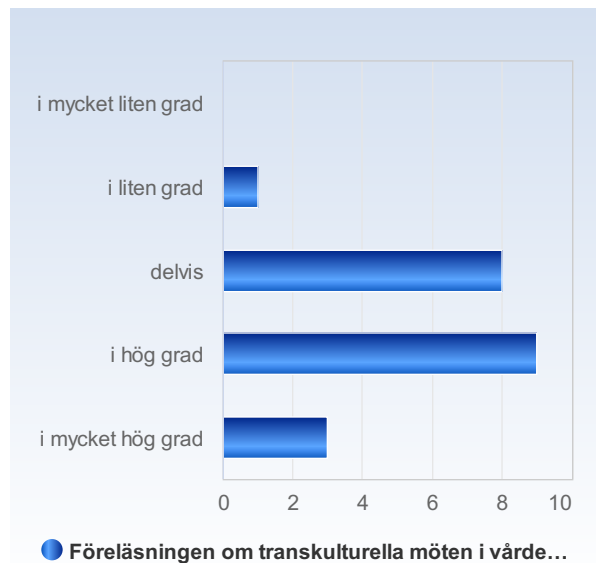
Föreläsningen om eftervård var relevant till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	3 (15.0%)
delvis	4 (20.0%)
i hög grad	11 (55.0%)
i mycket hög grad	2 (10.0%)
Summa	20 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningen om eftervård var relevant till kursens lärandemål.	3.6	0.9	24.5 %	2.0	3.0	4.0	4.0	5.0

Föreläsningen om transkulturella möten i vården var relevant till kursens lärandemål.

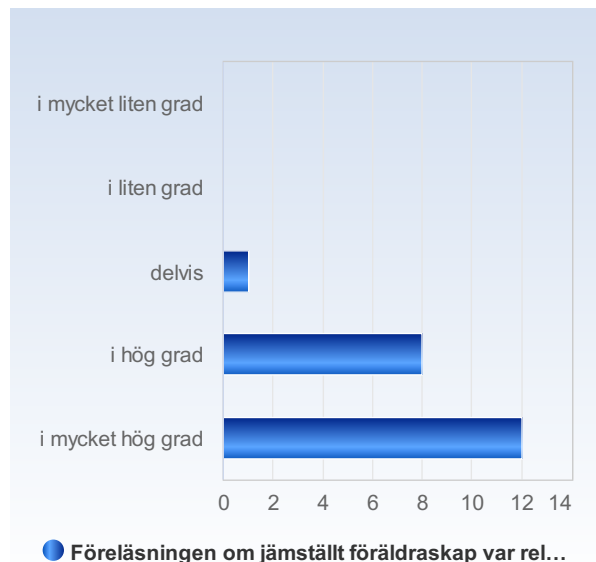
Föreläsningen om transkulturella möten i vården var relevant till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	1 (4.8%)
delvis	8 (38.1%)
i hög grad	9 (42.9%)
i mycket hög grad	3 (14.3%)
Summa	21 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningen om transkulturella möten i vården var relevant till kursens lärandemål.	3.7	0.8	21.7 %	2.0	3.0	4.0	4.0	5.0

Föreläsningen om jämställt föräldraskap var relevant till kursens lärandemål.

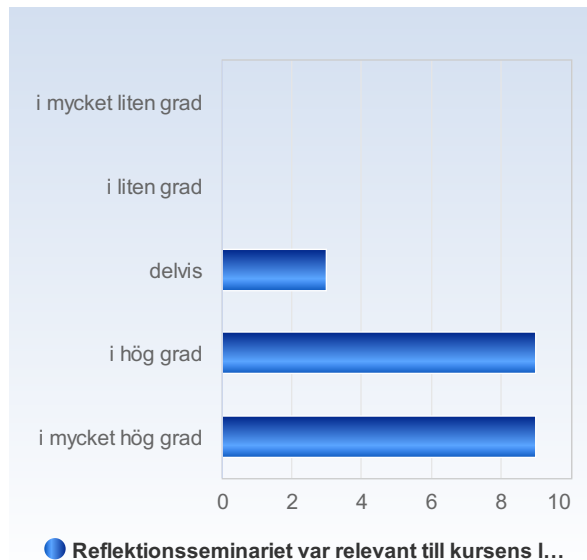
Föreläsningen om jämställt föräldraskap var relevant till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	1 (4.8%)
i hög grad	8 (38.1%)
i mycket hög grad	12 (57.1%)
Summa	21 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningen om jämställt föräldraskap var relevant till kursens lärandemål.	4.5	0.6	13.3 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Reflektionsseminariet var relevant till kursens lärandemål.

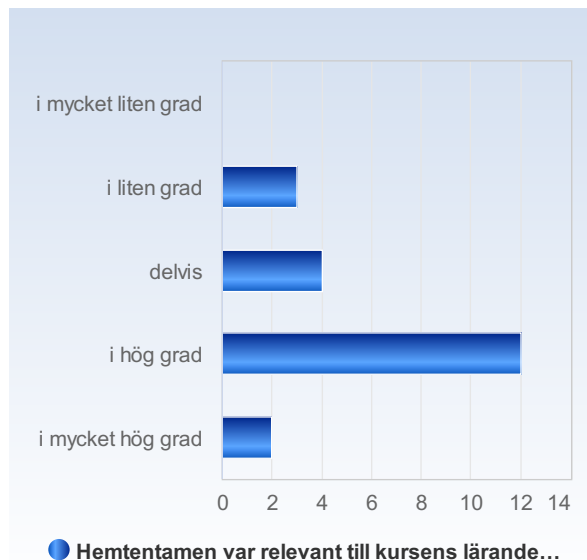
Reflektionsseminariet var relevant till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	3 (14.3%)
i hög grad	9 (42.9%)
i mycket hög grad	9 (42.9%)
Summa	21 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Reflektionsseminariet var relevant till kursens lärandemål.	4.3	0.7	16.7 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Hemtentamen var relevant till kursens lärandemål.

Hemtentamen var relevant till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	3 (14.3%)
delvis	4 (19.0%)
i hög grad	12 (57.1%)
i mycket hög grad	2 (9.5%)
Summa	21 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hemtentamen var relevant till kursens lärandemål.	3.6	0.9	23.9 %	2.0	3.0	4.0	4.0	5.0

Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

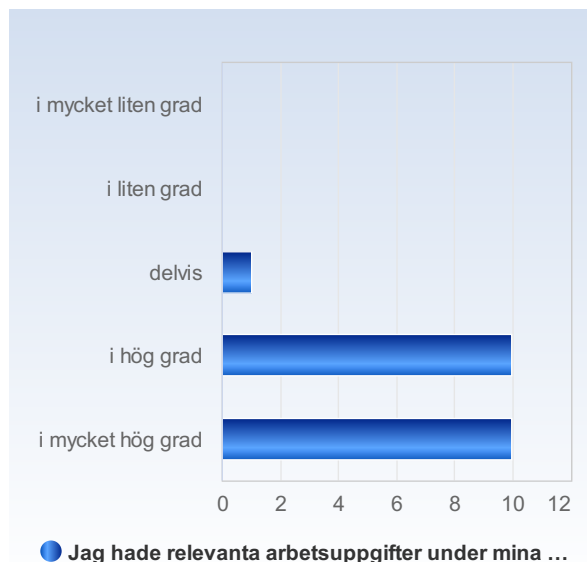
Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	1 (4.8%)
i hög grad	3 (14.3%)
	17
i mycket hög grad	(81.0%)
Summa	21 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.8	0.5	11.3 %	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0

Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.

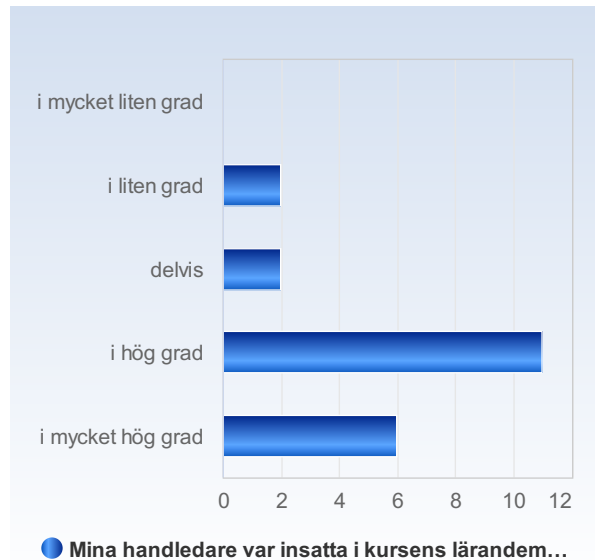
Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	1 (4.8%)
i hög grad	10 (47.6%)
i mycket hög grad	10 (47.6%)
Summa	21 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.	4.4	0.6	13.5 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.

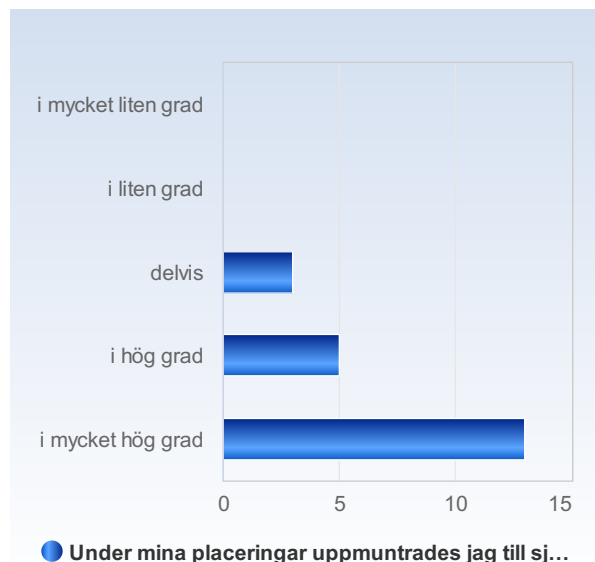
Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	2 (9.5%)
delvis	2 (9.5%)
i hög grad	11 (52.4%)
i mycket hög grad	6 (28.6%)
Summa	21 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.	4.0	0.9	22.4 %	2.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.

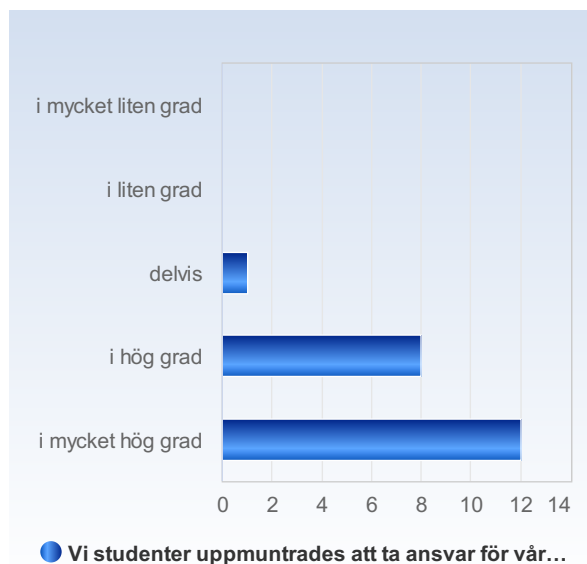
Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	3 (14.3%)
i hög grad	5 (23.8%)
i mycket hög grad	13 (61.9%)
Summa	21 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.	4.5	0.7	16.7 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.

Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	1 (4.8%)
i hög grad	8 (38.1%)
i mycket hög grad	12 (57.1%)
Summa	21 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	4.5	0.6	13.3 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0