

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 2LG079	<b>Kurstitel</b> Medicin 3	<b>Högskolepoäng</b> 4.5 hp
<b>Termin (vt/ht-år)</b> HT 2022	<b>Tidsperiod</b> <a href="#">Klicka här för att ange text.</a>	

<b>Kursansvarig</b> <b>Anna Eva Hallin</b>	<b>Examinator</b> <b>Anna Eva Hallin</b>
<b>Momentansvariga lärare</b> Ansvariga för genomförandet: Stefan Rune (moment 1 Pediatrik 2 hp), Anna Lundh & Katarina Hedman Lindström (moment 2 Barnneurologi och barnpsykiatri 2.5 hp)	<b>Övriga medverkande lärare</b> Se schema.

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen</b> 35	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 35	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 4 svar – ingen rapport kunde erhållas
<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Kursen diskuterades på ett mitterminsråd efter kurslut där 14 studenter närvarade. Kursen har även diskuterats vid en frågestund på efterföljande kurs TSBU1.		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Kursanalysen har skickats till kursassistent för genomläsning och återkoppling inför ventilering i Logopedprogrammets utbildningsråd i januari 2022 och har ventileras i utbildningsråd.		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: [Klicka här för att ange text.](#)

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: (Ej aktuellt)

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursen är välfungerande med bra upplägg och erfarna och duktiga föreläsare. Det som uppdaterades sedan sist var kurslitteraturen (i samråd med ansvariga lärare) för att ge något som var lite mindre mastigt. Dock vet vi ej hur detta föll ut eftersom för få studenter svarade på kursvärderingen.

## 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Eftersom endast fyra studenter valde att svara på kursvärderingen så finns ingen information att tillgå. Se vidare under "övrige synpunkter" nedan.

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Kunniga och engagerade experter inom olika områden är föreläsare inom områden som är viktiga för logopedier att känna till. Två examinationer som bygger på resonering kring fall vilket också är en bra läraaktivitet.

**Kursens svagheter:** Mycket information på kort tid och långa föreläsningssessioner, Canvas skulle kunna utnyttjas bättre (se nedan) + behöver studenterna ta mer eget ansvar för sitt lärande?

## 3. Övriga synpunkter

Både momentansvariga lärare och kursansvarig reagerade på att det var relativt få studenter närvarande vid många av föreläsningarna. Vid mitterminsrådet togs detta upp av kursansvarig. Studenternas reflektioner kring varför det var färre närvarande var att de två kurserna innan var så tuffa att de tyckte att de behövde återhämtning + att höstlovet också ställde till det för flera. Studenterna tyckte dock generellt att Medicinkursen innehåller bra föreläsningar och att alla föreläsare var bra på att förklara begrepp så att "man förstod". Flera nämnde också att de tyckte att Anna Ls föreläsningar var särskilt bra, och att Stefan R var en bra och tillmötesgående lärare. Eventuellt skulle vikten av kursinnehållet och vikten av att komma på läraaktiviteterna kunna betonas mer redan vid första delmomentet, och att kunskapen är viktig för logopedier. Andra momentet uppfattades av studenterna som mer intensivt än det första momentet.

Efter önskemål från momentansvariga lärare moment 2 fick de närvarande studenterna (frivilligt) fylla i en kort enkät med återkoppling till fyra föreläsningar som var nya/uppdaterade för i år, och överlag var de 8 studenter som svarade väldigt positiva – denna återkoppling har även skickats till momentansvariga lärare för vidarebefordring till aktuella lärare. Några tyckte att föreläsningarna behövde anpassas ännu mer till logopedier, men överlag tyckte studenterna att kursen som helhet har varit bra och lärorikt.

## 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)*

I diskussion med ansvariga lärare är ett förslag att Canvas uppdateras för att ha en bättre struktur som kan stötta studenternas lärande bättre. Det är också på förslag att ha fler läraaktiviteter som kräver aktiv diskussion och anteckningar (ej bara färdiga handouts) för att variera läraaktiviteterna, och för att ge "mervärde" till de som kommer på föreläsningarna.

## Bilagor: