HT25 Professionell utveckling 3

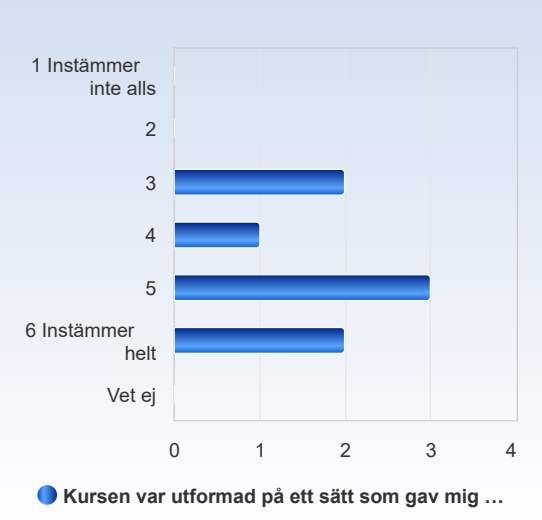
Antal respondenter: 27
Antal svar: 8
Svarsfrekvens: 29,63 %

HT25 Professionell utveckling 3

Antal respondenter: 27
Antal svar: 8
Svarsfrekvens: 29,63 %

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (25,0%)
4	1 (12,5%)
5	3 (37,5%)
6 Instämmer helt	2 (25,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	4,6	1,2	25,7 %	3,0	3,5	5,0	5,5	6,0

Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).

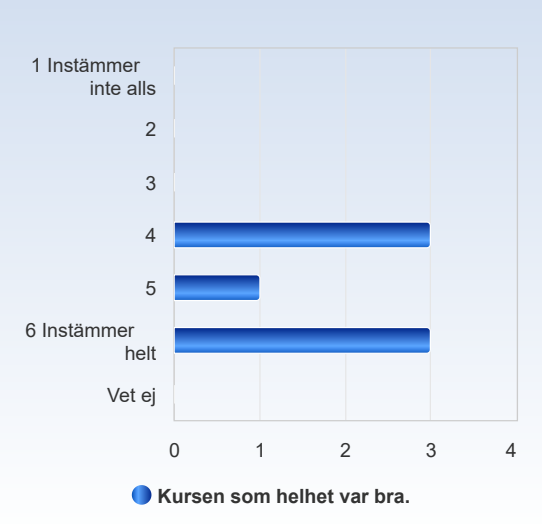
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (12,5%)
4	2 (25,0%)
5	3 (37,5%)
6 Instämmer helt	2 (25,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	4,8	1,0	21,8 %	3,0	4,0	5,0	5,5	6,0

Kursen som helhet var bra.

Kursen som helhet var bra.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (42,9%)
5	1 (14,3%)
6 Instämmer helt	3 (42,9%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen som helhet var bra.	5,0	1,0	20,0 %	4,0	4,0	5,0	6,0	6,0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.

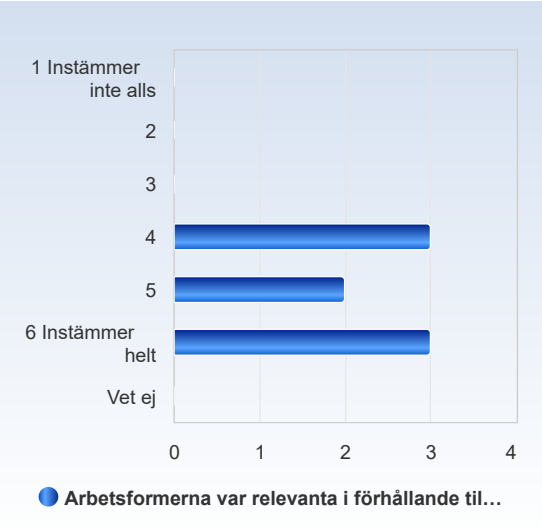
Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (12,5%)
4	1 (12,5%)
5	3 (37,5%)
6 Instämmer helt	3 (37,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.	5,0	1,1	21,4 %	3,0	4,5	5,0	6,0	6,0

Arbetsformerna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

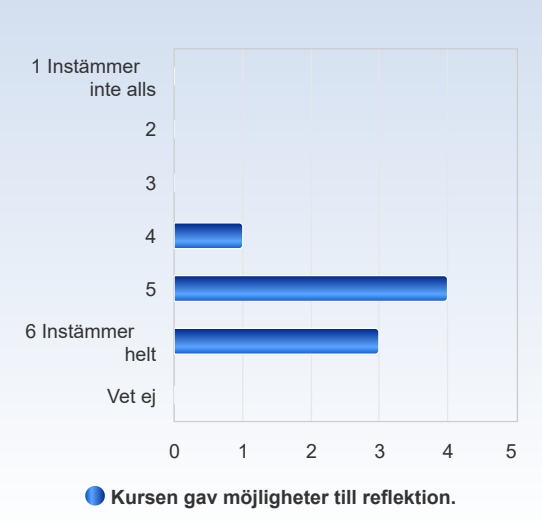
Arbetsformerna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (37,5%)
5	2 (25,0%)
6 Instämmer helt	3 (37,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetsformerna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	5,0	0,9	18,5 %	4,0	4,0	5,0	6,0	6,0

Kursen gav möjligheter till reflektion.

Kursen gav möjligheter till reflektion.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (12,5%)
5	4 (50,0%)
6 Instämmer helt	3 (37,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen gav möjligheter till reflektion.	5,2	0,7	13,5 %	4,0	5,0	5,0	6,0	6,0

Jag upplever att kursens aktiviteter inom Träning av den egna rösten och det egna talet (TERoT) bidragit till min professionella utveckling.

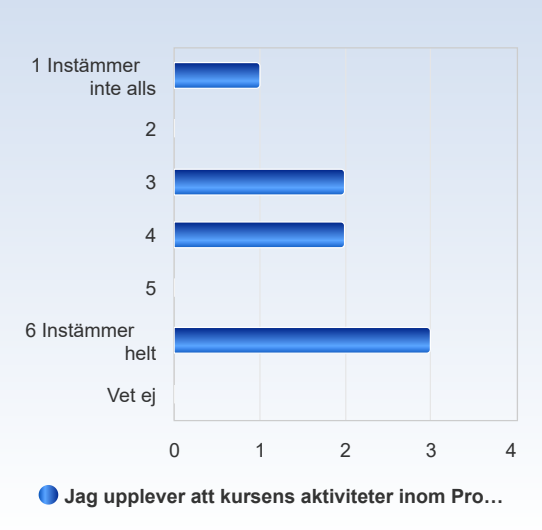
Jag upplever att kursens aktiviteter inom Träning av den egna rösten och det egna talet (TERoT) bidragit till min professionella utveckling.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	1 (12,5%)
2	0 (0,0%)
3	1 (12,5%)
4	3 (37,5%)
5	1 (12,5%)
6 Instämmer helt	1 (12,5%)
Vet ej	1 (12,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplever att kursens aktiviteter inom Träning av den egna rösten och det egna talet (TERoT) bidragit till min professionella utveckling.	3,9	1,6	40,8 %	1,0	3,5	4,0	4,5	6,0

Jag upplever att kursens aktiviteter inom Professionellt förhållningssätt bidragit till min professionella utveckling.

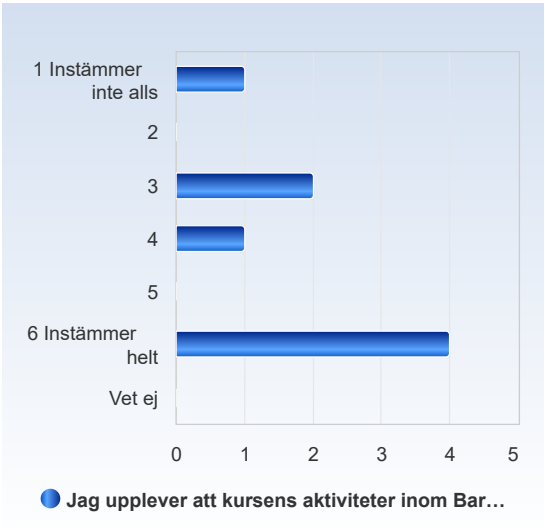
Jag upplever att kursens aktiviteter inom Professionellt förhållningssätt bidragit till min professionella utveckling.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	1 (12,5%)
2	0 (0,0%)
3	2 (25,0%)
4	2 (25,0%)
5	0 (0,0%)
6 Instämmer helt	3 (37,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplever att kursens aktiviteter inom Professionellt förhållningssätt bidragit till min professionella utveckling.	4,1	1,8	43,8 %	1,0	3,0	4,0	6,0	6,0

Jag upplever att kursens aktiviteter inom Barnobservationer bidragit till min professionella utveckling.

Jag upplever att kursens aktiviteter inom Barnobservationer bidragit till min professionella utveckling.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	1 (12,5%)
2	0 (0,0%)
3	2 (25,0%)
4	1 (12,5%)
5	0 (0,0%)
6 Instämmer helt	4 (50,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplever att kursens aktiviteter inom Barnobservationer bidragit till min professionella utveckling.	4,4	1,9	43,9 %	1,0	3,0	5,0	6,0	6,0

När du tänker på kursen som helhet, med aktiviteter inom TERoT, Professionellt förhållningssätt, Barnobservationer och Juridik/Etik /Omvärld - vad är ditt samlade omdöme?