



<b>Kurskod</b> 2BM023	<b>Kurstitel</b> Mödrahälsovård och antikonception	<b>Högskolepoäng</b> 15 Hp
<b>Termin</b> T2	<b>Tidsperiod</b> 2021-11-08 - 2022-01-16	

<b>Kursansvarig:</b> Marie Bondeson	<b>Examinator</b> Ewa Andersson
<b>Övriga medverkande lärare</b> Sofia Alsing Ewa Andersson	<b>Övriga medverkande lärare</b>

<b>Antal registrerade studenter</b> 43	<b>Antal som inte fullföljt kursen</b> 1	<b>Antal godkända efter ordinarie tillfälle</b> 41
---	---	---

### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

- Vissa moment kan fortsätta digitalt. Tentamen kommer att fortsätta att genomföras digitalt.
- Viktigt att nå alla handledare och beskriva kursmålen, alla handledare blir inbjudna till handledarträff innan studenterna kommer till sin VFU, trots detta så finns det handledare som inte är uppdaterade i kursmålen. Mittsamtalen kommer fortsätta med lärare och Akor.
- Antikonception föreläsningarna samt jämställt föräldraskap kommer att utvecklas.
- Peer Learning på VFU önskas av studenterna, vilket vi fortsätter att diskutera med handledarna.

### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- Ny Kursansvarig lärare.
- Infört ett reflektions seminarium i mitten av kursen.
- Praktisk och delvis teoretisk förlossning och föräldraförberedande utbildning för blivande föräldrar.
- Föreläsning i Eftervård inom mödrahälsovården
- Föreläsning i Transkulturellt bemötande i vården.
- Praktisk workshop i antikonception har lagts till och gästföreläsningen om Billingsmetoden har tagits bort.
- 

### Metod(er) för studentinflytande

- Studenterna har getts möjlighet att ge både muntlig och skriftlig återkoppling på kursen i samband med kursavslutningen.
- Studenterna har uppmuntrats till att kontinuerligt ha kontakt med kursansvarig vid frågor eller förslag angående kursen.
- Svarefrekvens på skriftlig kursvärdering: 48,84%, 21 studenter av 43 svarade.



### **Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering VFU**

- VFU inom MHV upplevdes givande och relevant (medelvärde 4,8) studenterna upplevde att de uppmuntrades att ta eget ansvar för sitt lärande (4,5). Handledarna upplevdes vara insatta i studenternas lärandemål i relativt stor utsträckning (4,0) men att de uppmuntrades till självständighet under handledning (4,5)

### **Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering Teori**

- Studenterna upplevde i stor utsträckning att de uppnådde kursens alla lärandemål i slutet av kursen (medelvärde 4,3) samt att de hade utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter (4,3).
- Studenternas uppfattning om att kursen har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt är lägre (4,0) förra terminen (4,6) liksom uppfattningen om att det går en röd tråd genom kursen, från lärandemål till examination (4,0), förra terminen (4,5).
- Även uppfattningen att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll var lägre (4,1)
- Två föreläsningar, "transkulturella möten i vården" och "eftervård i MHV" är nya för terminen och rankades lägre i frågan om relevans för kursens lärandemål (3,6 och 3,7)
- På frågan om Hemtentamens relevans gentemot kursens lärandemål blev medelvärdet 3,6 vilket kan tolkas som att det inte uppfattades som att tentan var relevant till kursens lärandemål.

### **Styrkor (enligt studenterna)**

- Relevanta föreläsningar och hög kvalitet på föreläsare.
- Lätt att tillämpa teoretiska kunskaper och färdigheter i VFU.
- Bra med olika typer av undervisning, praktik och teori.
- Bra och lärorikt med Hemtentamen.

### **Svagheter enligt studenterna)**

- För många inlämningsuppgifter upplevdes också som onödig upprepning.
- Flera arbeten och tentamen i samma ämne (komplicerad graviditet)
- Studenterna önskar mer reflektion under VFU
- Hemtentamens instruktioner var otydliga.

### **Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat.**

- Studenterna är över lag mycket nöjda med VFU och tycker att de har blivit väl förberedda med teoretisk och praktisk kunskap och träning inför klinisk utbildning.
- De föreläsningar som skattades lägre är helt nya för terminen och kan behöva feedback för att utvecklas.
- Flera studenter tycker att det är för mycket inlämningsuppgifter och mycket onödig upprepning. Kursansvarig ser över hur antalet inlämningsuppgifter kan reduceras och



hur återupprepning kan undvikas.

- Att göra hemtentamen var uppskattat men flera studenter tyckte att det var otydliga instruktioner och att skrivutrymmet var för snävt. Hemtentamen upprättades under Pandemin och kan till nästa termin göras som salstenta.
- Flera studenter önskar mer reflektion, vid fler tillfällen under VFU då de inte träffar sina studiekamrater och uttrycker ett behov av att träffas och reflektera. Kursansvarig kommer föreslå att reflektionstillfällena utökas inför nästa kurstillfälle.
- Upplevelsen av att handledarna på VFU var insatta i lärandemålen var relativt stor men kan ändå ökas .

### **Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

- Föreläsarna har genomgående varit barnmorskor, läkare, fysioterapeut, forskare samt specialistkunniga inom sina respektive områden.
- Studenterna har i samtliga grupparbeten, redovisningar och seminarier refererat till aktuell forskning vilket utvecklat deras förmåga att söka relevanta artiklar och att kritiskt granska dessa.

### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

- Fortsatt träffar med studentansvariga och handledare planeras en gång per termin för att fortsätta främja ett gott samarbete mellan klinik och lärosäte samt att öka handledarnas insyn i lärandemålen för kursen.
- Se över inlämningsuppgifter och arbeten samt tentamen i den teoretiska delen av kursen.
- Förslag om att öka antalet reflektionstillfällen för studenterna under VFU-tiden.

### **Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga**

Kursen diskuteras löpande med studenter, studentansvariga samt med övriga i lärarkollegiet. Detta sker även i samband med lärarmöten och planeringsdag.

### **Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

- Kursutvärderingen kommer att diskuteras i lärarlag för att gemensamt arbeta fram en tydligare struktur.
- Kursutvärderingen har analyserats och återkopplats till biträdande programdirektor och avdelningschef för analys.
- Kursutvärderingen har analyserats och återkopplats via kurswebben till samtliga studenter i berörd kurs.
- Kursutvärderingen kommer att återkopplas till studenterna i nästkommande termin via kurswebben.



**Karolinska  
Institutet**

Kursanalysmall