



Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

Kurskod 2PS006	Kurstitel Utvecklingspsykologi	Högskolepoäng 15 hp
Termin (vt/ht-år) HT21	Tidsperiod 211108 – 220116	

Kursansvarig Lisa Thorell	Examinator Lisa Thorell
Momentansvariga lärare Erika Jonsson Laukka	Övriga medverkande lärare

Antal studenter* vid treveckorskontrollen 67	Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut 48	Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät 58,21%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Muntlig kursvärdering i samband med en föreläsning		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Via kurswebben		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum: 2022-03-21

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

Enkätfråga	Medelvärde
1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,6
2. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.	4,1
3. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,6
4. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.	4,2

* Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursupplägg.



5. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,5
Extra frågpr som kursledaren lagt till för att få mer detaljerad information om olika delar av kursen	
6. Jag uppfattar att forskningsfördjupningen var ett givande moment av kursen	3,6
7. Jag uppfattar att genusseminariet var ett givande moment av kursen	3,8
8. Jag uppfattar att diskussionsklubben var ett givande moment av kursen	3,6
9. Jag uppfattar att intervjun med en äldre person var ett givande moment av kursen	4,1
10. Jag uppfattar att föreläsningarna på moment 1 höll hög kvalitet	4,5
11. Jag uppfattar att föreläsningarna på moment 2 höll hög kvalitet	4,0

Studenterna värderar frågorna med hjälp av den 5-gradiga svarsskalan 1 "I mycket liten grad", 2 "I liten grad", 3 "Delvis", 4 "I hög grad" och 5 "I mycket hög grad".

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Genomgående väldigt höga medelvärden för de fem obligatoriska frågorna i kursvärderingen, vilket speglar att kursen är mycket uppskattad. Föreläsningar uppfattades i stort sett genomgående som mycket bra med kunniga och engagerade lärare. De olika obligatoriska uppgifterna var också uppskattade av de flesta av studenterna.

Kursens svagheter: Kursen har enligt studenterna väldigt få svagheter. Några studenter påpekar mindre brister med enstaka föreläsare, men det finns inga stora svagheter som påpekas av många.

3. Övriga synpunkter. Som valigt lite svårt att veta om det är ett representativt urval av studenter som fyllt i kursvärderingen då svarsfrekvensen endast var 58%.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

Sammanfattningsvis fick kursen ett mycket bra omdöme och detta trots att kursen genomfördes mitt under pandemin. Under moment 1 skulle studenterna plötsligt vara på plats på campus efter att ha haft distansundervisning i drygt 1 år, vilket ledde till att kursledaren fick lägga mycket tid på att lugna oroliga studenter och försöka hitta bra lösningar på diverse problem. Under moment 2 fick vi med mycket kort varsel återgå till distansundervisning på grund av den höga smittspridningen. Vad gäller ändringar så ska kursansvarig lärare ska göra mindre justeringar i instruktionerna för diskussionsklubben och fundera över om man istället för workshops ska införa den typ av duggor som finns på kognitionskursen.

Bilagor: Sammanfattning av kursvärderingen inklusive öppna kommentarer