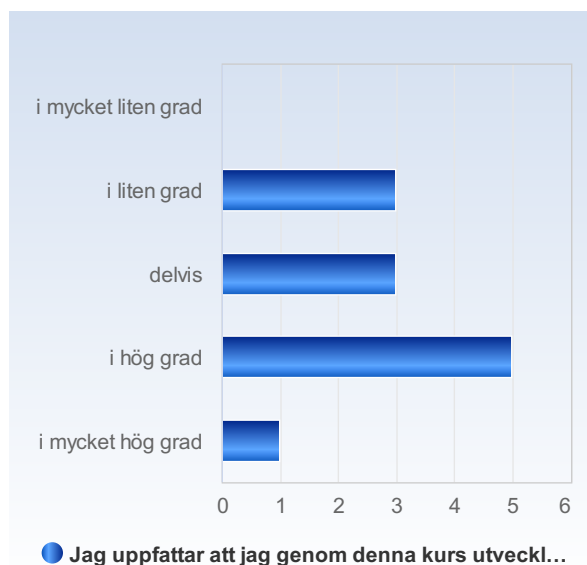


HT21 Global sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter - 2BM026

Antal respondenter: 40
Antal svar: 12
Svarsfrekvens: 30.00%

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	3 (25.0%)
delvis	3 (25.0%)
i hög grad	5 (41.7%)
i mycket hög grad	1 (8.3%)
Summa	12 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3.3	1.0	29.5 %	2.0	2.5	3.5	4.0	5.0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

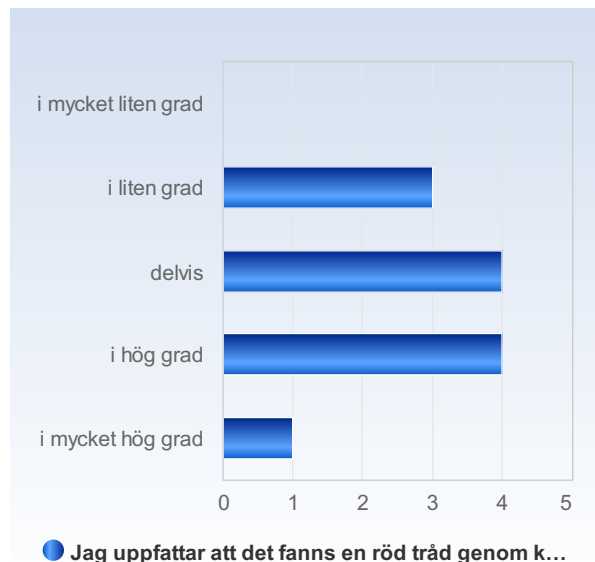
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	4 (33.3%)
i hög grad	6 (50.0%)
i mycket hög grad	2 (16.7%)
Summa	12 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3.8	0.7	18.7 %	3.0	3.0	4.0	4.0	5.0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

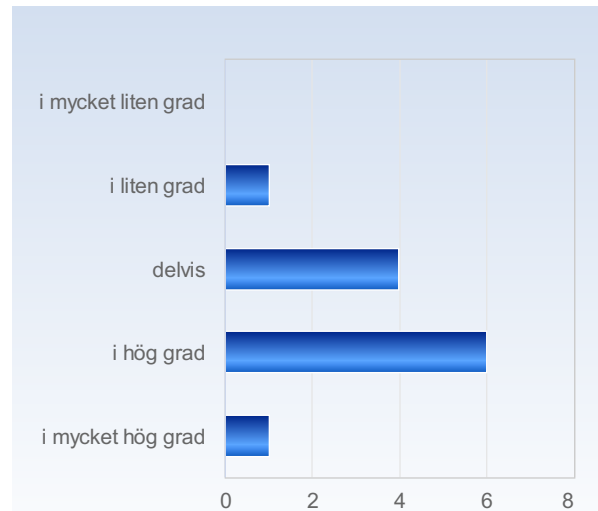
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	3 (25.0%)
delvis	4 (33.3%)
i hög grad	4 (33.3%)
i mycket hög grad	1 (8.3%)
Summa	12 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3.3	1.0	29.7 %	2.0	2.5	3.0	4.0	5.0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	1 (8.3%)
delvis	4 (33.3%)
i hög grad	6 (50.0%)
i mycket hög grad	1 (8.3%)
Summa	12 (100.0%)



...kursen har stimulerat mig till e...(till exempel analytiskt och k

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3.6	0.8	22.1 %	2.0	3.0	4.0	4.0	5.0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (8.3%)
i liten grad	1 (8.3%)
delvis	2 (16.7%)
i hög grad	6 (50.0%)
i mycket hög grad	2 (16.7%)
Summa	12 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3.6	1.2	32.5 %	1.0	3.0	4.0	4.0

Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under kursen.

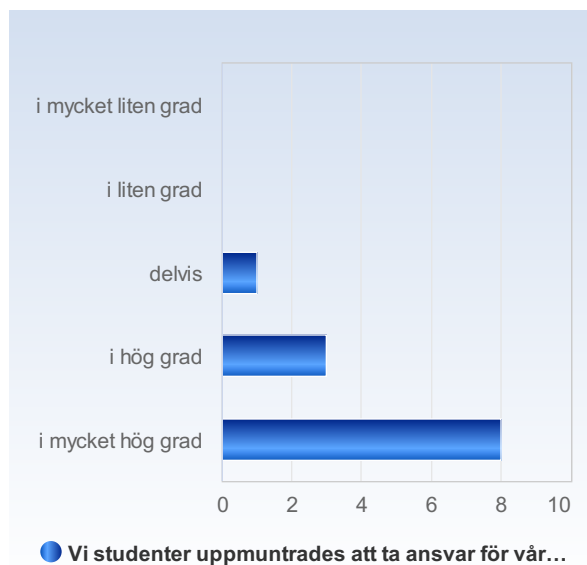
Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	2 (16.7%)
delvis	6 (50.0%)
i hög grad	0 (0.0%)
i mycket hög grad	4 (33.3%)
Summa	12 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under kursen.	3.5	1.2	33.4 %	2.0	3.0	3.0	5.0	

Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.

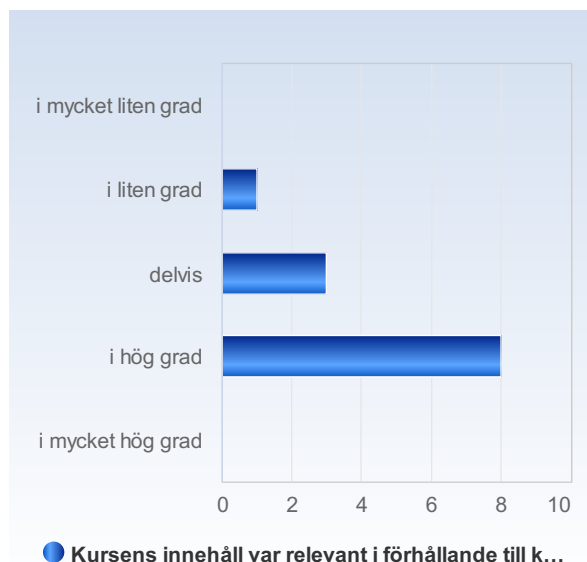
Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	1 (8.3%)
i hög grad	3 (25.0%)
i mycket hög grad	8 (66.7%)
Summa	12 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	4.6	0.7	14.6 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

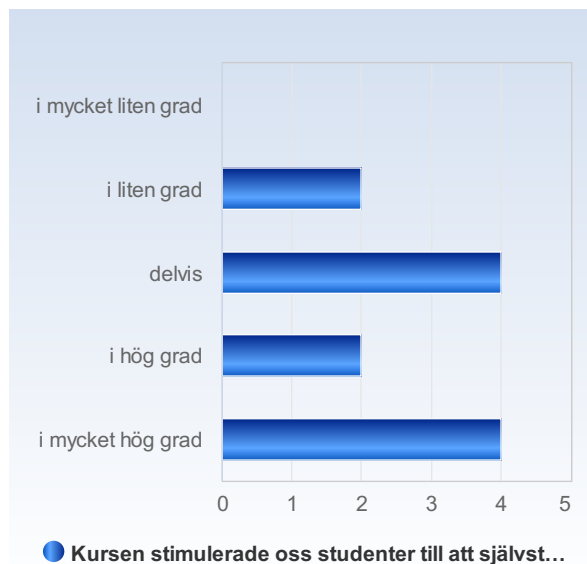
Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	1 (8.3%)
delvis	3 (25.0%)
i hög grad	8 (66.7%)
i mycket hög grad	0 (0.0%)
Summa	12 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	3.6	0.7	18.7 %	2.0	3.0	4.0	4.0	4.0

Kursen stimulerade oss studenter till att självständigt söka efter mer information och kunskap.

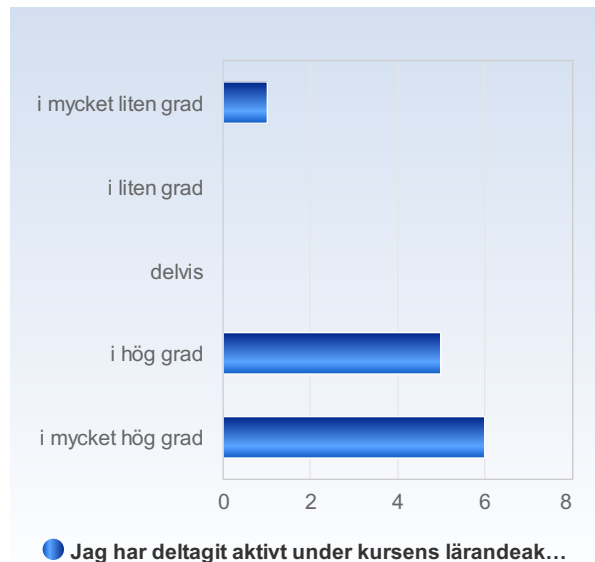
Kursen stimulerade oss studenter till att självständigt söka efter mer information och kunskap.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	2 (16.7%)
delvis	4 (33.3%)
i hög grad	2 (16.7%)
i mycket hög grad	4 (33.3%)
Summa	12 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen stimulerade oss studenter till att självständigt söka efter mer information och kunskap.	3.7	1.2	31.5 %	2.0	3.0	3.5	5.0	5.0

Jag har deltagit aktivt under kursens lärandeaktiviteter (exempelvis vid gruppaktiviteter och i diskussioner samt seminarier).

Jag har deltagit aktivt under kursens lärandeaktiviteter (exempelvis vid gruppaktiviteter och i diskussioner samt seminarier).	Antal svar
i mycket liten grad	1 (8.3%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	0 (0.0%)
i hög grad	5 (41.7%)
i mycket hög grad	6 (50.0%)
Summa	12 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har deltagit aktivt under kursens lärandeaktiviteter (exempelvis vid gruppaktiviteter och i diskussioner samt seminarier).	4.3	1.1	26.8 %	1.0	4.0	4.5	5.0	5.0

Jag har kunnat reflektera över det som jag har lärt mig under denna kurs.

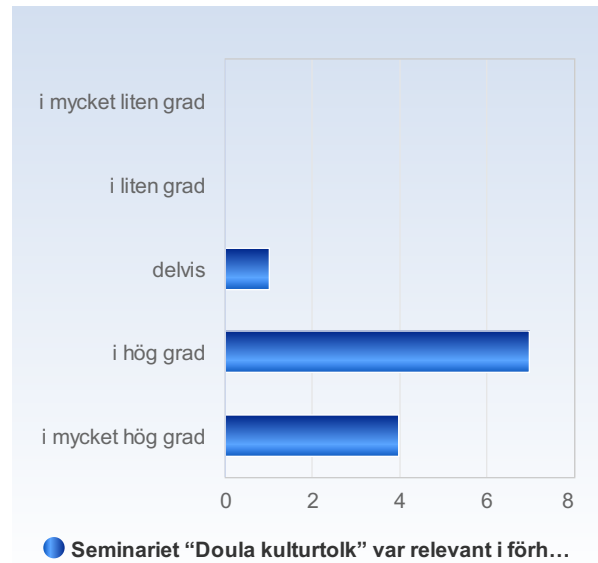
Jag har kunnat reflektera över det som jag har lärt mig under denna kurs.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (8.3%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	3 (25.0%)
i hög grad	5 (41.7%)
i mycket hög grad	3 (25.0%)
Summa	12 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har kunnat reflektera över det som jag har lärt mig under denna kurs.	3.8	1.1	30.4 %	1.0	3.0	4.0	4.5	5.0

Seminariet “Doula kulturfolk” var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

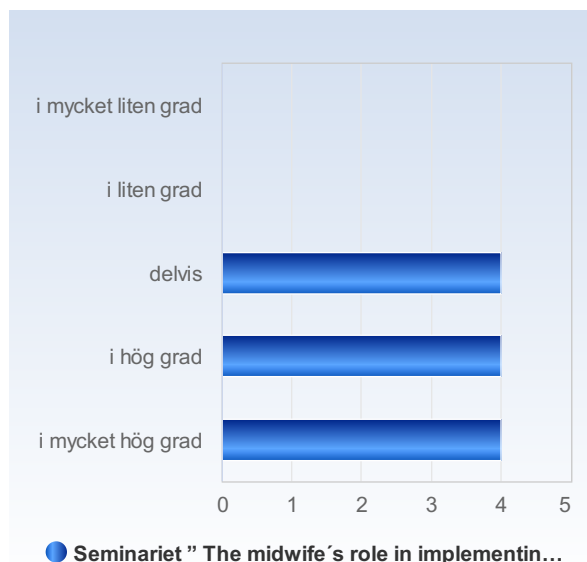
Seminariet “Doula kulturfolk” var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	1 (8.3%)
i hög grad	7 (58.3%)
i mycket hög grad	4 (33.3%)
Summa	12 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Seminariet “Doula kulturfolk” var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.3	0.6	14.6 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Seminariet ” The midwife´s role in implementing the Sustainable Development Goals of the UN 2030 Agenda. Protect and invest together” var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

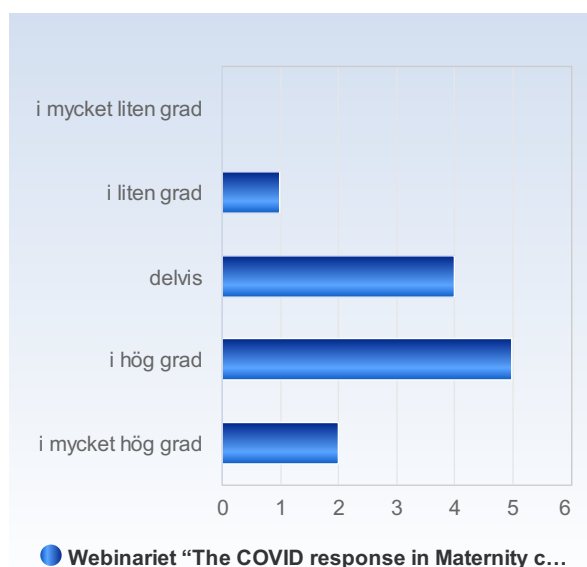
Seminariet ” The midwife´s role in implementing the Sustainable Development Goals of the UN 2030 Agenda. Protect and invest together” var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	4 (33.3%)
i hög grad	4 (33.3%)
i mycket hög grad	4 (33.3%)
Summa	12 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Minkvartil	Övre Mediankvartil	Max
Seminariet ” The midwife´s role in implementing the Sustainable Development Goals of the UN 2030 Agenda. Protect and invest together” var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.0	0.9	21.3 %	3.0	4.0	5.0

Webinariet “The COVID response in Maternity care” var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

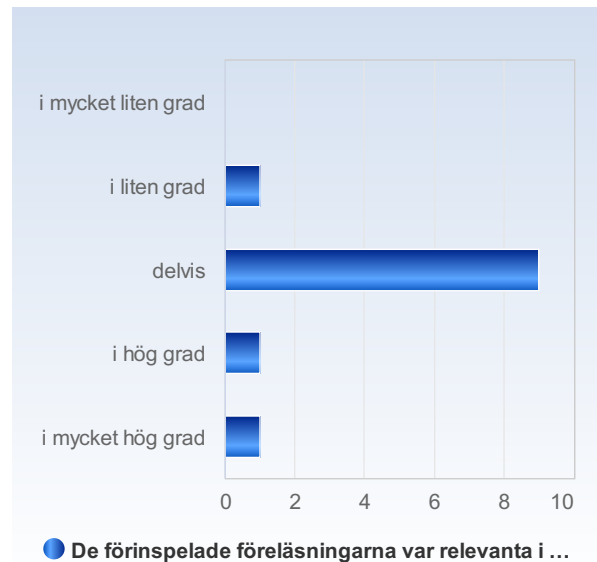
Webinariet “The COVID response in Maternity care” var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	1 (8.3%)
delvis	4 (33.3%)
i hög grad	5 (41.7%)
i mycket hög grad	2 (16.7%)
Summa	12 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Webinariet "The COVID response in Maternity care" var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	3.7	0.9	24.2 %	2.0	3.0	4.0	4.0	5.0

De förinspelade föreläsningarna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

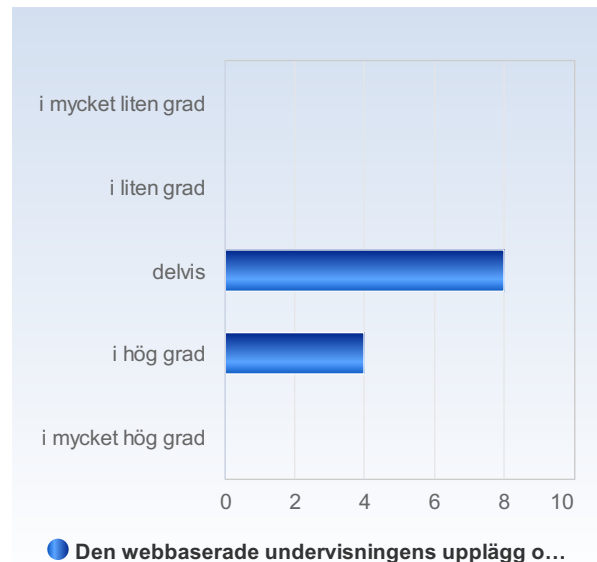
De förinspelade föreläsningarna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	1 (8.3%)
delvis	9 (75.0%)
i hög grad	1 (8.3%)
i mycket hög grad	1 (8.3%)
Summa	12 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
De förinspelade föreläsningarna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	3.2	0.7	22.7 %	2.0	3.0	3.0	3.0	5.0

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

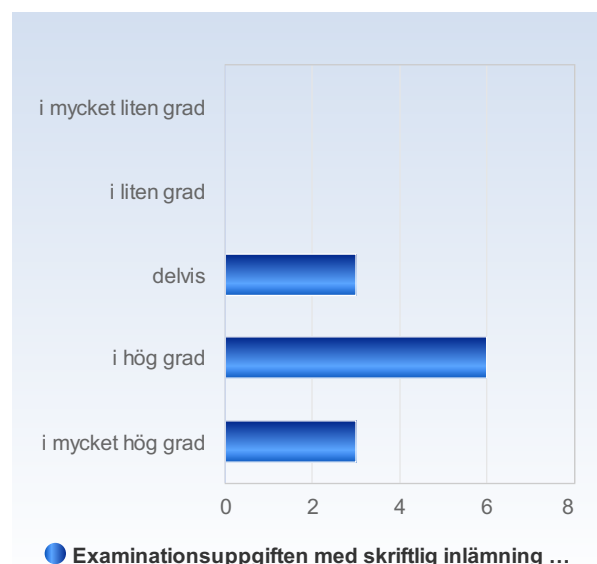
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	8 (66.7%)
i hög grad	4 (33.3%)
i mycket hög grad	0 (0.0%)
Summa	12 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	3.3	0.5	14.8 %	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0

Examinationsuppgiften med skriftlig inlämning och seminarium var relevant i förhållande till kursen lärandemål.

Examinationsuppgiften med skriftlig inlämning och seminarium var relevant i förhållande till kursen lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	3 (25.0%)
i hög grad	6 (50.0%)
i mycket hög grad	3 (25.0%)
Summa	12 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationsuppgiften med skriftlig inlämning och seminarium var relevant i förhållande till kursen lärandemål.	4.0	0.7	18.5 %	3.0	3.5	4.0	4.5	5.0