



Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

Kurskod 2PS034	Kurstitel Vetenskapsteori	Högskolepoäng 3 hp
Termin (vt/ht-år) HT21	Tidsperiod 18/10-21/10	

Kursansvarig Kimmo Sorjonen	Examinator Kimmo Sorjonen
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare

Antal studenter* vid treveckorskontrollen 67	Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut 61 st, 91 %	Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät 46,27%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Verbal och skriftlig kommunikation		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Via hemsidan		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum: 2022-03-21

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

* Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursuplägg.



2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Enkätfråga	Medelvärde
1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3.8
2. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.	4.1
3. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4.3
4. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.	3.9
5. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3.4

Studenterna värderar frågorna med hjälp av den 5-gradiga svarsskalan 1 "I mycket liten grad", 2 "I liten grad", 3 "Delvis", 4 "I hög grad" och 5 "I mycket hög grad".

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kanske kan den i viss mån fungera som en ögonöppnare och påvisa att det är långtifrån självklart vad vetenskap är och hur det skall bedrivas.

Kursens svagheter: Kursen är kanske inte den som studenterna på psykologprogrammet har mest praktisk nytta av i sitt framtida yrke.

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Medelvärdet på enkätfrågorna ligger på den positiva halvan – gott så. Jag funderar på om jag borde skriva någon typ av kompendium som komplement till kurslitteraturen och de inspelade föreläsningarna. Sådana planer har dock en benägenhet att omkullkastas av bristande tid och ork.

Bilagor: