



## Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

<b>Kurskod</b> 1Ar027	<b>Kurstitel</b> Psykologi	<b>Högskolepoäng</b> 7,5
<b>Termin (vt/ht-år)</b> HT21	<b>Tidsperiod</b> 211213 - 220116	

<b>Kursansvarig</b> Tove Wahlund	<b>Examinator</b> Tove Wahlund
<b>Momentansvariga lärare</b>	<b>Övriga medverkande lärare</b> Anna Warensjö Sofia Backman Anna Miley Åkerstedt Lisa Thorell Ingrid Ekström Mats Olsson Bo Melin Jenny Alex Wikström Kimmo Sorjonen Maria Bragesjö Lina Norrbin

<b>Antal studenter* vid treveckorskontrollen</b> 37	<b>Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut</b> 31	<b>Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät</b> 72,97%
<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Spontan återkoppling via Canvas, e-post samt vid öppna frågestunder med examinator 3 ggr under kursen. Omröstning i Canvas om ytterligare frågestund (utöver redan schemalagda) behövdes, sådan genomfördes efter studenternas önskemål.		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Kursanalysen publiceras i Canvas vid nästa kursgivning		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum:

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

1. Föreläsning om åldrande utifrån ett utvecklingspsykologiskt perspektiv har lagts till i kursen.

\* Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursuplägg.



2. Treveckorskontrollen har lagts i en egen modul i Canvas för att vara lättare att hitta.
3. Mer information om inloggning i digital examination gavs inför tentamen.
4. Liksom vid förra kursomgången schemalades en undervisningsfri dag innan tentamen.

## 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

I utvärderingen hade 15 studenter lämnat fritextsvar som samtliga besvarade frågan om studenterna hade förbättringsförslag på kursen. Av fritexten i enkäten framkom följande:

1. Lärandemål
  - a. Tydligare lärandemål samt tydligare koppling mellan föreläsningar och lärandemål efterfrågades
2. Kursupplägg
  - a. Upplägget med förinspelade föreläsningar beskrevs som bra under jul- och nyårsperioden men några mindre kunskapsquiz i Canvas, som komplement till förinspelat material, efterfrågades av två personer
  - b. Särskilt förinspelade föreläsningar i uppdelade i kortare delar uppskattades av flera studenter
  - c. En student uppfattade kursen som för intensiv med för kort tid att lära mycket och efterfrågade ett enklare språk i undervisningen
3. Samtalsmetodik
  - a. Mer tid till träning efterfrågades, liksom fler träningstillfällen
  - b. Uppgift att träna på samtalsmetodik mellan seminarierna efterfrågades
4. Koppling till arbetsterapi
  - a. Två studenter önskade tydligare koppling till arbetsterapi under kursen och lyfte att flera föreläsare uttryckt okunskap om arbetsterapi
5. Tentan uppfattades som lite för enkel av två studenter
6. Två studenter tyckte att åhörarkopior från flera föreläsningar innehöll för många bilder och önskade detta material på svenska i första hand

Enkätfråga	Medelvärde
1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,0
2. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.	4,3
3. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,0
4. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.	3,7
5. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,4

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Kursen ger studenterna en möjlighet att under fem veckor få fokusera på ämnesområdet psykologi. Kursen har ett brett fokus och ger studenterna möjligt att träna



vetenskapligt tänkande. Flertalet lärare har expertkunskap i de områden de föreläser om. Kursen bidrar även med träning i bemötande av patienter vilket studenterna kan tillämpa i sitt kommande yrkesutövande.

***Kursens svagheter:***

Kopplingen till studenternas övriga utbildning och framtida yrkesutövande skulle kunna förtydligas. Kursplan/lärandemål är breda och skulle kunna förtydligas och tydligare kopplas till resten av arbetsterapeutprogrammets innehåll. Denna kursomgång gavs lägre omdöme avseende stimulans av vetenskapligt förhållningssätt än tidigare.

**3. Övriga synpunkter**

**4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar**

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)*

Planen inför denna kursgivning var att genomföra flera föreläsningar på Campus men pga smittspridning bland lärare planerades majoriteten av föreläsningarna om till Zoom. Det digitala formatet tycks dock även denna termin ha fungerat väl för många studenter. Vi lyckades genomföra samtalsmetodikträning på plats på Campus enligt plan vilket tycktes uppskattas av studenterna. Upplägget på kursen (med flera förinspelade föreläsningar över jul och nyår) tycks ha fungerat väl och studenterna har varit införstådda med syftet med denna schemaläggning (självstudier under jul och nyår ökar flexibiliteten för studenterna).

Förslag till förändringar i närtid:

1. Förändring: Utforma inlämningsuppgift i samtalsmetodik för träning mellan seminarietillfällena.  
Ansvarig för förändring: Kursansvarig  
Tidsplan: Till nästa kursgivning.
2. Förändring: Jag avser delta i alla lärandeaktiviteter under nästa kursgivning för att kunna analysera hur tidigare studenters synpunkter kan tillvaratas och kursen kan förbättras avseende förändring av kursmål, koppling till arbetsterapi som vetenskap och praktik, innehåll i föreläsningar etc.  
Ansvarig för förändring: Kursansvarig  
Tidsplan: Nästa kursgivning.

Förslag till förändringar att överväga:

1. Revidera kursplan och lärandemål för att fokusera undervisningen mer på aktuell psykologisk kunskap och mindre på psykologins historia.
2. Koppla undervisningen mer till arbetsterapeuternas yrkesutövning.
3. I samarbete med lärare i samtalsmetodik utöka träningen på ett sätt som fungerar med övriga kursmål.



**Karolinska  
Institutet**

Kursanalys,  
Arbetsterapeutprogrammet

**Bilagor:** Utskrift från KI Survey bifogas.