

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 1RS024	<b>Kurstitel</b> Anatomi och fysiologi 1	<b>Högskolepoäng</b> 8hp
<b>Termin (vt/ht-år)</b> HT-21	<b>Tidsperiod</b> V35-40	

<b>Kursansvarig</b> Charlotte Palmqvist och Annica Sandberg	<b>Examinator</b> Charlotte Palmqvist
<b>Momentansvariga lärare</b> Klicka här för att ange text.	<b>Övriga medverkande lärare</b> Mats Lilja &56Tommy Lundberg

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen</b> 56	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 21	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 58%
<b>Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)</b> Öppen kommunikation med studenterna under kursens gång.		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Återkopplar kursutvärderingar vid introduktionen till nya kurser. Studenterna kan även ta del av utvärderingarna på kurswebben.		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Inga stora förändringar av kursens upplägg gjordes sedan år 2020. Den största förändringen var att återgå till Campus undervisning från förra årets distansstudier. Examinationen ändrades från en skriftlig tentamen på Campus till en digital tentamen i Inspira på Campus.

### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Utav de svarande studenterna upplevde 79% att de fått med sig värdefulla kunskaper från kursen. 64% av studenterna upplevde att det fanns en röd tråd genom kursen från lärandemål till

examination. Gällande frågan om kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt svarade hälften att de tyckte det medan 35 % delvis tyckte det. 56% tyckte att kursen var forskningsanknuten. Runt 70% av studenterna upplevde att de hade möjlighet att vara aktiva under kursens alla moment. Gällande återkoppling på uppgifter och insatser under kursen upplevde 35% att det fått återkoppling i hög grad medan 53% upplevde att de bara delvis fått återkoppling.

Några Citat från studenterna om kursen:

"Upplägget med övningsuppgifter och läsanvisningar i Canvas till varje moment är jättebra. Och att föreläsningarna läggs upp efteråt. Bra med duggor! Jättebra med repetitions-föreläsning med egna frågor. Skulle man kunna ha mer av om det är möjligt."

" Jättbra med studiedagar innan tentamen"

" Duggorna är toppen, ett jättebra sätt att se att man ligger i fas."

" Fortsätt undervisa lektioner i klassrummet för det funkar ju bättre och man får mer information om kurser!!"

" Digital tentamen. Det är inte lika lätt att håla röd råd i digitaltentan. "

" Det blev för mycket på en tenta, man borde istället ha 2 tentor så att det inte blir så mycket på en så kort tid om så många olika saker"

### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Det finns relativt mycket övningsmaterial och quizzar i Canvas, vilket underlättar inläringen för studenterna. Vi har pedagogiska och uppskattade föreläsare i kursen.

**Kursens svagheter:** Kursen innehåller mycket teori kring anatomi och fysiologi, vilket kan upplevas tungt för många studenter som inte studerat på högskolan tidigare, då detta är första kursen i termin 1.

### 3. Övriga synpunkter

### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )

Kursen har ett bra upplägg med en balans mellan föreläsningar och studietid. Det finns mycket studiematerial i kursen för att underlätta lärande. Införandet av en digital tentamen i Inspira underlättade rättningsprocessen. Dock var det delade meningar bland studenterna att tentera digitalt. En del studenter tyckte att det var lättare att skriva på datorn medan andra föredrog en traditionell papperstenta. Vi kommer att fortsätta med tentamen i Inspira även nästa år.

**Bilagor:** Kursplan och Kursvärdering