

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 2BU016	<b>Kurstitel</b> Verksamhetsförlagd utbildning	<b>Högskolepoäng</b> 7.5
<b>Termin (vt/ht-år)</b> VT24	<b>Tidsperiod</b> 2024-03-25 – 2024-04-26	

<b>Kursansvarig</b> Liza Klacksell Israelsson, Universitetsadjunkt, MSc, Spec.ssk inom barn och ungdom Klicka här för att ange text.	<b>Examinator</b> Elin Öst, Bitr. lektor, Med. dr., Spec.ssk inom barn och ungdom
<b>Momentansvariga lärare</b>	<b>Övriga medverkande lärare</b> Adjungerade kliniska adjunkter: Karin Bergebo Veronica Berggren Kristina Björkqvist Emma Björnfot Cecilia Larsson Hall Maria Lundholm Thilda Sjöblom Christina Redin

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskollen</b> 59	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 55	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 47% 28/59 (HT23 45 % 23/51)
--	---	---

**Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering)  
Muntlig information vid kursstart om kontinuerlig studentåterkoppling i nära dialog med kursansvariga. Återkoppling sker via den webbaserade lärplattformen Canvas.

**Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna**  
Kursanalysen återkopplas till studenterna via studentmejl och via kurswebben genom kursadministratör Ana Maria Seguel.

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: maj-24  
 Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: maj-24

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Inga förändringar sedan föregående kurs.

### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Kursvärderingen omfattade 28 studenter (n=28).

Studenterna rapporterar att de genom kursen utvecklat värdefulla kunskaper & färdigheter med ett medelvärde på M=4,3.

Studenterna rapporterar de uppnått kursens alla lärandemål med ett medelvärde på M=4,4.

Studenterna rapporterar att kursen ha en tydlig röd tråd genom kursen – från lärandemål till examinationer med ett medelvärde på M=4,4.

Studenterna rapporterade att kursen stimulerat dem till vetenskapligt förhållningssätt med ett medelvärde på M=4,1.

Studenterna rapporterar att lärarna varit tillmötesgående vad gäller kursens utformning med ett medelvärde på M=4,4.

Studenterna rapporterar att de är nöjda med kursen i sin helhet med ett medelvärde på M=4,6.

Sammanfattning fritextsvar värdering av kursen i sin helhet:

Upplevd besvikelse att ingen skillnad ses inom verksamheten på att vara grundutb student eller spec ssk student, samt ett högt antal studenter under samma period vilket inte möjliggör utveckling.

Verksamhet i kaos, vilket inte främjar kunskapsinhämtningen.

Att formulera individuella mål utifrån kursmål uppskattas av studenterna.

Upplevs positivt att möjlighet till hospitering finns efter godkänd mittbedömning.

Reflektionsseminarium värderas högt!

Deadline för skriftlig uppgift kursens sista dag, fredag, uppskattas inte, önskvärt med söndag eller t.o.m veckan efter.

Tydliga och strukturerade delexaminationer, enkelt att förstå vad som förväntades.

Varierat kursupplägg, med engagerad lärare. Kursen och dess innehåll, Vfu, kan relateras till föregående teorikurs.

### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Att VFU kursen går på helfart och har god balans mellan teoretiska delexaminationer och kliniska praktiken samt tillgängliga lärare. Strukturerat upplägg, både vad gäller kursrum, innehåll och delexaminationer,

**Kursens svagheter:** Att kursen påverkas av personalbrist/handledarbrist inom de kliniska verksamheterna. Samt att handledare själva inte har specialistkompetens och/eller handledarutbildning. Högt tryck på verksamheter i dagens läge, vilket tyvärr påverkar mottagande och omhändertagande av studenter.

### **3. Övriga synpunkter**

Ang deadline för inlämning av Delexamination; denna är satt till kursens sista dag, fredag, och kommer kvarstå. Info har gått ut veckan innan deadline, att inlämning senare är möjligt.

### **4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar**

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)*

Hospitering, som innan krävs godkänd mittbedömning, men dessa pass kan förläggas först sista Vfu veckan from nästa kurs.

.Delexamination 2 kommer revideras för att inkludera Agenda 2030 hållbarhetsmål  
Kursvärderingens svarsfrekvens är 47% vilket är liknande föregående termin (jmf 45% HT23).

**Bilagor:** Bilaga, Verksamhetsförlagd utbildning (2BU016) \_VT24