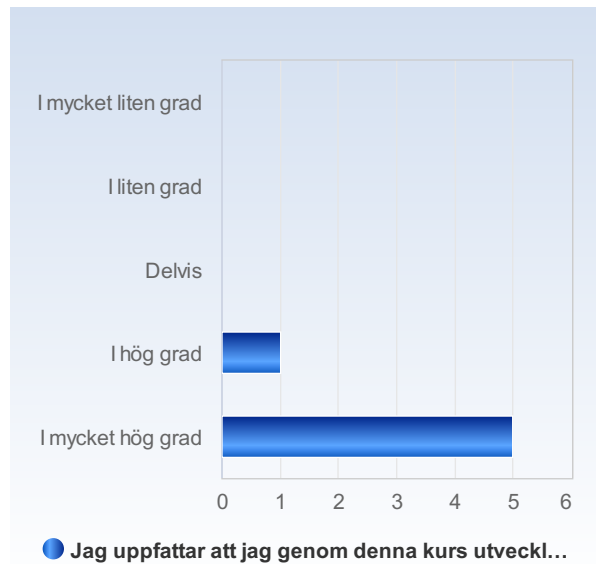


Copy of 2LK165 Bild och funktionsdiagnostik HT 2021

Antal svar: 6

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

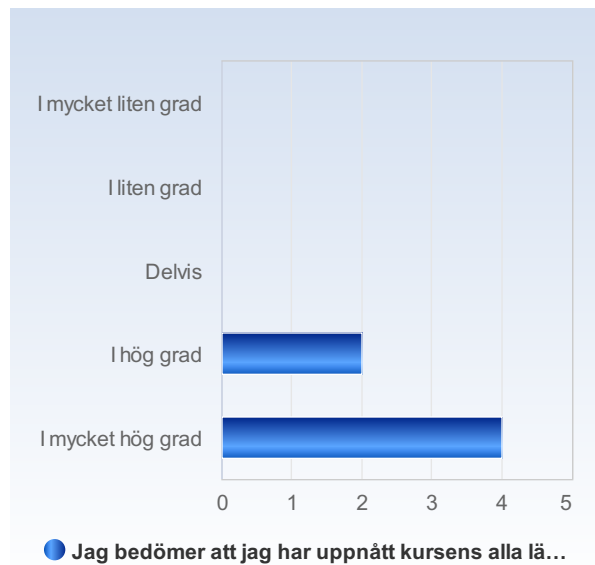
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	1 (16.7%)
I mycket hög grad	5 (83.3%)
Summa	6 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4.8	0.4	8.4 %	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

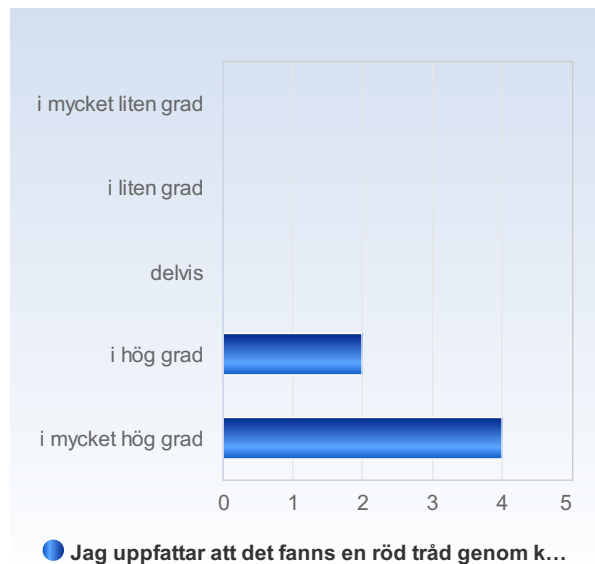
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	2 (33.3%)
I mycket hög grad	4 (66.7%)
Summa	6 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4.7	0.5	11.1 %	4.0	4.5	5.0	5.0	5.0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

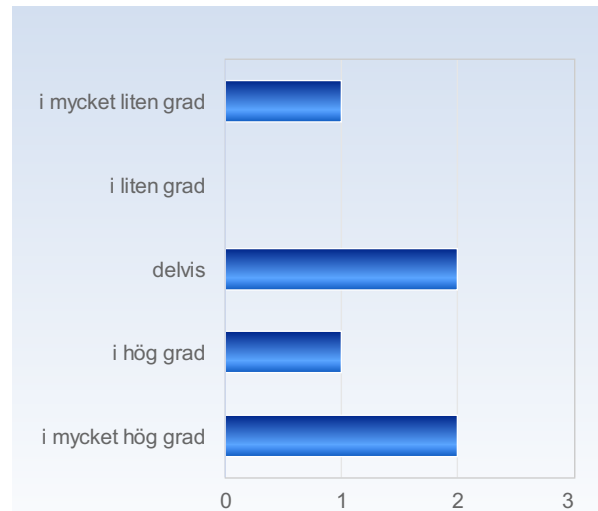
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	0 (0.0%)
i hög grad	2 (33.3%)
i mycket hög grad	4 (66.7%)
Summa	6 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4.7	0.5	11.1 %	4.0	4.5	5.0	5.0	5.0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	1 (16.7%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	2 (33.3%)
i hög grad	1 (16.7%)
i mycket hög grad	2 (33.3%)
Summa	6 (100.0%)

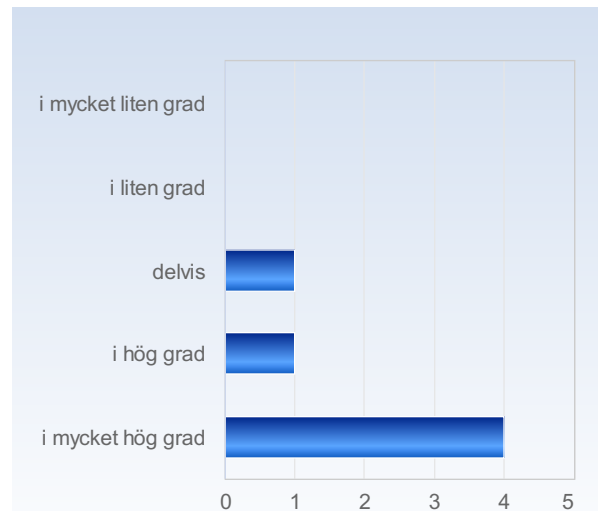


ursen har stimulerat mig till e...(till exempel analytiskt och k

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3.5	1.5	43.3 %	1.0	3.0	3.5	4.5	5.0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	1 (16.7%)
i hög grad	1 (16.7%)
i mycket hög grad	4 (66.7%)
Summa	6 (100.0%)

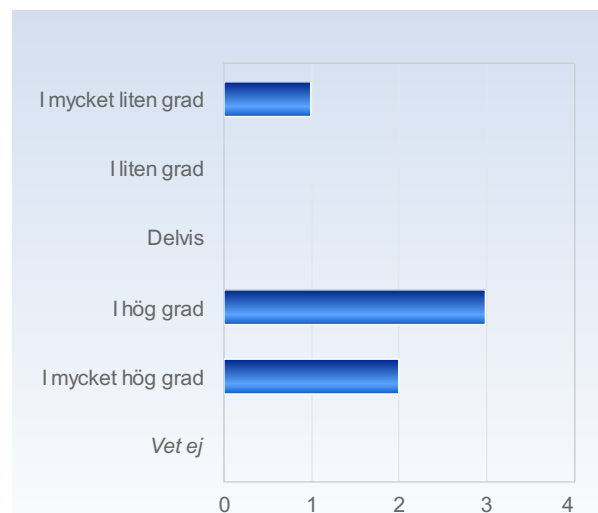


ir att lärarna varit tillmötesgående u...på kursens utformnin

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4.5	0.8	18.6 %	3.0	4.5	5.0	5.0	5.0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara kursen.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (16.7%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	3 (50.0%)
I mycket hög grad	2 (33.3%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	6 (100.0%)



● Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara k...

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara kursen.	3.8	1.5	38.4 %	1.0	4.0	4.0	4.5	5.0

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (16.7%)
I hög grad	2 (33.3%)
I mycket hög grad	3 (50.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	6 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4.3	0.8	18.8 %	3.0	4.0	4.5	5.0	5.0

Kommentar:

Källmaterialet är svårt att navigera och oändligt stort i proportion till kursenslängd/omfattning.

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (16.7%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	5 (83.3%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	6 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	4.3	1.6	37.7 %	1.0	5.0	5.0	5.0	5.0

Kommentar:

Se ovan kommentar om källmaterial. Examinationsformerna är extremt uthängande av ev. okunnighet.

Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.

Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	3 (50.0%)
I mycket hög grad	3 (50.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	6 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	4.5	0.5	12.2 %	4.0	4.0	4.5	5.0	5.0

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (16.7%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	2 (33.3%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	3 (50.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	6 (100.0%)

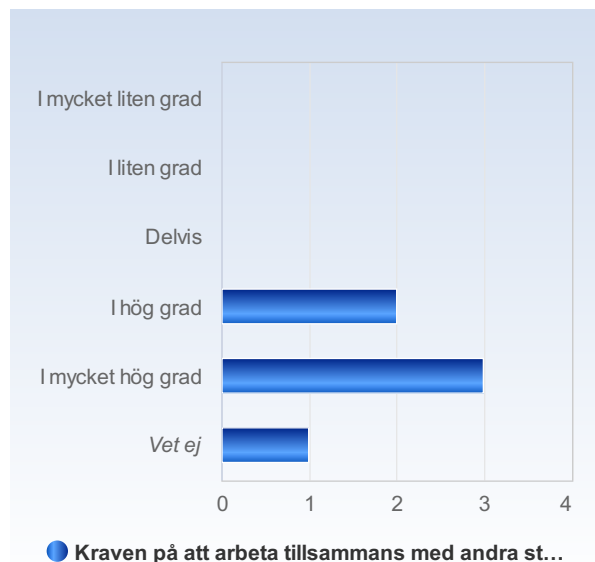


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	3.7	1.6	44.5 %	1.0	3.0	4.0	5.0	5.0

Kommentar:
Se ovan.

Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.

Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	2 (33.3%)
I mycket hög grad	3 (50.0%)
Vet ej	1 (16.7%)
Summa	6 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	4.6	0.5	11.9 %	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (16.7%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (16.7%)
I hög grad	1 (16.7%)
I mycket hög grad	3 (50.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	6 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	3.8	1.6	41.8 %	1.0	3.5	4.5	5.0	5.0

Kommentar:

Ofta möttes frågor med diversion och ifrågasättande möttes med svepande intetsäganden.

Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.

Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (16.7%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	1 (16.7%)
I mycket hög grad	4 (66.7%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	6 (100.0%)



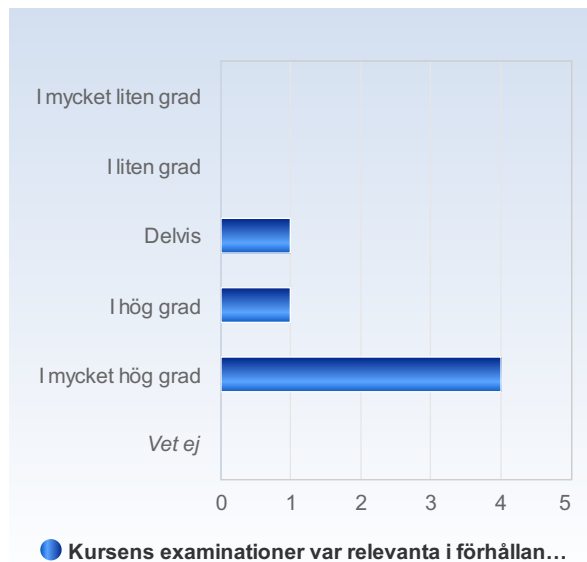
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	4.2	1.6	38.4 %	1.0	4.5	5.0	5.0	5.0

Kommentar:

Källmaterialet är svårt att navigera och oändligt stort i proportion till kursens längd/omfattning. Examinationsformerna är extremt uthängande av ev. okunnighet.

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (16.7%)
I hög grad	1 (16.7%)
I mycket hög grad	4 (66.7%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	6 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4.5	0.8	18.6 %	3.0	4.5	5.0	5.0	5.0

Kommentar:

Studentexamen - ja. Presentationer - till viss del.
Studentledd tentamen i slutet var en kul idé!

Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

Välutformat, om väldigt stökigt, material.

Fått se många bilder och letat själv! Pedagogiska föreläsare

Man blir betydligt bättre på radiologi och lär sig supermycket.

Bra mängd föreläsningar, seminarier och praktik. Mycket bra innehåll på föreläsningar och seminarier. Lärrikt att få titta själv på bilder och sen gå igenom tillsammans.

Började inte med radiologins absoluta grunder utan fördjupade sig direkt.

Att varva egen bildgranskning med föreläsning är mycket givande.

Föreläsningar med experter inom sina diverse områden

Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

En öppenhet för att ha fel. Tag bort en av examinationerna. Jämfört andra motsvarande SVK är detta ett skämt.

Organisation på canvas

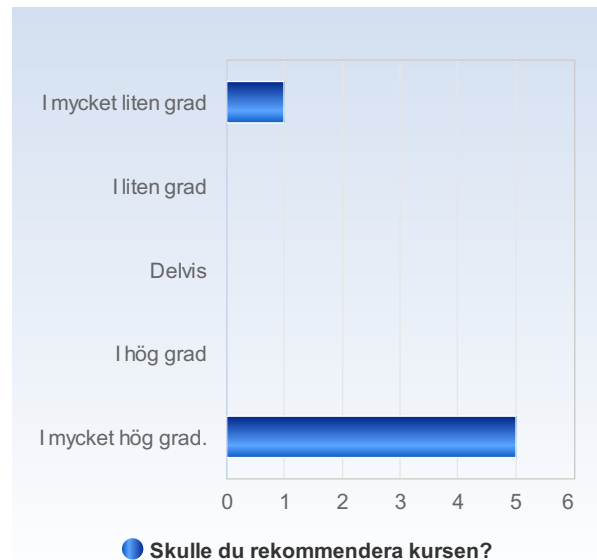
Inget

För lite tid på röntgenavdelning och ingen handgripelig undervisning i ultraljud. (Har däremot förstått att det beror på rådande restriktioner)

SVK-specifika frågor

Skulle du rekommendera kursen?

Skulle du rekommendera kursen?	Antal svar
I mycket liten grad	1 (16.7%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad.	5 (83.3%)
Summa	6 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Skulle du rekommendera kursen?	4.3	1.6	37.7 %	1.0	5.0	5.0	5.0	5.0

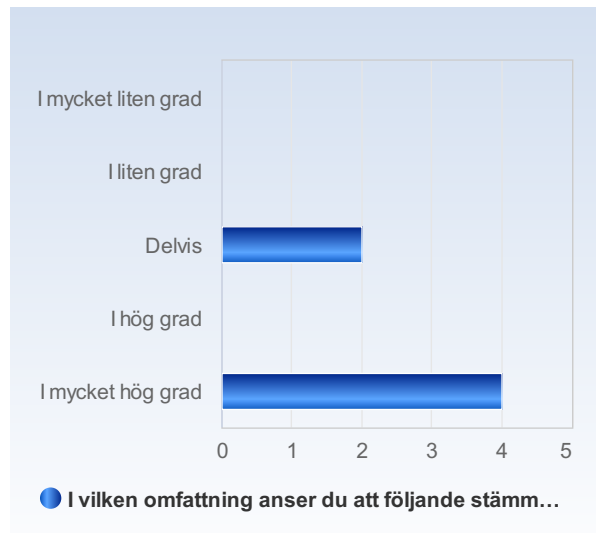
I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen?

”Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring.”

I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen?

”Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring.”

	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	2 (33.3%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	4 (66.7%)
Summa	6 (100.0%)

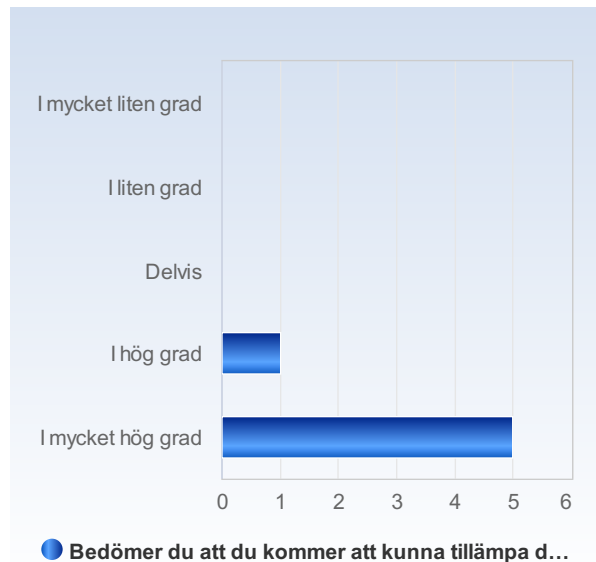


”Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring.”

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre	Övre	Max
I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen? <i>”Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring.”</i>	4.3	1.0	23.8 %	3.0	5.0	5.0

Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?

Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	1 (16.7%)
I mycket hög grad	5 (83.3%)
Summa	6 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?	4.8	0.4	8.4 %	4.0	5.0	5.0

Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?

Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?	Antal svar
Inte alls givande	0 (0.0%)
	1 (16.7%)
	0 (0.0%)
	0 (0.0%)
Mycket givande	5 (83.3%)
Summa	6 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?	4.5	1.2	27.2 %	2.0	5.0	5.0	5.0	5.0