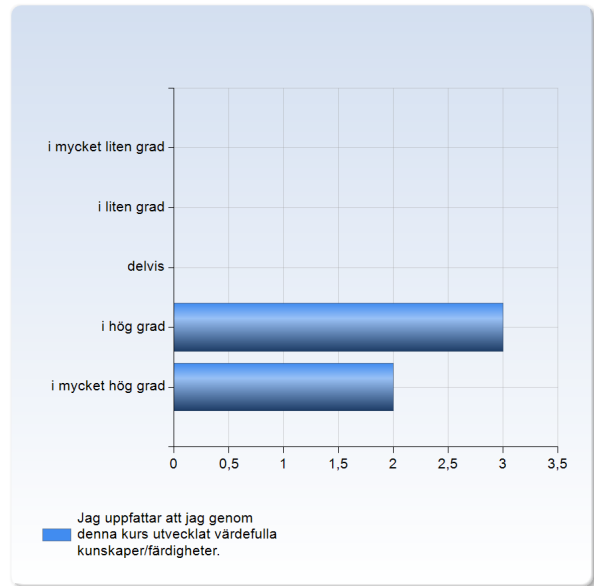


Klinisk färdighetsträning 2 7KT013

Antal respondenter: 16
Antal svar: 5
Svarsfrekvens: 31,25 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

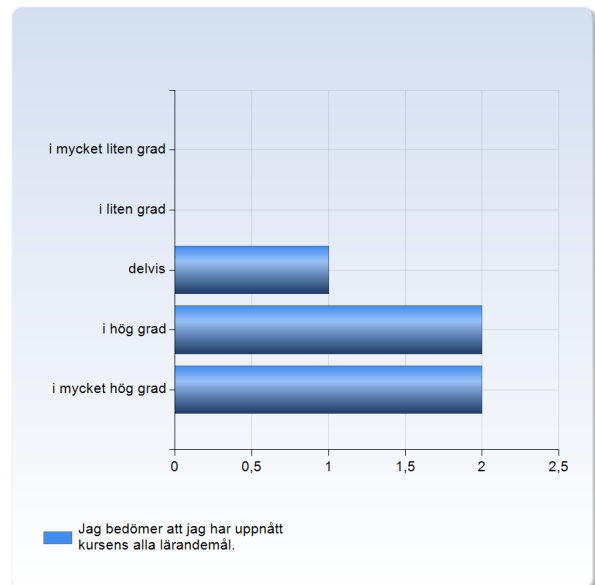
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 3 (60,0%) |
| i mycket hög grad | 2 (40,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4,4 | 0,5 | 12,4 % | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

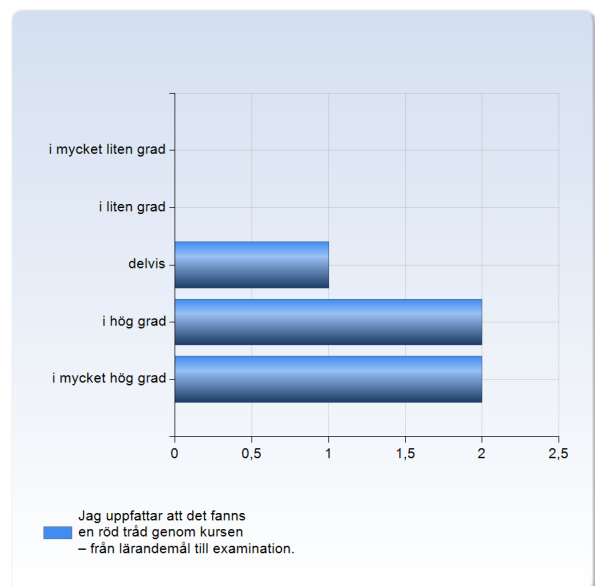
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (20,0%) |
| i hög grad | 2 (40,0%) |
| i mycket hög grad | 2 (40,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 4,2 | 0,8 | 19,9 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

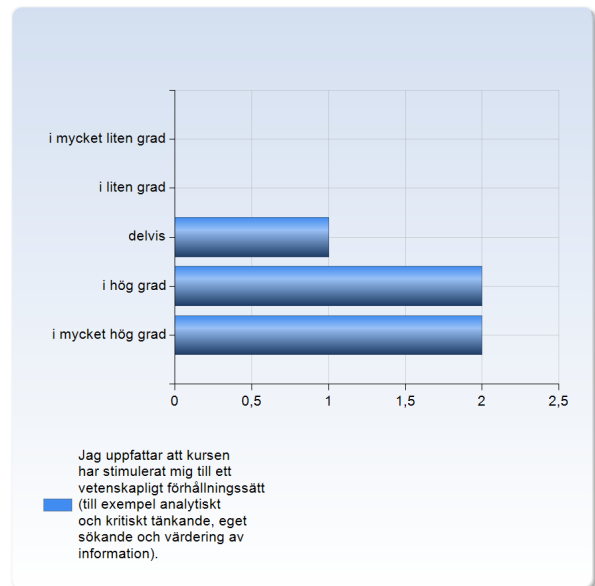
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (20,0%) |
| i hög grad | 2 (40,0%) |
| i mycket hög grad | 2 (40,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4,2 | 0,8 | 19,9 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

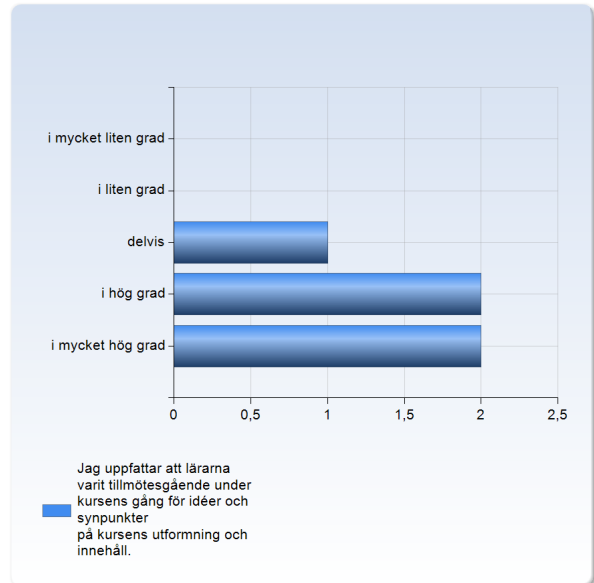
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (20,0%) |
| i hög grad | 2 (40,0%) |
| i mycket hög grad | 2 (40,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 4,2 | 0,8 | 19,9 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

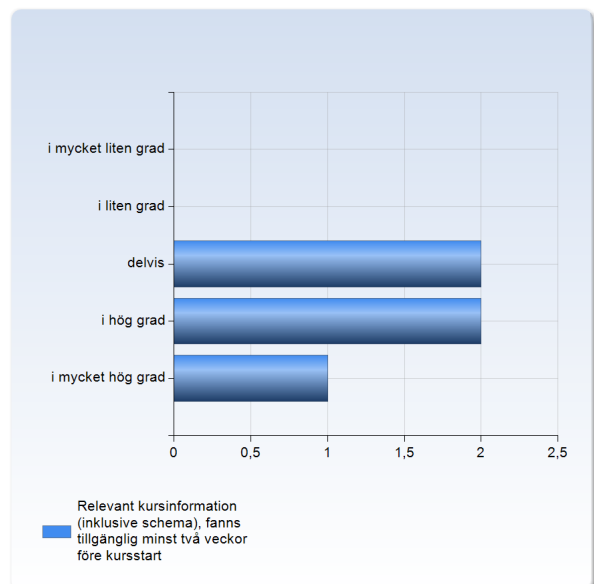
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar |
|---|---------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (20,0%) |
| i hög grad | 2 (40,0%) |
| i mycket hög grad | 2 (40,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4,2 | 0,8 | 19,9 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart

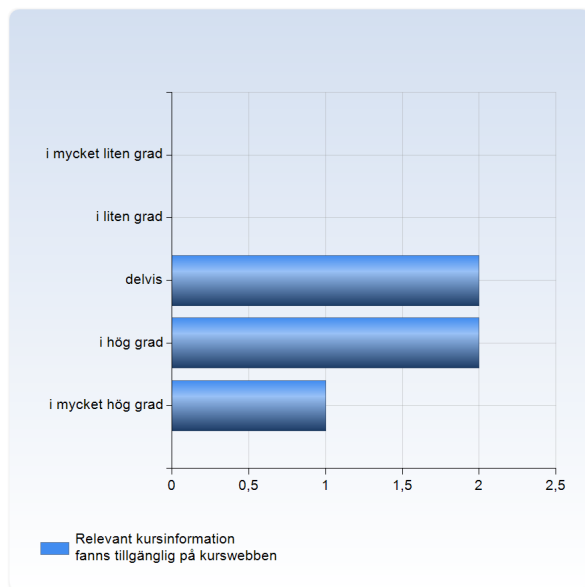
| Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart | Antal svar |
|--|---------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 2 (40,0%) |
| i hög grad | 2 (40,0%) |
| i mycket hög grad | 1 (20,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart | 3,8 | 0,8 | 22,0 % | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Relevant kursinformation fanns tillgänglig på kurswebben

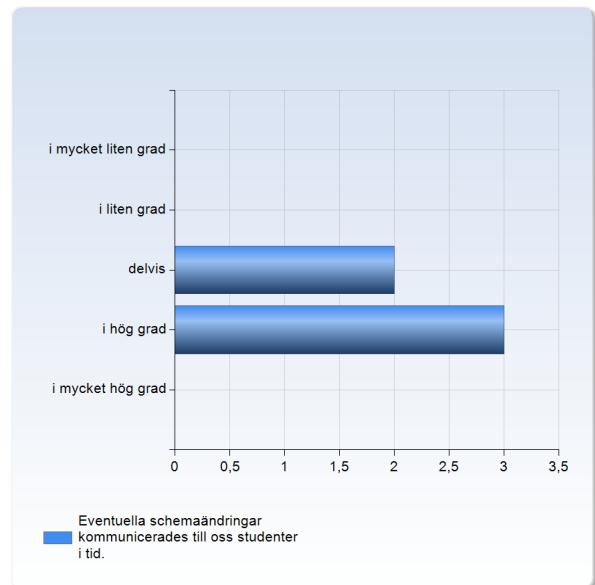
| Relevant kursinformation fanns tillgänglig på kurswebben | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 2 (40,0%) |
| i hög grad | 2 (40,0%) |
| i mycket hög grad | 1 (20,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Relevant kursinformation fanns tillgänglig på kurswebben | 3,8 | 0,8 | 22,0 % | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Eventuella schemaändringar kommunicerades till oss studenter i tid.

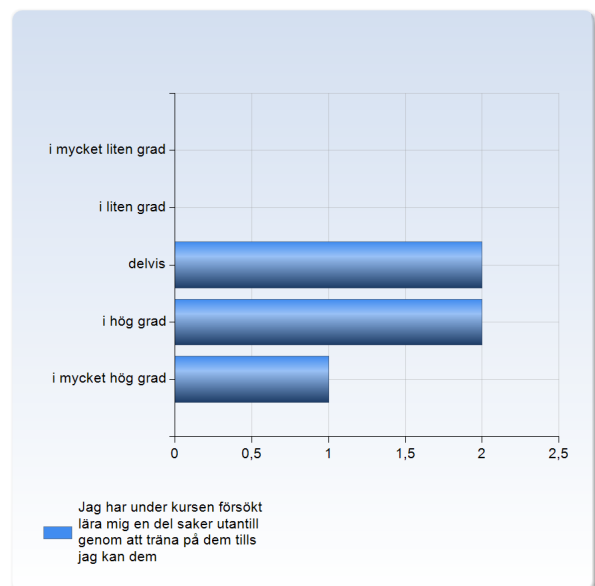
| Eventuella schemaändringar kommunicerades till oss studenter i tid. | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 2 (40,0%) |
| i hög grad | 3 (60,0%) |
| i mycket hög grad | 0 (0,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Eventuella schemaändringar kommunicerades till oss studenter i tid. | 3,6 | 0,5 | 15,2 % | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |

Jag har under kursen försökt lära mig en del saker utantill genom att träna på dem tills jag kan dem

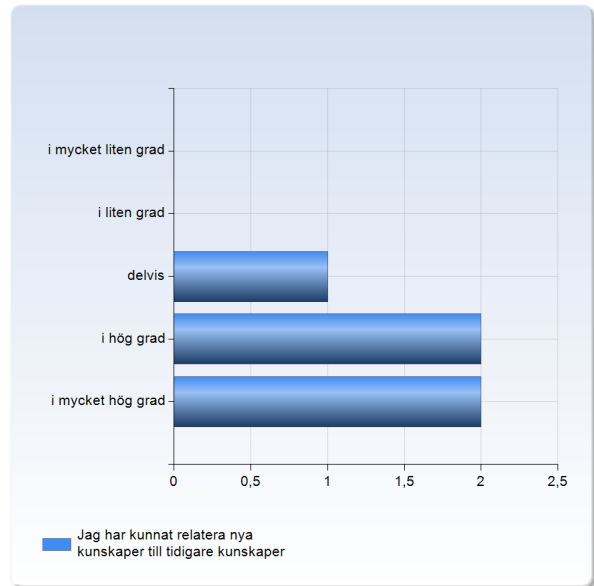
| Jag har under kursen försökt lära mig en del saker utantill genom att träna på dem tills jag kan dem | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 2 (40,0%) |
| i hög grad | 2 (40,0%) |
| i mycket hög grad | 1 (20,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har under kursen försökt lära mig en del saker utantill genom att träna på dem tills jag kan dem | 3,8 | 0,8 | 22,0 % | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag har kunnat relatera nya kunskaper till tidigare kunskaper

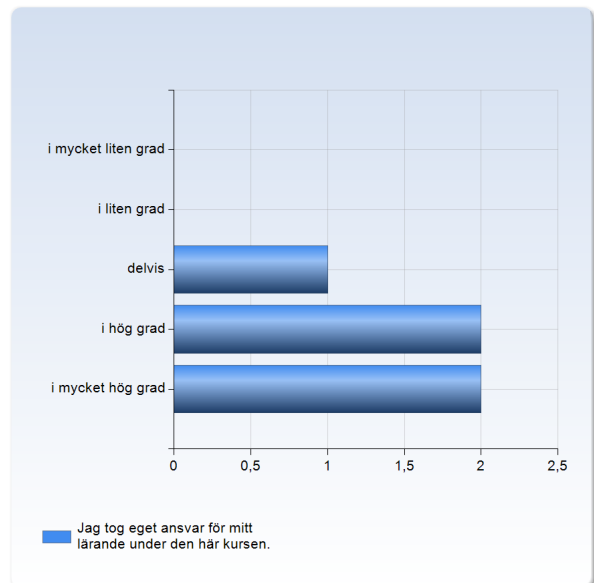
| Jag har kunnat relatera nya kunskaper till tidigare kunskaper | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (20,0%) |
| i hög grad | 2 (40,0%) |
| i mycket hög grad | 2 (40,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har kunnat relatera nya kunskaper till tidigare kunskaper | 4,2 | 0,8 | 19,9 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag tog eget ansvar för mitt lärande under den här kursen.

| Jag tog eget ansvar för mitt lärande under den här kursen. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (20,0%) |
| i hög grad | 2 (40,0%) |
| i mycket hög grad | 2 (40,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |

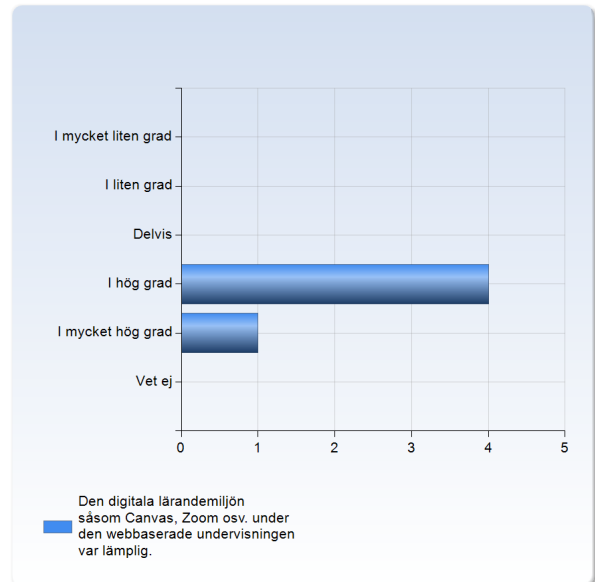


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag tog eget ansvar för mitt lärande under den här kursen. | 4,2 | 0,8 | 19,9 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Vad tycker Du kan förbättras i kursen?

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

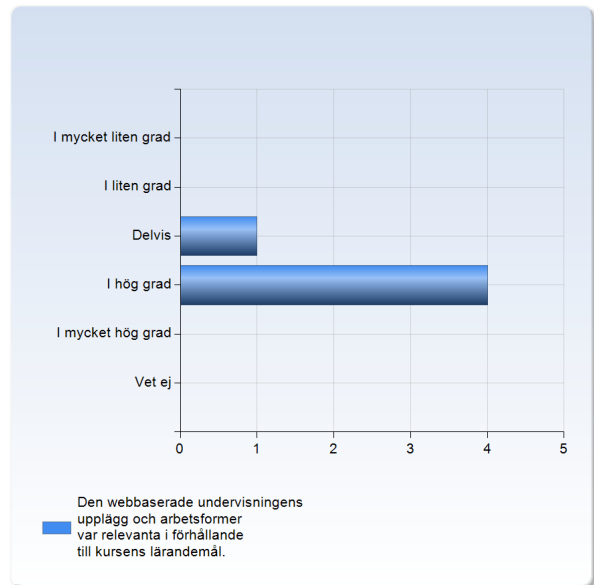
| Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 4 (80,0%) |
| I mycket hög grad | 1 (20,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig. | 4,2 | 0,4 | 10,6 % | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

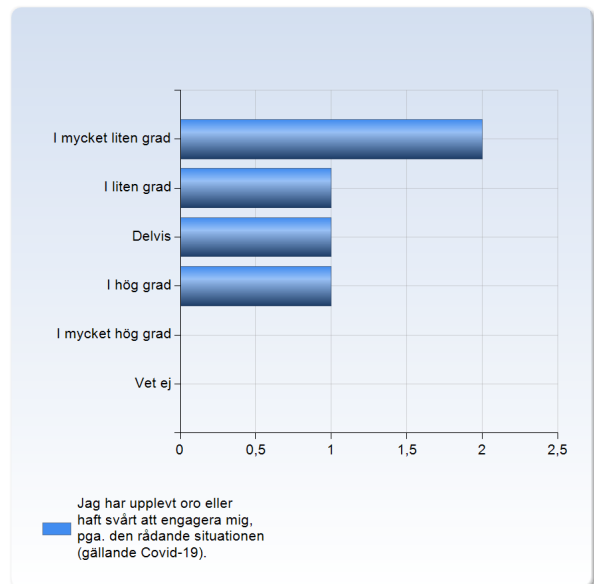
| Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|---|---------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 1 (20,0%) |
| I hög grad | 4 (80,0%) |
| I mycket hög grad | 0 (0,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre kvartil | Övre kvartil | Median | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|---------------|--------------|--------|-----|
| Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | 3,8 | 0,4 | 11,8 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).

| Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19). | Antal svar |
|--|---------------|
| I mycket liten grad | 2 (40,0%) |
| I liten grad | 1 (20,0%) |
| Delvis | 1 (20,0%) |
| I hög grad | 1 (20,0%) |
| I mycket hög grad | 0 (0,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 5 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19). | 2,2 | 1,3 | 59,3 % | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 3,0 | 4,0 |