

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 2BM026	<b>Kurstitel</b> Global sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter	<b>Högskolepoäng</b> 4.5 hp
<b>Termin (vt/ht-år)</b> HT-2021	<b>Tidsperiod</b> 2021-12-27 till 2022-01-16	

<b>Kursansvarig</b> Emilija Wilson	<b>Examinator</b> Marie Klingberg Alvin
<b>Momentansvariga lärare</b> Klicka här för att ange text.	<b>Övriga medverkande lärare</b> 9 medverkande lärare och föreläsare

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen</b> -	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 40	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 30%
<b>Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Studenterna har getts möjlighet att ge både muntlig och skriftlig återkoppling på kursen.</li><li>- Studenterna har uppmuntrats att kontinuerligt ta kontakt med kursansvarig vid frågor eller förslag angående kursen</li></ul>		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Kursutvärderingen har analyserats och ska återkopplas via kurswebben till samtliga studenter i berörd kurs.		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: XX

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: XX

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

- Fler realtids föreläsningar.
- Fortsatt samverkan med andra universitet/barnmorskeutbildningar (City University London i form av Webinarium).
- Förtydligande av obligatoriska uppgifter

## 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

**Kvantitativa svar på kursutvärderingen skala 1-5** Enkätsvaren visade att hälften av studenterna var nöjda med kursens upplägg. Merparten uppgav även att de uppnått kursens lärandemål men att de saknade en röd tråd genom kursen. Kursen stimulerade studenterna till att ta eget ansvar och att självständigt söka information. Föreläsningarna online i realtid upplevdes i större utsträckning vara relevanta i förhållande till kursens lärandemål än de förinspelade föreläsningarna. Examinationen uppgavs vara relevant i förhållande till lärandemålen men studenterna upplevde i mindre utsträckning att de hade en klar bild av vad som förväntades av dem under kursen.

- Studenterna upplever att de genom momentet utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter (medelvärde 3,3).
- Studenterna bedömer att de uppnått momentets alla lärandemål (medelvärde 4,1).
- Studenterna uppfattade att det fanns en röd tråd genom kursen- från lärandemål till examination (medelvärde 3,3).
- Studenterna uppfattade att momentet har stimulerat dem till ett vetenskapligt förhållningssätt (medelvärde 3,6).
- Studenterna uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursen utformning och innehåll (medelvärde 4,6).
- Studenterna har haft en klar bild av vad som förväntades av dem under det här momentet (3,5).

### Centrala synpunkter från fritextsvar avseende vad som skulle kunna förbättras.

- Fler diskussioner och reflektioner i smågrupper (reflektera kring sitt eget förhållningssätt gällande tex. kvinnors egen förmåga att föda barn).
- Större delaktighet och förberedelser vid seminarium önskas-mer diskussion och reflektion även där
- En önskan om fler föreläsningar i realtid online eller förinspelade föreläsningar i stället för enbart ppt att titta på.
- Högre deltagande av studenter från andra universitet vid seminarier där syftet är samverkan.

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Nytt moment att arbeta med de globala hållbarhetsmålen. Flexibel kurs. Bra att studenterna kan disponera sin tid på ett sätt som passar dem. Inspelade föreläsningar av experter på ämnet. Möjlighet att ta del av en föreläsning i sin egen takt, lyssna på den flera gånger. Mycket tid för egen reflektion. Kopplingen till barnmorskans profession. Seminarieformen av examinationen. Söka vetenskapliga artiklar.

**Kursens svagheter:** Avsaknad av diskussion och reflektion i grupper. Ej så tydliga ramar och regler gällande föreläsningar, seminarier och reflektioner. Ej så tydligt röd tråd från lärandemål till examination. Läraktiviteter ej tydliga i förhållande till detta. Utdaterad kurslitteratur.

### 3. Övriga synpunkter

Svarsfrekvensen var 30%, 12 av 40 studenter svarade. Mer tid till utvärdering hade kunnat läggas vid kursavslutning men kursansvarig var sjuk och ingen ordentlig utvärdering skedde. Studenterna tog dock eget ansvar och mejlade kursansvarig det som framkom vid en studentledd kursvärdering. Denna kursomgång upplevdes inte fördelen med att kursen var online lika starkt och en önskan om mer interaktion var tydligt i utvärderingen. Vissa studenter kunde även tänka sig fler obligatoriska

moment.

Det framkom även att webinariet med föreläsare och studenter från annat universitet (City University, London) var bra i sitt upplägg men det hade gett mer om fler studenter från det andra universitetet deltagit vid webinariet.

#### **4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar**

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Kursens upplägg kan med fördel fortsätta att vara online men det kommer krävas tydligare instruktioner kring upplägget på Canvas i relation till schemat och kring vilka uppgifter som är obligatoriska. Canvas rummet kommer även struktureras för att tydligare följa andras kursers upplägg på barnmorskeprogrammet och koppling mellan lärandemål, läraktiviteter och examination. Kursplan och kommer att ses över och litteraturlista.

Det upplevs fortsatt positivt med fler föreläsningar i realtid och detta kommer att eftersträvas. Fortsatt översyn av upplägget av kursen kommer att ske för att tillmötesgå studenternas efterfrågan på tydligare uppgifter och reflektioner och även för att se över möjligheten till ytterligare obligatoriska moment. Mer diskussion och reflektion. Tydligare grupper med fler gruppaktiviteter. Fortsätta utveckla samarbetet med barnmorskeutbildningar utomlands för erfarenhetsutbyte samt att ta tillvara de erfarenheter som KUB-studenter har.

Ansvarig lärare för att genomföra eventuella ändringar och uppdateringar är Emilija Wilson, kursansvarig HT 2021.

**Bilagor:** Kursutvärdering.