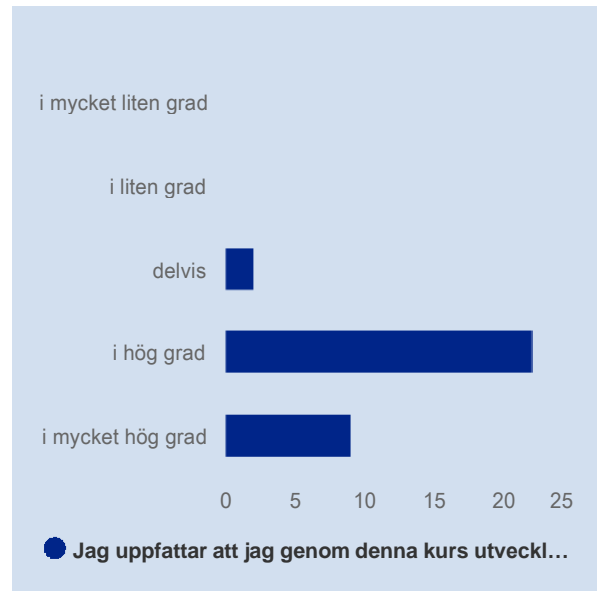


Tema hälso- och sjukvård - Medicinska ämnen 1 HT21, 1FY030

Antal respondenter: 65
Antal svar: 33
Svarsfrekvens: 50,77 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

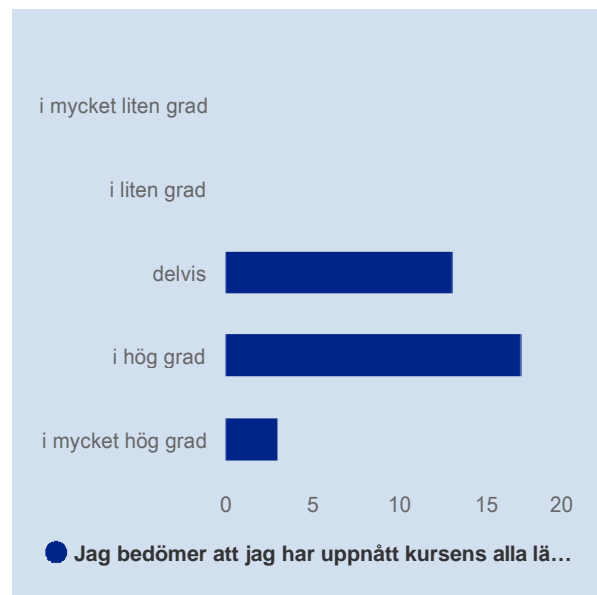
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (6,1%)
i hög grad	22 (66,7%)
i mycket hög grad	9 (27,3%)
Summa	33 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,2	0,5	12,9 %	3,0	4,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

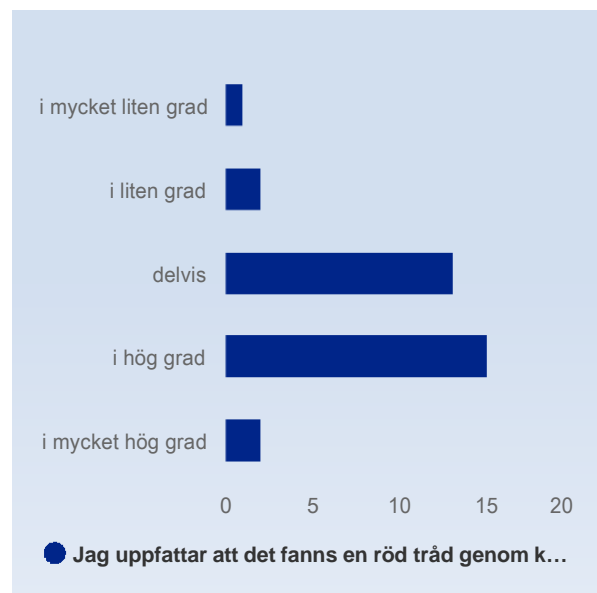
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	13 (39,4%)
i hög grad	17 (51,5%)
i mycket hög grad	3 (9,1%)
Summa	33 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3,7	0,6	17,2 %	3,0	3,0	4,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

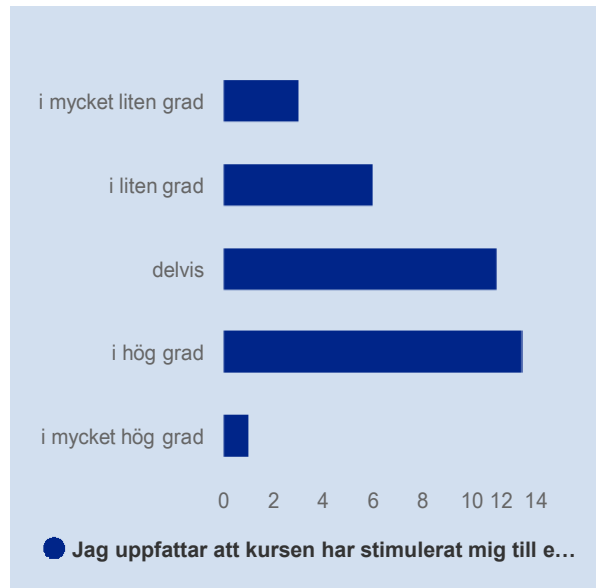
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (3,0%)
i liten grad	2 (6,1%)
delvis	13 (39,4%)
i hög grad	15 (45,5%)
i mycket hög grad	2 (6,1%)
Summa	33 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,5	0,8	24,1 %	1,0	3,0	4,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

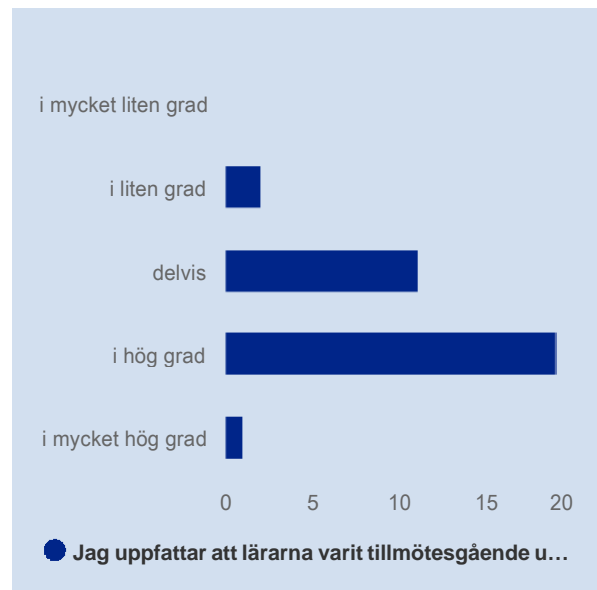
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	3 (9,1%)
i liten grad	6 (18,2%)
delvis	11 (33,3%)
i hög grad	12 (36,4%)
i mycket hög grad	1 (3,0%)
Summa	33 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,1	1,0	33,6 %	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	2 (6,1%)
delvis	11 (33,3%)
i hög grad	19 (57,6%)
i mycket hög grad	1 (3,0%)
Summa	33 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,6	0,7	18,5 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Beskriv kursens styrkor. Motivera.

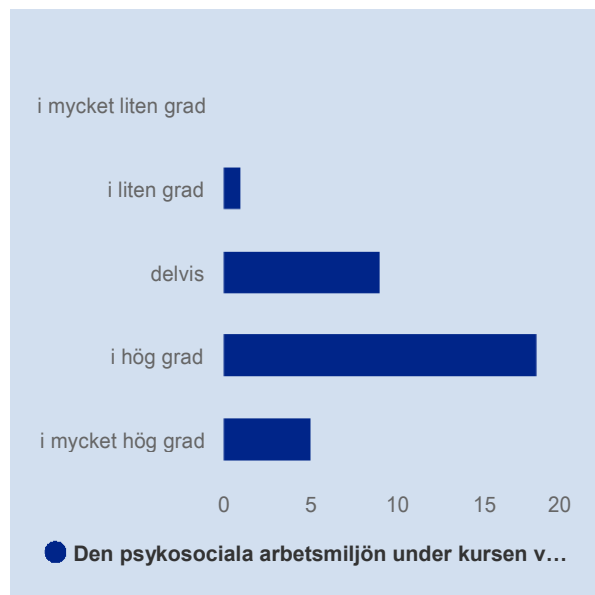
Beskriv kursens styrkor. Motivera.

Beskriv kursens svagheter. Motivera.

Beskriv kursens svagheter. Motivera.

Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).

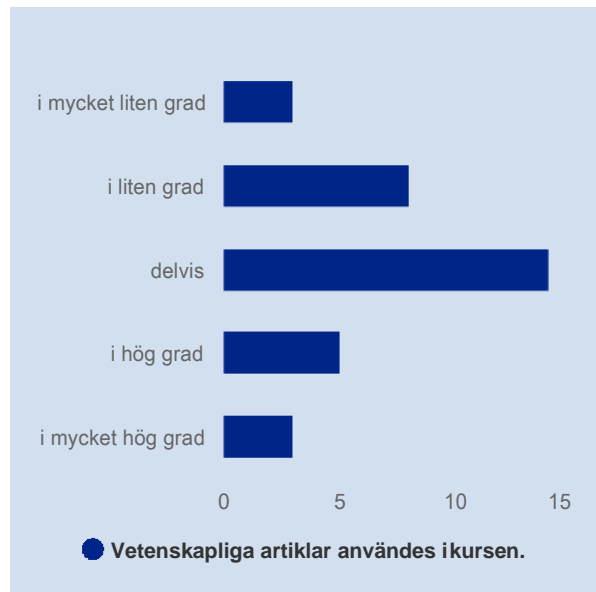
Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (3,0%)
delvis	9 (27,3%)
i hög grad	18 (54,5%)
i mycket hög grad	5 (15,2%)
Summa	33 (100,0%)



Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre		Övre	
				Min kvartil	Median	kvartil	Max
	3,8	0,7	19,0 %	2,0	3,0	4,0	4,0 5,0

Vetenskapliga artiklar användes i kursen.

Vetenskapliga artiklar användes i kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	3 (9,1%)
i liten grad	8 (24,2%)
delvis	14 (42,4%)
i hög grad	5 (15,2%)
i mycket hög grad	3 (9,1%)
Summa	33 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vetenskapliga artiklar användes i kursen.	2,9	1,1	36,8 %	1,0	2,0	3,0	3,0	5,0

Kursen utvecklade min förmåga att söka vetenskaplig information.

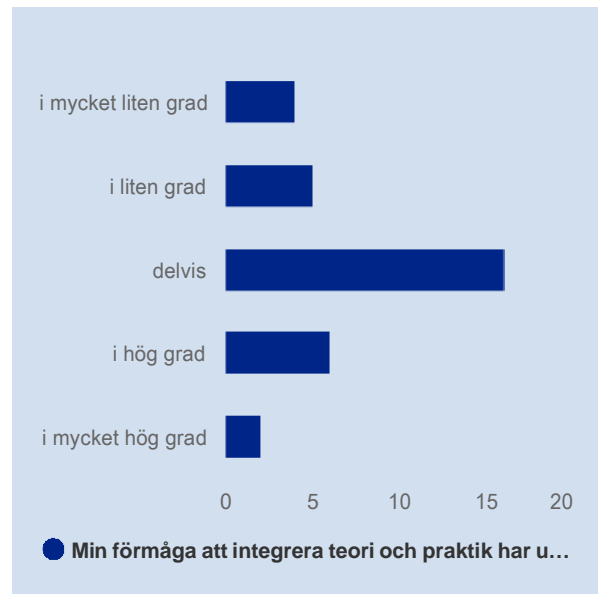
Kursen utvecklade min förmåga att söka vetenskaplig information.	Antal svar
i mycket liten grad	5 (15,2%)
i liten grad	13 (39,4%)
delvis	8 (24,2%)
i hög grad	6 (18,2%)
i mycket hög grad	1 (3,0%)
Summa	33 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen utvecklade min förmåga att söka vetenskaplig information.	2,5	1,1	41,8 %	1,0	2,0	2,0	3,0	5,0

Min förmåga att integrera teori och praktik har utvecklats under kursen.

Min förmåga att integrera teori och praktik har utvecklats under kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	4 (12,1%)
i liten grad	5 (15,2%)
delvis	16 (48,5%)
i hög grad	6 (18,2%)
i mycket hög grad	2 (6,1%)
Summa	33 (100,0%)



Min förmåga att integrera teori och praktik har utvecklats under kursen.	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre			Övre	
				Min kvartil	Median kvartil	Max	Min kvartil	Max
Min förmåga att integrera teori och praktik har utvecklats under kursen.	2,9	1,0	35,8 %	1,0	2,0	3,0	3,0	5,0