# Kursanalys för läkarprogrammet på KI
## - Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

| 1.1 Kurskod | 1.2 Kurstitel | 1.3 Högskolepoäng |
|---|---|---|
| 2LK091 | Kvinnor, könshormoner och fruktsamhet | 7.5 hp |
| **1.4 Termin** (vt/ht-år) | **1.5 Tidsperiod** | |
| HT-2021 | 2021-12-01 – 2022-01-13 | |

| | |
|---|---|
| **1.6 Kursansvarig** (namn och e-post)<br>Angelica Lindén Hirschberg<br>angelica.hirschberg.linden@ki.se | **1.7 Examinator** (om annan än kursansvarig) |
| **1.8 Momentansvariga lärare** (namn och e-post) | **1.9 Kursadministratör** (namn och e-post)<br>Hanna Bergström<br>kursexp-obgyn@kbh.ki.se |
| **1.10 Kursansvarig institutions GUA** (namn och e-post)<br>Thomas Sejersen<br>thomas.sejersen@ki.se | |

| 1.11 Svarsfrekvens kursvärdering | 1.12 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) |
|---|---|
| 69,23 procent | |

## 2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

| Aktivitet | | Ansvarig | Tidsplan | Kommentar |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Lärandemålen har förtydligats | ALH | Infört | |
| 2 | Skriftliga bedömningskriterier för examinationen har införts | ALH | Infört | |
| 3 | | | | |

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Generellt fick kursen fina omdömen, inkl 4,6 p i genomsnitt för att studenterna har utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. Vidare 4,7 p för att kursen har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt. Glädjande nog bedömdes också kursens examination var relevant i förhållande till lärandemålen (4,6 p). Något lägre genomsnittlig poäng för återkoppling på studentens prestationer (4,0 p) samt under VFU tränat på evidensbaserat arbetssätt (3,7).
I studenternas kommentarer framkom kritik för att vi kallar föreläsningar för seminarier samt att för många moment är obligatoriska. Vidare att vissa VFU-placeringar var mindre bra. Flera positiva omdömen om engagerade handledare, bra seminarier och intressanta patientfall, bra blandning mellan VFU och föreläsningar. Det bästa omdömet var: Kan inte komma på något som behöver förbättras. Toppen kurs!

## 4. Planerade förbättringsområden

| Aktivitet | | Ansvarig | Tidsplan |
|---|---|---|---|
| 1 | Kortare föreläsningar och mer patientfall | ALH | Till nästa kurs |
| 2 | Hänvisa till gällande kunskapsstöd och internationella riktlinjer | ALH | Till nästa kurs |
| 3 | | | |

**Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen *senast* fyra veckor från att kursen slutade.**

# Instruktion till kursanalysen

## Kursanalysens syfte - studentinflytande

Kursanalysen är ett verktyg för studentinflytande. Enligt Högskoleförordningen (SFS 1993:100) ska högskolan ge studenter möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Högskolan ska sammanställa kursvärderingarna och informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av studenternas synpunkter. Resultaten ska göras tillgängliga för studenterna.

## KI:s bestämmelser om kursanalysen

Kursansvarig ska genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle. Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen och reflektioner från kursledningen kring kursens genomförande. Kursanalysen ska omfatta *hela* kursen även de delar som genomförs av annan institution (inkl. VFU). Kommentarer från öppna frågor ska omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen och kursvärderingens resultat ska publiceras *senast en månad* efter kursens slut på den öppna kurswebben och ska presenteras i inledningen av nästkommande kurstillfälle. Kursanalysen ska delges kursens lärare och handledare, temaordförande, prefekt, grundutbildningsansvariga och kursadministratörer. Kursanalysen ska diskuteras i forum där det finns studentrepresentanter närvarande och den ska arkiveras i kursakten. Kursanalysen ska mejlas till programkansliet.

## Så här fyller du i kursanalysens olika områden

### Uppföljning av föregående termins förbättringsområden

Beskriv kortfattat vilka ändringar som gjorts sedan föregående termin som resultat av studenternas synpunkter. Använd aktivitetsplanen i tabellen eller skriv som fritext.

### Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Kursvärderingar ska vara ett av flera underlag för kursutveckling. Det kan finnas många anledningar till att man gör, eller inte gör förändringar i en kurs. Här ska kursansvarig sätta in studenternas synpunkter i ett större sammanhang och reflektera över aspekter som har betydelse för kursens genomförande (t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, verksamhetsförlagd utbildning, organisatoriska hinder för att genomföra önskvärda förändringar). Kursansvarig kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen, t.ex. kursråd. Reflektera över kursens genomförande (styrkor och förbättringsområden) i relation till studenternas synpunkter.

### Planerade förbättringsområden

Ange kort vilka förbättringsområden som planeras till följd av studenternas kursvärderingar och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs samt när det förväntas vara klart.