

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1AU078	Kurstitel Audiologisk Patologi	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) VT22	Tidsperiod 2022-01-24 till 2022-02-27	

Kursansvarig Jeannette Ekblom Hägerström	Examinator Jeannette Ekblom Hägerström
Momentansvariga lärare Jeannette Ekblom Hägerström Moment 1 och 2	Övriga medverkande lärare Andra Lazar, spec.läk ÖNH/Audiologi, Hörsel och Balansmott. KS Josephine Wincent, MD, PhD, Enheten för klinisk genetik, KS Karin Stenfeldt, Med. Dr/specialistläkare, Lunds Univ. Lina Nygren, leg. läk. ÖNH, KS Mariana Hansson, vestibularisass. Hörsel och Balansmott. KS Pernilla Videhult Pierre, apotekare/PhD, KI Åsa Skjönsberg, leg. audionom/lektor, KI Åsa Bonnard, bitr. överläk., Hörsel och Balansmott. KS Tatjana Tomanovic, överläk., Hörsel och Balansmott. KS Åsa Bonnard, bitr. överläk., PhD, ÖNH, KS

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 27	Antal godkända vid sista kursdatum 11	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 52% (14/27)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Frågestund på fredagar		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Via kurswebben, utskick till studenterna samt på den öppna kurswebben.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Det är andra året som kursen är 7,5 hp och lärandemål, läraaktiviteter och innehåll har inte förändrats nämnvärt sedan dess, utom föreläsning om Genetik (grundläggande) som nu helt ligger inom denna kurs och inte utspridd i två kurser, vilket gör avsnittet mer sammanhållet. Det flippade klassrummet med efterföljande föreläsning har förlängts och nytt material för övning i audiogramtolkning har tagits fram.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Över lag är studenterna nöjda eller mycket nöjda med kursen. Många delar, som föreläsningar, har gått bra på distans där föreläsarna varit experter inom sina ämnen. Dock är de två dagar som ägnas åt yrsel och balans svåra och med långa dagar. Här önskar studenterna dels undervisning på plats, dels finns önskemål om förberedelse genom till exempel flippat klassrum. Önskas också mer information om sjukdomar ytteröra/mellanöra och skademekanismer.

I kursen ligger två lärandemål i annan kurs (professionell utveckling 1). Önskemål att målet om global hälsa i stället förläggs till kursen Audiologiska systemet.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kurslitteraturen och föreläsarnas bredd och kunnande kompletterar varandra.

Kursens svagheter: Grupparbetet kring hemtentamen är svårt (kanske ännu svårare på distans) och studenters delaktighet i arbetet varierar.

3. Övriga synpunkter

Kurswebben innehåller många delar och bör struktureras tydligare.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursansvarig utvecklar kurswebben före nästa kursomgång VT23, kontaktar föreläsare kring yrsel/balans samt förbereder för flippat klassrum om detta. Utökad tid och fokus på skador i ytteröra/mellanöra och skademekanismer. Kursansvarig diskuterar möjligheterna att förlägga en av PU-aktiviteterna till Audiologiska systemet med kursansvarig för dessa kurser (före HT22).

Bilagor: