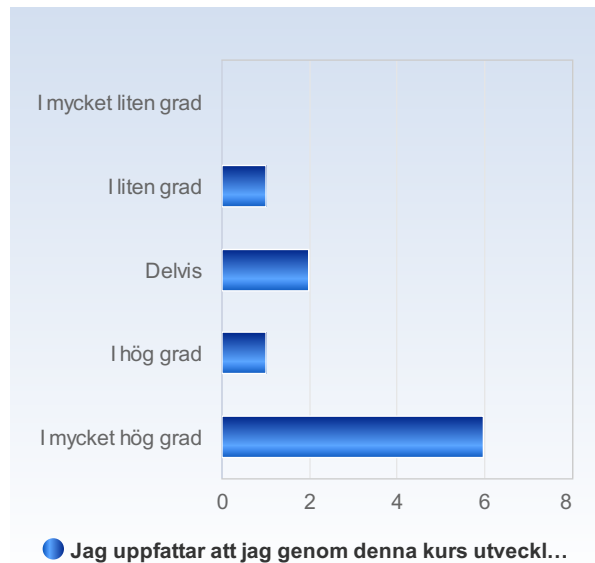


# HT21 Genetiska sjukdomar hos foster, barn och vuxna

Antal respondenter: 12  
Antal svar: 10  
Svarsfrekvens: 83.33%

## Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

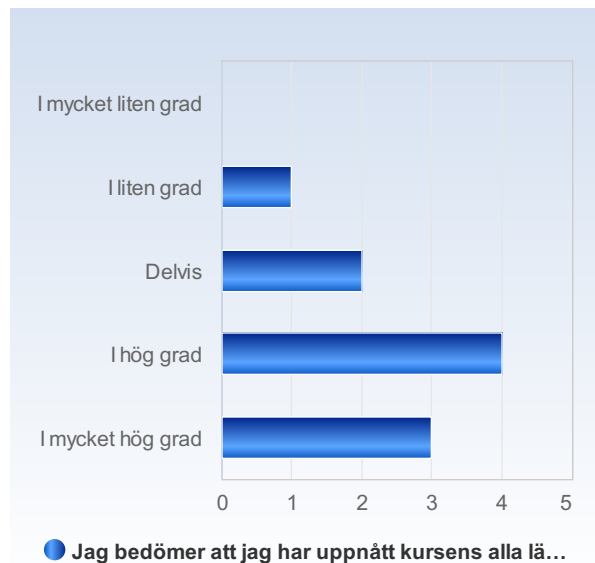
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	1 (10.0%)
Delvis	2 (20.0%)
I hög grad	1 (10.0%)
I mycket hög grad	6 (60.0%)
Summa	10 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4.2	1.1	27.0 %	2.0	3.5	5.0	5.0	5.0

## Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

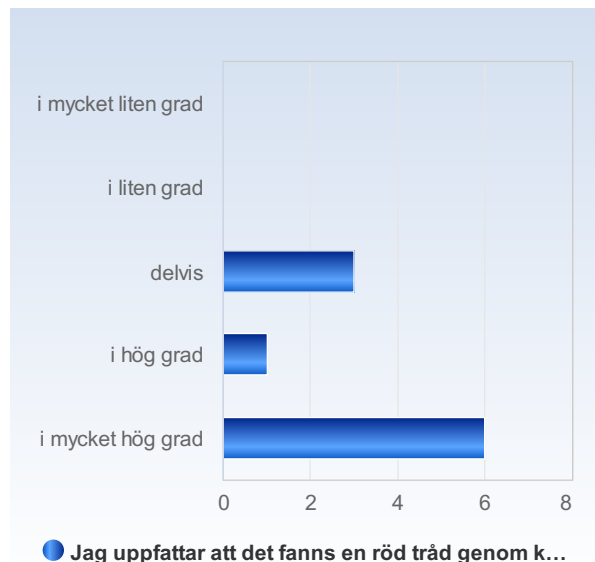
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	1 (10.0%)
Delvis	2 (20.0%)
I hög grad	4 (40.0%)
I mycket hög grad	3 (30.0%)
Summa	10 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3.9	1.0	25.5 %	2.0	3.5	4.0	4.5	5.0

## Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

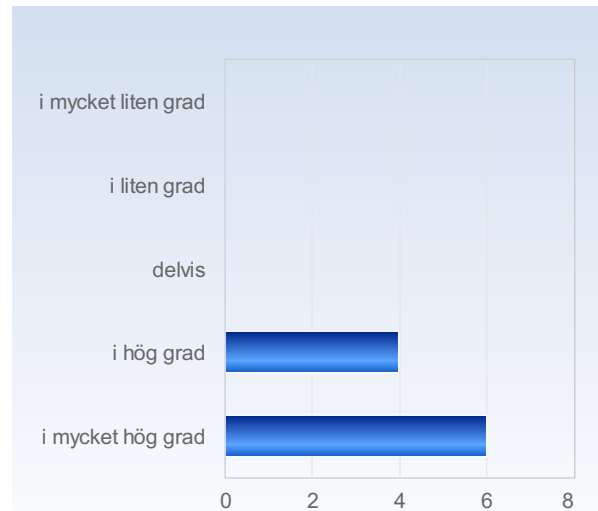
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	3 (30.0%)
i hög grad	1 (10.0%)
i mycket hög grad	6 (60.0%)
Summa	10 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4.3	0.9	22.1 %	3.0	3.5	5.0	5.0	5.0

# Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	0 (0.0%)
i hög grad	4 (40.0%)
i mycket hög grad	6 (60.0%)
Summa	10 (100.0%)

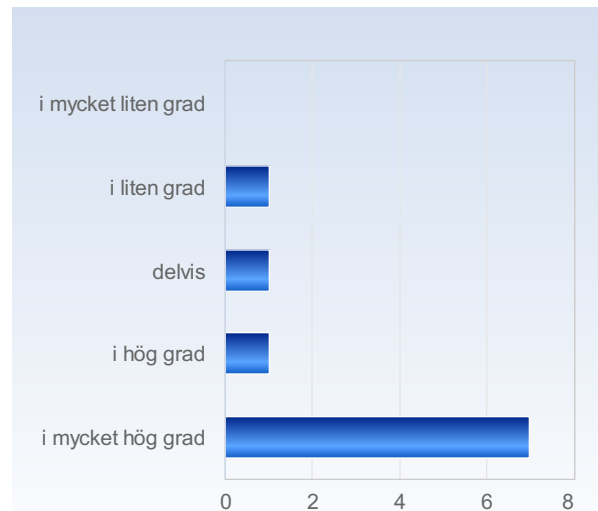


ursen har stimulerat mig till e...(till exempel analytiskt och k

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4.6	0.5	11.2 %	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0

# Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	1 (10.0%)
delvis	1 (10.0%)
i hög grad	1 (10.0%)
i mycket hög grad	7 (70.0%)
Summa	10 (100.0%)

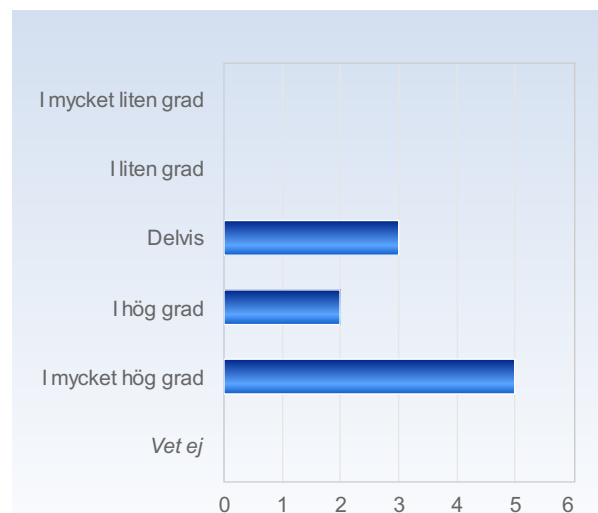


ir att lärarna varit tillmötesgående u...på kursens utformnin

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4.4	1.1	24.4 %	2.0	4.5	5.0	5.0	5.0

# Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	3 (30.0%)
I hög grad	2 (20.0%)
I mycket hög grad	5 (50.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	10 (100.0%)



● Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades ...

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4.2	0.9	21.9 %	3.0	3.5	4.5	5.0	5.0

Kommentar:

Jag tycker att det var väldigt bra att vi fick öva på fallpresentationer innan examinationen, det gjorde mig väldigt trygg i att jag skulle klara detta.

Mina förväntningar när jag valde kursen motsvarande inte kursen. Jag valde kursen för jag tyckte kliniken med syndrom mm och etiken var intressant men det var betydligt mer fokus på forskning och specifika kunskaper som varianttolkning mm.

## Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	10 (100.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	10 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

Kommentar:

Har helt klart fått mycket och bra feedback under hela kursen, något som är väldigt sällsynt över läkarprogrammet. Jättebra!

Bra feedback via mail från Jonas efter varje studenrond och bra feedback från alla handledare på labb och mottagning

Bra med feedback på flera moment!

## Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.

Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	3 (30.0%)
I mycket hög grad	7 (70.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	10 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	4.7	0.5	10.3 %	4.0	4.5	5.0	5.0	5.0

## Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	1 (10.0%)
Delvis	1 (10.0%)
I hög grad	2 (20.0%)
I mycket hög grad	6 (60.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	10 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.3	1.1	24.6 %	2.0	4.0	5.0	5.0	5.0

### Kommentar:

Alldeles för många examinerande moment. Helt enkelt lite för hög ambitionsnivå med tanke på kursens omfattning. Projektarbetet tog till exempel så mycket tid att jag aldrig hann läsa på om det som togs upp på föreläsningar och seminarier--> svårt att förstå det som togs upp.

## Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.

Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	3 (30.0%)
Delvis	2 (20.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	3 (30.0%)
Vet ej	2 (20.0%)
Summa	10 (100.0%)



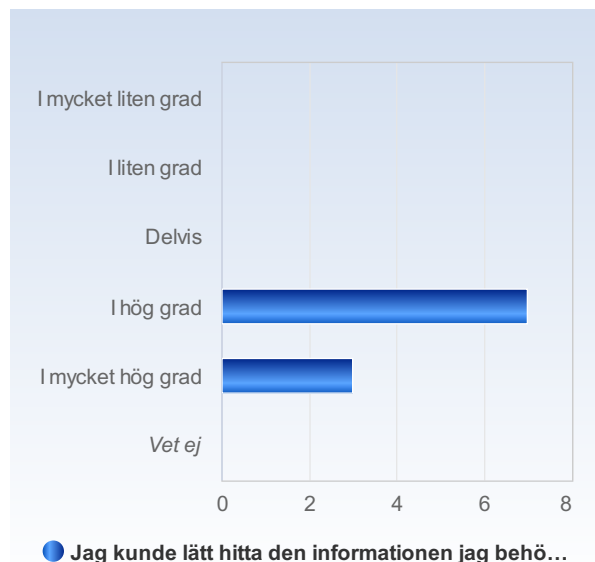
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.	3.4	1.4	41.7 %	2.0	2.0	3.0	5.0	5.0

### Kommentar:

För mycket specialistkunskap, för lite om den genetik som alla läkare har användning av.

## Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	7 (70.0%)
I mycket hög grad	3 (30.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	10 (100.0%)



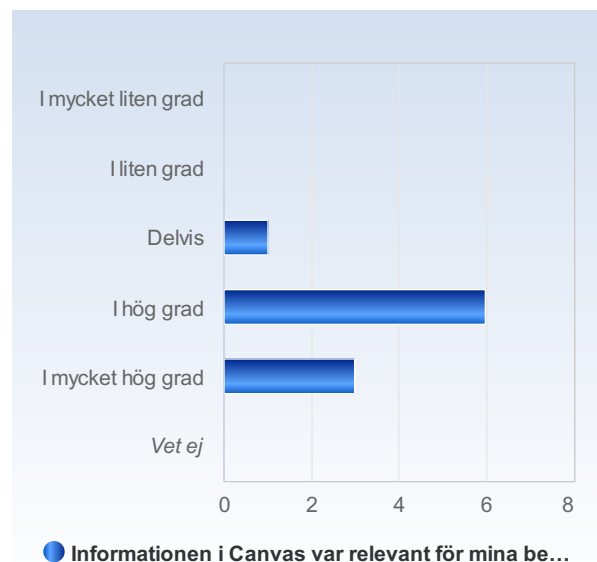
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde /letade efter i Canvas.	4.3	0.5	11.2 %	4.0	4.0	4.0	4.5	5.0

Kommentar:

Canvas är jobbigt

## Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.

Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (10.0%)
I hög grad	6 (60.0%)
I mycket hög grad	3 (30.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	10 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.	4.2	0.6	15.1 %	3.0	4.0	4.0	4.5	5.0

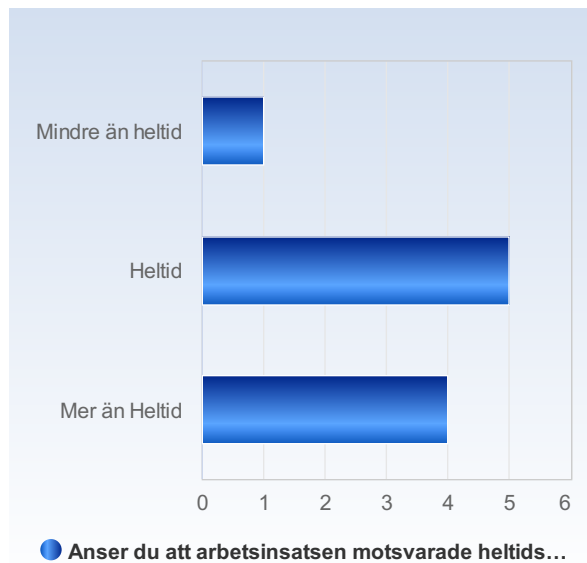
Kommentar:

Mycket bra med exempeluppsatserna som fanns på canvas, det hjälpte mycket  
Canvas är jobbigt



# Anser du att arbetsinsatsen motsvarade heltidsstudier?

Anser du att arbetsinsatsen motsvarade heltidsstudier?	Antal svar
Mindre än heltid	1 (10.0%)
Heltid	5 (50.0%)
Mer än Heltid	4 (40.0%)
Summa	10 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Anser du att arbetsinsatsen motsvarade heltidsstudier?	2.3	0.7	29.3 %	1.0	2.0	2.0	3.0	3.0

## Kommentar

Jag hade tyckt det hade blivit lättare att hänga med i kursen om det hade varit färre förberedelseuppgifter inför seminarier/ föreläsningar. Det tog mest tid och fick inte ut så mycket av det, hade hellre lagt den tiden på att repetera saker för att förstå dem bättre eller på att skriva arbete. Gjorde att det ofta kändes väldigt stressigt, ffa de första veckorna på kursen.

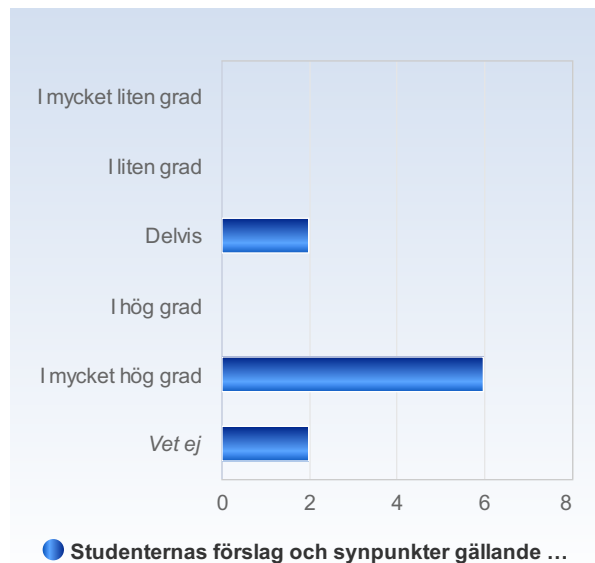
Lite för mycket småuppgifter. Blev mycket arbete på kvällar och helger. Etikseminarium är alltid intressant men hade inte behövt skriva en uppgift innan. Sen att ha 3 studenttronder var lite saftigt också när vi samtidigt behövde arbeta på projektarbetet. Uppgiften gällande genetisk vägledning blev också aningen för mycket då man helst ville fokusera på projektarbetet men inte hann det.

Ofta mer än heltid då man skulle förbereda studenttronder, seminarium, läsa på inför mottagning och skriva ett projektarbete.

## Frågor som rör webbaserad undervisning

## Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	2 (20.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	6 (60.0%)
Vet ej	2 (20.0%)
Summa	10 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	4.5	0.9	20.6 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

### Kommentar

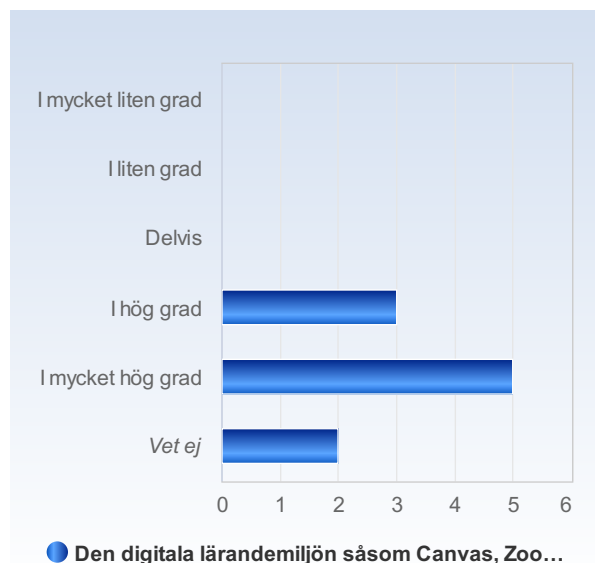
Bra att man fick vara med på zoom vid sjukdom. Ev att de seminarer som endast var föreläsningar dvs inget aktivt deltagande av studenterna skulle kunna göras på distans, eller iaf att det alternativet skulle finnas.

Tror att flera hade önskat att ha möjlighet att vara med på föreläsningar via zoom

Hade önskat att vi kunde ha på zoom då flera i gruppen var sjuka för att inte riskera att fler blev smittade (ett par dagar i början då många var sjuka).

## Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	3 (30.0%)
I mycket hög grad	5 (50.0%)
Vet ej	2 (20.0%)
Summa	10 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4.6	0.5	11.2 %	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0

#### Kommentar

Fint att vi kunde ha fysisk undervisning, men också att Zoom var en möjlighet vid sjukdom. Mycket snällt och uppskattat!

## Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	Antal svar
I mycket liten grad	6 (60.0%)
I liten grad	1 (10.0%)
Delvis	3 (30.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	0 (0.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	10 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	1.7	0.9	55.8 %	1.0	1.0	1.0	2.5	3.0

## Frågor om VFU

## Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (10.0%)
I hög grad	3 (30.0%)
I mycket hög grad	6 (60.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	10 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.5	0.7	15.7 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

### Kommentar:

Placeringarna på labb kändes ej helt relevanta, hade räckt med ett pass. VFU på mottagning var jättebra

## Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.

Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	1 (10.0%)
Delvis	1 (10.0%)
I hög grad	3 (30.0%)
I mycket hög grad	5 (50.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	10 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.	4.2	1.0	24.6 %	2.0	4.0	4.5	5.0	5.0

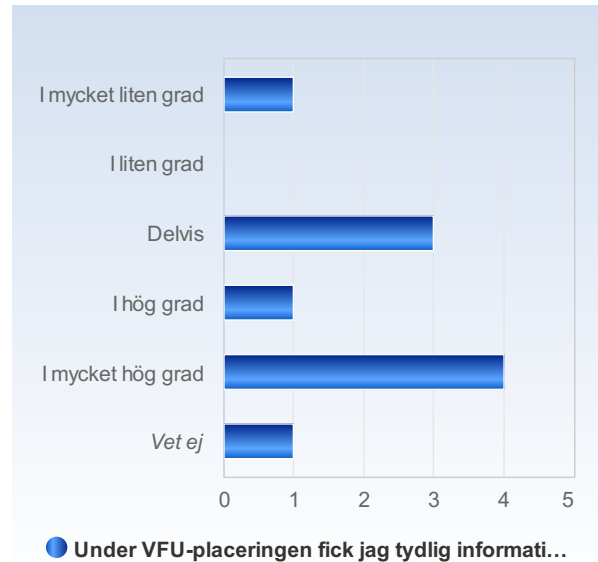
### Kommentar:

Många väldigt engagerade och trevliga handledare!

Majoriteten av handledare som inte var ammuuenser var ej insatta i lärandemålen.

# Under VFU-placeringen fick jag tydlig information med avseende på Covid-19 av utbildningsansvarig/handledare.

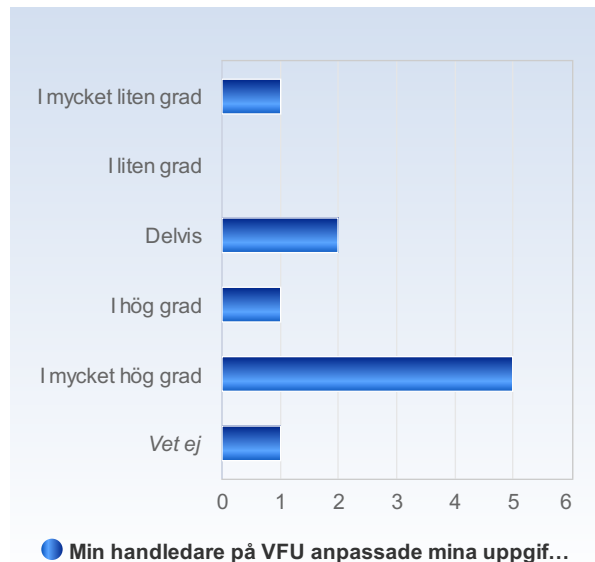
Under VFU-placeringen fick jag tydlig information med avseende på Covid-19 av utbildningsansvarig/handledare.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (10.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	3 (30.0%)
I hög grad	1 (10.0%)
I mycket hög grad	4 (40.0%)
Vet ej	1 (10.0%)
Summa	10 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU-placeringen fick jag tydlig information med avseende på Covid-19 av utbildningsansvarig/handledare.	3.8	1.4	36.9 %	1.0	3.0	4.0	5.0	5.0

# Min handledare på VFU anpassade mina uppgifter med anledning av den rådande situationen (med Covid-19) på ett adekvat sätt.

Min handledare på VFU anpassade mina uppgifter med anledning av den rådande situationen (med Covid-19) på ett adekvat sätt.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (10.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	2 (20.0%)
I hög grad	1 (10.0%)
I mycket hög grad	5 (50.0%)
Vet ej	1 (10.0%)
Summa	10 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Mediankvartil	Max
Min handledare på VFU anpassade mina uppgifter med anledning av den rådande situationen (med Covid-19) på ett adekvat sätt.	4.0	1.4	35.4 %	1.0	3.0	5.0
				5.0	5.0	5.0

## Kommentar:

Hade önskat bättre tillgång till munskydd på mottagningen  
Inte aktuellt.

# Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

## Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

- Flexibel kursledning uppskattas alltid
- Bra VFU, hade gärna haft mer mottagning/ mindre lab
- Spännande ämne och engagerade kursansvariga. Var alltid lätt att fråga om hjälp mm.
- Trevliga, kompetenta och hjälpsamma lärare och amanuenser
- Hög intellektuell nivå, hög interaktivitet, "PU-liknande" moment som var mycket mer givande än de flesta moment inom den reguljära PU-strimman på läkarprogrammet
- Gillade pubrundan, bra med introdagar med recap. Jonas var superbra!
- Engagerade amanuenser!
- Alla engagerade lärare
- Mycket rolig, lärorik, engagerade föreläsare och läkare! Mycket bra och relevanta föreläsningar och seminarier. Också mycket bra att vi var en liten grupp, det blev många bra diskussioner som alla deltog i.
- Engagerade lärare och egentligen hela kliniken. Bra föreläsningar. Bra examination. Fantastisk feedback på studenttrönder. Superbra genomgång av genetiska metoder!

# Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

- Se över om några förberedande uppgifter inför seminarier etc skulle kunna kortas ner/ tas bort så att mer tid ges till att repetera/ skriva arbete.
- Gå igenom mer baskunskaper för de som inte har tidigare erfarenhet av klin genetik, alternativt ändra i kursbeskrivningen när man söker SVKn så det framgår att kursen är relativt avancerad och det kan vara bra att antingen läsa på eller ha erfarenhet innan man börjar kursen.

Minska antalet obligatoriska uppgifter. Blev mer än heltid under kursens gång.

Någon/några examinationer/uppgifter skulle behöva prioriteras bort.

För lite kongruens mellan kursen på T10 och denna SVK.

Kanske vore bra med färre tidsmässigt överlappande projekt/inlämningar/presentationer osv.

Gärna tydliggöra när man använder vilka analyser tidigare. Verktygslådan var bra, men mycket information väldigt komprimerat. Vet ej mer konkret.

Annars jättebra kurs!

Tydligare info om på vilken nivå kursen kommer vara på innan man väljer den (dvs avancerad nivå med journal club, projektarbete, fokus på lab mm).

Lägga en del föreläsningar på en lite lättare nivå, iallafall initialt under föreläsningen. Ex: Varianttolkning så förstod jag inte under föreläsningen ens vad det var för varianter vi pratade om förens efter då jag fått en sammanhang.

Lite mer på zoom. Svårt att hinna med att skriva projektarbete om det ska bli hyfsat bra

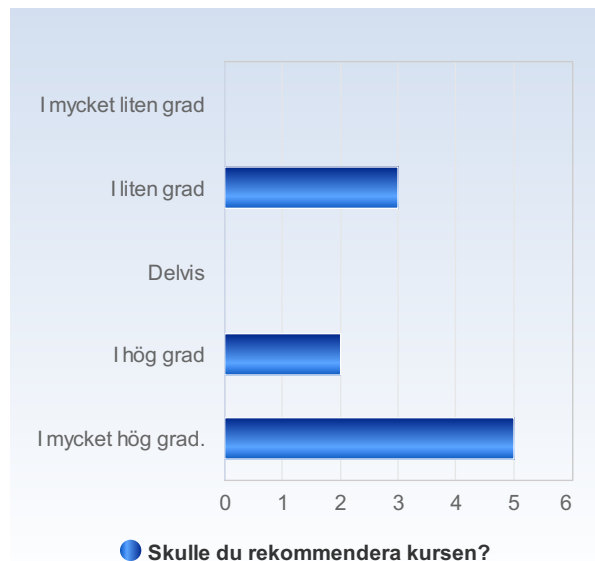
Gärna fler VFU placeringar!

Lite mer detaljerad genomgång av dysmorfologin och samt kriterierna för klassifikation av varianter.

## SVK-specifika frågor

### Skulle du rekommendera kursen?

Skulle du rekommendera kursen?	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	3 (30.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	2 (20.0%)
I mycket hög grad.	5 (50.0%)
Summa	10 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Skulle du rekommendera kursen?	3.9	1.4	35.1 %	2.0	3.0	4.5	5.0	5.0

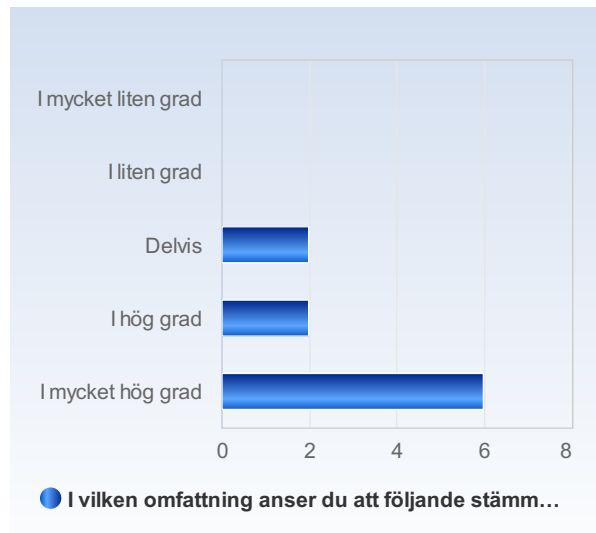
# I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen?

**”Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring.”**

I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen?

*”Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring.”*

	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	2 (20.0%)
I hög grad	2 (20.0%)
I mycket hög grad	6 (60.0%)
Summa	10 (100.0%)



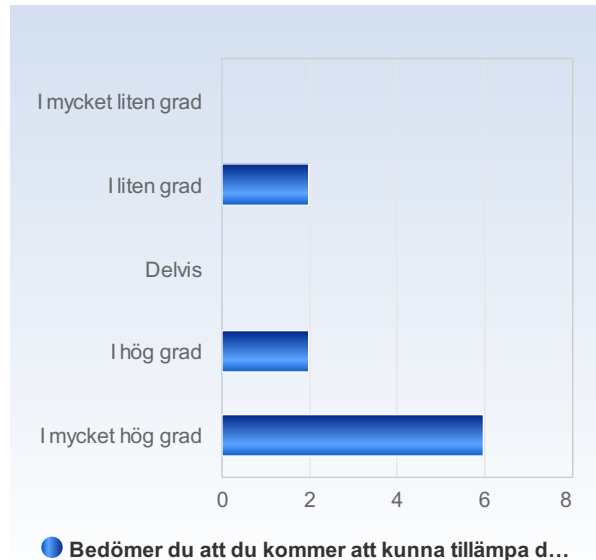
”Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring.”

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Minkvartil	Övre Mediankvartil	Max
I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen? <i>”Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring.”</i>	4.4	0.8	19.2 %	3.0	4.0	5.0



# Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?

Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	2 (20.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	2 (20.0%)
I mycket hög grad	6 (60.0%)
Summa	10 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?	4.2	1.2	29.3 %	2.0	5.0	5.0

# Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?

Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?	Antal svar
Inte alls givande	0 (0.0%)
	2 (20.0%)
	0 (0.0%)
	2 (20.0%)
Mycket givande	6 (60.0%)
Summa	10 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?	4.2	1.2	29.3 %	2.0	4.0	5.0	5.0	5.0