



Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

Kurskod 2PS046	Kurstitel Arbets- och organisationspsykologi 2	Högskolepoäng 7,5 hp
Termin (vt/ht-år) VT22	Tidsperiod 17/1-20/2	

Kursansvarig Marika Melin	Examinator Marika Melin
Momentansvariga lärare Marika Melin	Övriga medverkande lärare Sara Ingvarsson Emil Lager Nishteman Hosseini Jakob Rådeborn Pau Gargallo

Antal studenter* vid treveckorskontrollen 68	Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut 63 st/92%	Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät 45%
--	---	---

Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)
Studenterna har gett fortlöpande muntliga återkopplingar under kursens gång.
Avslutning med möjlighet att ge feedback.

Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna
Publiceras på öppnakurswebben.

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursen har genomgått omfattande förändringar sedan föregående kurstillfället och kursplanen har reviderats och erhållit ny kurskod enligt ovan. De grundläggande förändringarna handlar framförallt om att den nya kursen är (1) mer integrerad dels med kursen Arbets- och organisationspsykologi 1 (2PS036), dels med psykologprogrammet som helhet och det research-practitioner perspektiv som genomsyrar utbildningen. Liksom Arborg 1 är nu även Arborg 2 också mer integrerad med de kliniska kurserna på programmet. (2) Detta innebär konkret att studenterna i det nya upplägget huvudsakligen genomföra sina

* Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursupplägg.



interventioner/fältarbeten i olika verksamheter inom hälso- och sjukvård (bl.a. de VFUer de gör sina olika praktikomment). (3) Ytterligare en skillnad är att den nya kursen breddats och forskningsförankrats på ett tydligare sätt, och att det nu ingår föreläsningar och seminarier kring (evidensbaserad) preventions- och interventionsforskning i arbetslivet. Organisatorisk beteendeanalys (OBM) sätts i en kontext av preventions- och interventionsforskning, och det blir tydligare att den metod de här får lära sig är en av många metoder.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

Enkätfråga	Medelvärde
1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,5
2. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.	4,4
3. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,5
4. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.	4,3
5. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,7

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor:

Som helhet framstår det samlade omdömet om kursen som god med ett medelvärde som genomgående ligger på över 4. Även de öppna svaren var till övervägande del positiva såväl vad gällde kursens form som innehåll. Kursen huvudsakliga styrka är det verksamhetsintegrerade lärandet där studenterna genomför en arbetspsykologisk konsultinsats ute i en organisation. Vid den muntliga återkopplingen vid kursavslutningen framhölls detta som mycket lärorikt och positivt av studenterna. Även kopplingen till ArbOrg1-kursen och till de kliniska kurserna på programmet utgör en styrka med kursen.

Kursens svagheter:

Inga egentliga svagheter har identifierats, däremot finns konkreta förbättringsförslag vad gäller kursens upplägg som kursansvarig och studenterna diskuterat under kursens gång, och som också framkommer i fritextsvaren. Dessa handlar om att det behövs fler föreläsningar och workshops där studenterna får öva sig på beteendeanalys, samt att informationen om att söka organisationer ska gå ut tidigare.

Representativa kommentarer och synpunkter i fritextsvar

"Överlag mycket bra upplägg!"

"Fantastiska handledningstillfället och en mycket utvecklande kurs i både informationsinnehåll och praktiskt upplägg."

"Superkul, intressant och VERKLIG kurs."



"Ett väldigt roligt sätt att lära sig by doing!"

"Inget [att förbättra], kursen har varit toppen! Otroligt lärorik kurs med en fantastisk lärare!"

"Jag gillade kursen väldigt mycket och tyckte det var intressant att lära sig något lite annorlunda. Det enda jag hade velat ändra på är att man endast har en vecka på sig för att fixa en organisation att jobba med. Det hade varit skönt att kanske redan under ArbOrg 1 påbörja letan efter en organisation. Annars uppskattade jag verkligen kursupplägget och speciellt kursledningen!"

"Tycker att upplägget med videoföreläsningar och quiz inte ger ett tillfredställande kunskapsunderlag för rapporten och OBM arbetet. Två live-föreläsningar som på djupet går igenom huvudbegreppen och deras användning och syfte mer fler exempel hade gjort arbete med rapporten mycket mer effektivt."

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

Som helhet fungerade kursen mycket väl och det nuvarande upplägget kommer därför huvudsakligen att bestå till nästa kursgivning. De förändringar som kommer att göras framgår i punkt 2 ovan och handlar om att lägga till fler föreläsningar/workshops om beteendeanalys, samt att studenterna ska få informationen om organisationerna tidigare.