



**Karolinska
Institutet**

Utbildningsplan för

Fysioterapeutprogrammet, 180 hp

Study Programme in Physiotherapy, 180 credits

Basdata

Programkod	1FY14
Programmets namn	Fysioterapeutprogrammet
Omfattning	180.0 hp
Gäller från	Utbildningsplanen gäller för studenter som påbörjar sina studier från och med HT14.
	Under rubriken Övergångsbestämmelser framgår vad som gäller vid en beslutad revidering av utbildningsplanen.
Datum för fastställande	2014-03-11
Fastställd av	Styrelsen för utbildning
Senast reviderad	2024-08-05
Reviderad av	Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå
Diarienummer	3-3004/2024
Behörighetskrav	Idrott och hälsa 1, Matematik 2a / 2b / 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b / 1a1+1a2 (områdesbehörighet A15). Eller: Idrott och hälsa A, Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A (områdesbehörighet 17)
Huvudområde	Fysioterapi
Examen	Fysioterapeutexamen <i>Degree of Bachelor of Science in Physiotherapy</i> Medicine kandidatexamen med huvudområdet fysioterapi <i>Degree of Bachelor of Medical Science with a Major in Physiotherapy</i> Student som uppfyller fordringarna för examen skall på begäran få examensbevis.

Mål

Mål för grundnivå enligt högskolelagen

Utbildning på grundnivå ska väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

Mål för fysioterapeutexamen enligt högskoleförordningen

För fysioterapeutexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som fysioterapeut.

Kunskap och förståelse

För fysioterapeutexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar individers och grupper hälsa, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För fysioterapeutexamen skall studenten

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med individen genomföra fysioterapeutiska åtgärder samt förmåga att initiera och medverka i hälsofrämjande, behandlande, habiliterande och rehabiliterande arbete på individ-, grupp- eller samhällsnivå,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och grupper behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra vägledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För fysioterapeutexamen skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta

vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,

- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot klienter eller patienter, deras närstående och andra grupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Mål för kandidatexamen enligt högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Mål för programmet vid Karolinska Institutet

Utbildningen ska ge förutsättningar för att fysioterapeuten skall tillägna sig grundläggande kunskaper och färdigheter inom olika vårdmiljöer i fysioterapins olika specialistområden, (SOSFS 1998:14):

- barn och ungdomar med funktionshinder eller sjukdomar,
- äldre personer med fysiska eller psykiska funktionshinder,
- patienter med psykisk ohälsa eller psykosomatiska problem,
- samt patienter i alla åldrar med funktionsstörningar till följd av komplicerade sjukdomar och/eller skador i:
 - rörelsesystemet
 - nervsystemet
 - andningsorganen eller cirkulationssystemet.

Kunskap och förståelse

Studenten ska ha:

- förmåga att granska och kritiskt värdera forskningsresultat i fysioterapi med såväl kvantitativ som kvalitativ inriktning,

- tillägnat sig en god grund i medicinska ämnen och kunna bedöma och tillvarata människors fysiska och psykiska resurser i syfte att befrämja hälsa,
- förståelse för hur hälsa – ohälsa påverkas av sociala och ekonomiska förhållanden samt gender och etnisk tillhörighet,
- tillägnat sig kunskaper om yrkesutövning och forskning i internationell och mångkulturell miljö genom utbyten och/eller internationalisering på hemmaplan.

Färdighet och förmåga

Studenten ska ha:

- utvecklat förmåga till interprofessionell samverkan,
- utvecklat förmåga att i samverkan med andra personalgrupper medverka i prioriterings- och fördelningsbeslut,
- utvecklat förmåga att muntligt och skriftligt kunna presentera och kommunicera fysioterapeutisk kunskap med övriga vårdgivare och det omgivande samhället, och
- utvecklat förmåga att planera, leda och genomföra förändringsarbete såväl av fysioterapeutiska åtgärder som i frågor gällande ledning och organisation.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska:

- kunna reflektera över betydelsen av rörelsemöjligheter och begränsningar hos människor i olika åldrar med och utan funktionshinder.

Innehåll och upplägg

Innehåll

Fysioterapeutprogrammet omfattar 180 högskolepoäng, varav kurser i huvudområdet fysioterapi utgör mer än hälften. Programmet är organiserat i temaområden omfattande en eller flera kurser. Utbildningen omfattar även kurser i anatomi, fysiologi, psykologi, medicinska ämnen och hälsopromotion. Programmet ger en grund för vidare specialisering inom fysioterapins specialistområden. Temaområdena Människa i rörelse, Träning och Smärta och de enskilda kurserna i anatomi, fysiologi, fysioterapi och psykologi under första året syftar till att studenten ska förvärva den teoretiska grund, de grundläggande fysioterapeutiska färdigheter och den förmåga till kommunikation och känslomässiga kontakter, som behövs under fortsatt utbildning och i kommande yrkesfunktion. Den professionella utvecklingen till fysioterapeut startar med att grunden för förståelse för rörelsens betydelse för hälsa läggs genom studier av människans rörelseförutsättningar, rörelseförmåga och rörelsebeteende. Den teoretiska basen utgörs av studier i människans utveckling, struktur, rörelse och funktion där de ingående ämnena integreras. Den modell som ligger till grund för förståelse och därmed bedömning och behandling av patienter med olika hälsoproblem är International Classification of Function (ICF). För att utveckla färdigheter i fysioterapi tränas och tillämpas undersöknings- och behandlingsmetoder enligt fysioterapiprocessen. Tillfälle ges till fältstudier, vilka förutom kunskaper i ämnet ger kännedom om yrket, dess bredd och organisation, villkor och plats i såväl hälso- och sjukvården som i övriga samhället.

I temaområdet Klinisk fysioterapi ingår fyra kurser och temat inkluderar även klinisk utbildningsavdelning/mottagning (KUA/KUM). I den verksamhetsförlagda delen av utbildningen stärks integreringen av teoretiska kunskaper och professionella färdigheter. Vidare läggs grunden till självkännedom, omdöme och ett etiskt och professionellt förhållningssätt till patienter och andra. Särskild vikt läggs vid utveckling av god kommunikation mellan terapeut och patient/klint. Studenten tränar på att under utbildningens gång i att hantera en tilltagande komplexitet, problemlösnings- och beslutsprocesser och i att utveckla ett reflekterande arbetssätt samt förmåga till handlingsberedskap.

Kurserna Medicinska ämnen syftar till att studenterna ska få en god överblick och förvärva grundläggande kunskaper i de medicinska ämnen som är betydelsefulla för fysioterapeutisk verksamhet. Målet är att de studenterna ska ha kunskaper om både medicinska indikationer och kontraindikationer för fysioterapeutisk intervention.

Kursen Hälsopromotion syftar till att studenterna ska skaffa kunskaper om och redskap till att verka för hälsopromotion på individ-, grupp- och samhällsnivå.

Grunderna i vetenskaplig teori och metod introduceras tidigt och studenten tränar på kritisk granskning för att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt och lägga grunden för ett evidensbaserat arbetssätt. Studentens kunskaper och färdighet inom vetenskaplig teori och metod fördjupas genom ett examensarbete inom fysioterapi på kandidatnivå omfattande 15 högskolepoäng.

Valbara kurser i fysioterapi syftar till bredare och djupare kunskaper i något av fysioterapins specialistområden. Valbara kurser i andra ämnen syftar till att komplettera den fysioterapeutiska kompetensen och förbereda fysioterapeuter för ökad samverkan i team inom såväl hälso- och sjukvården som med övriga samhället.

Upplägg

Studierna är organiserade så att kunskaper från föregående termin ligger till grund för studier i den kommande. Kurserna under det första studieåret är huvudsakligen förlagda till universitetet. Fältstudier hos fysioterapeuter ger studenterna tillfällen att få kontakt med olika verksamheter där fysioterapeuter finns. Kliniska kurser är verksamhetsförlagda. Under termin sex går studenterna två valbara kurser, varav en inom huvudområdet och en i annat ämne. Valbara kurser i fysioterapi kan delvis vara verksamhetsförlagda. Examensarbetet genomförs i huvudområdet fysioterapi.

Utbildningen ger möjlighet till interprofessionell samverkan med studenter från andra utbildningsprogram för att såväl ge ökad kunskap om och förståelse för olika yrkeskategorier inom vården som att stärka den egna yrkesrollen.

Delar av utbildningen kan förläggas utomlands inom ramen för programmets internationella utbyte. Som ett led i internationaliseringen kommer kurser att erbjudas studenter vid universitet med vilka programmet har utbytesavtal.

Utbildningen ska förbereda studenterna för ett livslångt lärande och kontinuerlig professionell utveckling under hela den yrkesverksamma tiden.

Pedagogisk profil

Utbildningen utgår från en humanistisk grundsyn på människan vilket innebär att den ska bygga på tilltro till studentens vilja och förmåga att ta ansvar för lärande och utveckling. Kunskapssynen tar sin utgångspunkt i att kunskap består av teoretisk kunskap, yrkesfärdigheter och professionellt förhållningssätt och att lärande sker i ett socialt sammanhang.

Uppläggningsen av studierna styrs av möjligheter att gynna lärande hos studenterna nu och över tid. Studenter, lärare, handledare och patienter/klienter är resurser i lärandet. Reflektion ses som ett kunskapsgenererande verktyg och är en viktig del. Målsättningen är att utbildningen resulterar i en yrkesidentitet med handlingsberedskap i arbetet som fysioterapeut. Lärare i programmet har till uppgift att organisera lärsituationer, anpassa innehåll och undervisningsformer till varandra, fungera som resurs, motivera och stödja studenternas lärande.

Undervisningsformerna i en kurs anpassas till mål och innehåll, studenters olika sätt att lära och organisatoriska förutsättningar. Arenorna för lärande förläggs i möjligaste mån till den kontext där kunskaperna skall användas. Vissa kunskaper kan inhämtas individuellt oberoende av tid och rum. Sådant lärande kan ske t.ex. via litteratur, interaktiva medier och/eller webbaserat material. Andra kunskaper förutsätter att lärande sker i grupp. Ett temaområde kan innehålla flera ämnen, vilket utgör stöd för att integrera olika ämneskunskaper med varandra.

Övergångsbestämmelser

Denna utbildningsplan är nedlagd. Sista programtillfället var VT15.

Övriga riktlinjer

Betygsskala

Som betyg används uttrycken Underkänd eller Godkänd. Annan betygsskala kan förekomma på valbara eller programöverskridande kurser. Betygsskalan framgår av kursplan.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk är svenska men kurser på engelska kan förekomma. Engelsk- och svenskspråkig litteratur används.

Särskilda behörighetskrav till kurs inom program

Inom programmet finns särskilda behörighetskrav till programmets kurser. Behörighetskraven går att hitta i kursplanerna. I de fall där kraven är kopplade till uppflyttning till högre termin, finns dessa behörighetskrav även beskrivna på programwebben. Det kan även finnas särskilda behörighetskrav inom en termin om en kurs kräver vissa förkunskaper. Även på valbara kurser kan kraven skilja sig jämfört med kraven för den specifika programterminen.

Riktlinjer för att avbryta verksamhetsförlagd utbildning under pågående kurs

En students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) kan omedelbart avbrytas om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. Hur denna typ av ärenden handläggs ska framgå av kursplanen.

Om den verksamhetsförlagda utbildningen avbryts på detta sätt ska en individuell handlingsplan upprättas där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till fortsatt VFU.

Studieplan med ingående kurser

Termin	Kursbenämning	Högskolepoäng	Nivå	Progression i huvudområdet
1	Anatomi - Tema människan i rörelse	7,5	Grund	
1	Fysioterapi 1 - Tema människan i rörelse	7,5	Grund	G1
1	Fysiologi 1 - Tema människan i rörelse	3	Grund	
1	Fysioterapi 2 - Tema människan i rörelse	4,5	Grund	G1
1	Fysiologi 2	7,5	Grund	
2	Fysiologi 3 - Tema träning	4,5	Grund	
2	Fysioterapi 3 - Tema träning	7,5	Grund	G1
2	Psykologi 1 - Tema träning	3	Grund	
2	Fysiologi 4 - Tema smärta	3	Grund	
2	Fysioterapi 4 - Tema Smärta	4,5	Grund	G1
2	Psykologi 2	7,5	Grund	
3	Vetenskapsmetodik - Tema vetenskapligt arbete	7,5	Grund	G1
3	Fysioterapi 5 - Tema klinisk fysioterapi	15	Grund	G1
3	Medicinska ämnen 1	7,5	Grund	
4	Fysioterapi 6 - Tema klinisk fysioterapi	7,5	Grund	G1
4	Hälsopromotion	15	Grund	
4	Medicinska ämnen 2	7,5	Grund	
5	Fysioterapi 7 - Tema klinisk fysioterapi	27	Grund	G2
6	Fysioterapi 8 - Tema klinisk fysioterapi	3	Grund	G2
5 och 6	Examensarbete i fysioterapi - Tema vetenskapligt arbete	15	Grund	G2
6	Valbar kurs i fysioterapi	7,5	Grund/ avanc	G2/Av
6	Valbar kurs i annat ämne	7,5	Grund/ avanc	