



**Karolinska
Institutet**

Utbildningsplan för

Sjuksköterskeprogrammet, 180 hp

Study Programme in Nursing, 180 credits

Basdata

Programkod	1SK07
Programmets namn	Sjuksköterskeprogrammet
Omfattning	180.0 hp
Gäller från	Utbildningsplanen gäller för studenter som påbörjar sina studier från och med HT07.
	Under rubriken Övergångsbestämmelser framgår vad som gäller vid en beslutad revidering av utbildningsplanen.
Datum för fastställande	2007-04-04
Fastställd av	Styrelsen för utbildning
Senast reviderad	2024-04-29
Reviderad av	Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå
Diarienummer	3-2057/2024
Behörighetskrav	Ma B, Sh A och Nk B (alt Fy A, Ke A samt Bi A) med lägst betyget Godkänd/3
Huvudområde	Omvårdnad
Examen	Sjuksköterskeexamen <i>Bachelor of Science in Nursing</i>
	Medicine kandidatexamen med huvudområdet omvårdnad <i>Bachelor of Medical Science with a Major in Nursing</i>
	Student som uppfyller fordringarna för examen skall på begäran få examensbevis.

Mål

Mål för grundnivå enligt högskolelagen

Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock medge undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas:

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå.
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

Mål för sjuksköterskeexamen enligt högskoleförordningen

För sjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som sjuksköterska.

Kunskap och förståelse

För sjuksköterskeexamen skall studenten:

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet,
- visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För sjuksköterskeexamen skall studenten:

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling,
- visa förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar,
- visa förmåga att identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att initiera metodförbättring och kvalitetssäkring,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individens och grupperns behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika målgrupper och därmed bidra till utveckling av

yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För sjuksköterskeexamen skall studenten:

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Mål för kandidatexamen enligt högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten:

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten:

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Mål för programmet vid Karolinska Institutet

Utöver de nationella målen gäller följande mål för sjuksköterskeprogrammet vid Karolinska Institutet:

Interprofessionalitet

Kunskap och förståelse

Studenten skall:

- visa kunskap om olika yrkesgruppers kompetenser och förståelse för vilka roller de har i individbaserad vård, och
- visa kunskap och förståelse för hur dessa yrkesgrupper kan samverka i vårdprocessen.

Färdighet och förmåga

Studenten skall:

- visa färdighet och förmåga att verka för och vara delaktig i väl fungerande samarbete i team med andra yrkesgrupper i vårdprocessen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall:

- visa förmåga att värdera såväl den egna som teamets insats i vårdprocessen, och
- visa ett professionellt förhållningssätt i ledarskap och samordning.

Transkulturellt och genus

Kunskap och förståelse

Studenten skall

Färdighet och förmåga

Studenten skall:

- visa förmåga att bemöta anhöriga, medarbetare och patienter ur ett transkulturellt och genusperspektiv.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall:

- visa ett professionellt förhållningssätt mot patienter och anhöriga ur ett transkulturellt och genusperspektiv.

Vetenskaplighet

Kunskap och förståelse

Studenten skall:

- visa kunskap och förståelse för den vetenskapliga processen och det evidensbaserade tankesättet.

Färdighet och förmåga

Studenten skall:

- visa färdighet och förmåga att tillgodogöra sig relevant aktuell forskning för det egna yrkesutövandet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall:

- visa öppenhet för ny kunskap baserad på vetenskaplig evidens, och
- visa förmåga att kritiskt granska och värdera såväl vetenskap som beprövad erfarenhet.

Hälsa- och livsstilsfrågor

Kunskap och förståelse

Studenten skall

- visa kunskap om samhällsstrukturer, levnadsvanor och arbetsmiljöer som påverkar såväl folkhälsan som den enskilda individens hälsa och visa förståelse för sjuksköterskans roll i folkhälsofrämjandet.

Förmåga och färdighet:

Studenten skall:

- visa förmåga att tillgodogöra sig aktuell information om livsstilsrelaterade folkhälsosjukdomar

och arbeta aktivt för att sprida sådan kunskap till patienter, anhöriga, vårdpersonal och allmänheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt:
Studenten skall:

- visa förmåga att värdera effekten av det egna arbetet som kunskapsspridare och förhålla sig på ett professionellt sätt till övriga aktörer i folkhälsofrämjande arbetet.

Internationellt samarbete

Kunskap och förståelse:
Studenten skall:

- visa kunskap och förståelse för hälsa och ohälsa ur ett internationellt och globalt perspektiv.

Förmåga och färdighet
Studenten skall:

- visa förmåga att tillgodogöra sig information om vård, hälsa och ohälsa i olika samhällsstrukturer i olika länder och världsdelar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Studenten skall:

- visa öppenhet för och förhålla sig positiv till internationellt samarbete och kunskapsutbyte.

Beskrivning av huvudområdet

Omvårdnad är en vetenskap och utgör huvudområde för professionen sjuksköterska. I huvudområdet omvårdnad ingår både vårdarbete (på engelska; nursing) och vårdande som fenomen (på engelska; caring). Grunder för omvårdnad är vårdande av människan i hälsa och sjukdom, att lindra lidande, värna om människans välbefinnande och att skydda människans värdighet. Vetenskap och beprövad erfarenhet är grunden för omvårdnad. Omvårdnad som akademisk vetenskap definieras av existerande omvårdnadsteorier, men också av den kunskapsutveckling som pågår inom aktuell omvårdnadsforskning.

Inom Karolinska Institutet förordas ett teoribaserat praxisperspektiv för huvudområdet omvårdnad. Det innebär att den utövade omvårdnaden (yrket) grundas på teoretiska kunskaper från det akademiska vetenskapsområdet.

Omvårdnad som kunskapsområde spannar från allmänmänskliga till yrkesspecifika frågor/områden. Omvårdnad grundar sig på det gemensamma i allt vårdande och den grundforskning som finns inom området.

I den mer specifikt inriktade omvårdnaden nyanseras de grundläggande kunskaperna med de specialkunskaper som är nödvändiga för yrkesutövad omvårdnad i olika vårdmiljöer. Kunskapsområdet knyter där an till aktuell klinisk omvårdnadsforskning från livets början till livets slut. Omvårdnad utövas vid olika tillstånd av hälsa och sjukdom och inom olika verksamheter såsom akutvård, öppenvård och i hemmet samt för att förebygga ohälsa.

Omvårdnad utövas på individ-, familje- och samhällsnivå med hänsyn till individens etnicitet, kön och ålder. Omvårdnadshandlingar är komplexa (praktiskt, etiskt och existentiellt) och kräver såväl vetenskaps- som erfarenhetsbaserad kunskap samt vårdande konst.

Innehåll och upplägg

Sjuksköterskeutbildningen omfattar totalt 180 högskolepoäng (tre år) varav kurser huvudområdet omvårdnad är mer än hälften. Övriga ämnesområden som ingår i utbildningen är medicinsk vetenskap och samhälls- och beteendevetenskap.

Utbildningen är organiserad i såväl teoretiska som kliniska kurser. Hälften av utbildningen utgörs av verksamhetsförlagd utbildning inom olika verksamheter i hälso- och sjukvården.

I termin 1 skall studenten inhämta en grundläggande förståelse för sjuksköterskeprofessionen och samtidigt ges en introduktion i huvudområdet omvårdnad. Likaså ges en introduktion till vetenskaplig teori och metod i syfte att ge förståelse för forskningsprocessens olika faser. Grundläggande medicinska kunskaper i människans anatomi och fysiologi samt mikrobiologi och farmakologi inläses inför den verksamhetsförlagda utbildningen.

I termin 2 fördjupas kunskapen i huvudområdet genom studier i omvårdnadsteorier och omvårdnad ur ett sociokulturellt perspektiv. Fördjupning i vetenskaplig metodik ger förståelse för forskningsfrågans betydelse för val av metod. I den verksamhetsförlagda utbildningen inhämtas grundläggande kunskaper i omvårdnadsprocessen. Studenten lär sig att identifiera patientens hälsoresurser utifrån det salutogena synsättet (att främja hälsa) samt att relatera forskningsresultat till den aktuella verksamheten. Här tränas även grundläggande praktiska färdigheter i sjukvårdsteknik samt läkemedelshantering och läkemedelsberäkning.

I termin 3 och 4 fördjupas det salutogena synsättet med fokus på patientens lärande och livsstilsförändringar. Här inhämtas och tränas för ändamålet relevanta kunskaper och färdigheter i bl.a. hälsoinformatik. Likaså fördjupas det salutogena synsättet i samband med familjefokuserad omvårdnad och psykiatrisk omvårdnad. Granskning av relevanta vetenskapliga studier syftar till att ge förståelse för det evidensbaserade synsättet och forskningsresultatens betydelse för vårdverksamheten. Fördjupad kunskap i vetenskaplig teori och metod förbereder för examensarbetet. De tidigare förvärvade medicinska kunskaperna byggs nu på med bl.a. patofysiologi, speciell farmakologi och mikrobiologi.

Under de sista två terminerna fördjupas det vetenskapliga förhållningssättet genom ett examensarbete omfattande 15 högskolepoäng. Fördjupningen består även i att reflektera över och få förståelse för vårdverksamhetens kvalitets- och utvecklingsarbete. Ytterligare fördjupning i omvårdnad förvärvas genom omvårdnadshandledning under den verksamhetsförlagda utbildningen. Likaså tränas avancerade praktiska färdigheter i sjukvårdsteknik. Under den verksamhetsförlagda utbildningen i geriatrisk vård skall också omvårdnadsmetoder, lämpliga inom äldreården, identifieras och beskrivas. Här ingår även utbildning i klinisk farmakologi som ger beredskap att möta de läkemedelsrelaterade problem som särskilt utmärker den åldrande människans situation. I termin 6 finns en valbar kurs omfattande 7,5 högskolepoäng.

Samhälls- och beteendevetenskap integreras i flera kurser i utbildningen.

Pedagogik - aktivt lärande och dialog

Den pedagogiska tanken i sjuksköterskeutbildningen är att förbereda för ett livslångt lärande vilket kännetecknas av aktivt kunskapssökande och dialog.

Den bärande idén utgår från forskningsmetaforen vilket innebär att studenten själv och tillsammans med andra definierar problem, formulerar inlärningsmål, söker kunskap som analyseras, värderas och presenteras.

I syfte att utveckla ett reflekterande förhållningssätt hos den blivande sjuksköterskan problematiseras och bearbetas under den kliniska utbildningen aktuella patientfall. Utbildning tillsammans med studenter från andra utbildningsprogram inom Karolinska Institutet ger goda förutsättningar att utveckla kunskap och förmåga till samverkan i vårdarbetet. Det interprofessionella perspektivet löper genomgående i

utbildningens olika moment. Interaktiv nätbaserad kommunikation och undervisning ingår som en naturlig del i utbildningen. Den förändring i samhället som möjliggjorts genom informationsteknologin motiverar utbildning i hälsoinformatik vilket återfinns i utbildningen.

Verksamhetsförlagd utbildning

Syftet med den verksamhetsförlagda utbildningen är att studenten skall få möjlighet att tillägna sig, tillämpa och integrera teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter. Vidare skall den verksamhetsförlagda utbildningen ge studenten möjlighet att utveckla ett professionellt förhållningssätt. Med den kliniska erfarenheten som grund kan studenten bearbeta litteratur och reflektera över olika handlingsalternativ.

Den verksamhetsförlagda utbildningen är organiserad som sammanhållna perioder med möjlighet till studiebesök/fältstudier inom andra relevanta verksamheter. Dessutom sker samverkan med studenter från andra utbildningsprogram vilket leder till ökad förståelse för olika yrkeskategorier inom vården. Studenten skall under handledning utveckla sin yrkesroll genom att kraven på kunskaper och färdigheter inom sjuksköterskans ansvars- och kompetensområde successivt stegras under utbildningen.

Övergångsbestämmelser

Denna utbildningsplan är nedlagd. Sista programtillfället var HT08.

Övriga riktlinjer

Betygsskala

Som betyg används uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Annan betygsskala kan förekomma på valbara eller programöverskridande kurser. Betygsskalan framgår av kursplan.

Undervisningsspråk

Kurserna inom utbildningsprogrammet ges på svenska. För att kunna erbjuda utbytesstudenter att delta i undervisningen kommer vissa kurser även att ges på engelska. Engelsk- och svenskspråkig litteratur används.

Särskilda behörighetskrav till kurs inom program

Som tillträdeskrav till högre termin gäller att student får restera med högst 15 högskolepoäng från närmast föregående termin.

Dessutom måste varje verksamhetsförlagda utbildning (VFU), vara godkänd i kronologisk ordning enligt utbildningsplanen innan nästa VFU placering kan påbörjas. Om en valbar kurs innehåller VFU kan kraven se annorlunda ut - se respektive kursplan.

Riktlinjer för att avbryta verksamhetsförlagd utbildning under pågående kurs

En students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) kan omedelbart avbrytas om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. Hur denna typ av ärenden handläggs ska framgå av kursplanen.

Om den verksamhetsförlagda utbildningen avbryts på detta sätt ska en individuell handlingsplan upprättas där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till fortsatt VFU.

Studieplan med ingående kurser

Termin	Kursbenämning	Högskolepoäng	Nivå	Progression i huvudområdet	Verksamhetsförlagd utbildning
1	Grundkurs i omvårdnad	15	Grund	G1	
1	Grundkurs i medicinska ämnen	15	Grund		
2	Teorier samt omvårdnad i ett sociokulturellt perspektiv	7,5	Grund	G1	
2	Vetenskaplig metodik	7,5	Grund	G1	
2	Grundläggande verksamhetsförlagd utbildning 1	7,5	Grund	G1	X
2	Grundläggande verksamhetsförlagd utbildning 2	7,5	Grund		X
3	Medicinska ämnen	15	Grund		
3	Primärvård och folkhälsoarbete	7,5	Grund	G1	X
3	Kvinnor och barns hälsa	7,5	Grund	G1	X
4	Fördjupning i omvårdnad	7,5	Grund	G2	
4	Akut omvårdnad och katastrofmedicin	7,5	Grund	G1	X
4	Psykiatrisk omvårdnad	7,5	Grund	G2	X
4	Psykiatri	7,5	Grund		X
5	Examensarbete i omvårdnad	15	Grund	G2	
5	Fördjupad verksamhetsförlagd utbildning 1	7,5	Grund		X
5	Fördjupad verksamhetsförlagd utbildning 2	7,5	Grund	G2	X
6	Gerontologisk omvårdnad	7,5	Grund	G2	X
6	Geriatrisk	7,5	Grund	G	X
6	Valbar kurs	7,5	Grund/ Avanc		(X)
6	Organisation, ledarskap och lärande	7,5	Grund	G1	