



Utbildningsplan för

Logopedprogrammet, 240 hp

Study Programme in Speech and Language Pathology, 240 credits

Basdata

Programkod	2LG16
Programmets namn	Logopedprogrammet
Omfattning	240.0 hp
Gäller från	Utbildningsplanen gäller för studenter som påbörjar sina studier från och med HT16.
	Under rubriken Övergångsbestämmelser framgår vad som gäller vid en beslutad revidering av utbildningsplanen.
Datum för fastställande	2015-12-15
Fastställd av	Styrelsen för utbildning
Senast reviderad	2021-11-11
Reviderad av	Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå
Diarienummer	34808/2021
Behörighetskrav	Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.
Huvudområde	Logopedi
Examen	Logopedexamen <i>(Degree of Master of Science in Speech and Language Pathology)</i>
	Student som uppfyller fordringarna för examen skall på begäran få examensbevis.

Mål

Mål för grundnivå enligt högskolelagen

Utbildning på grundnivå ska väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock besluta om undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå.
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

Mål för avancerad nivå enligt högskolelagen

Utbildningen på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

Mål för logopedexamen enligt högskoleförordningen

För logopedexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som logoped.

Kunskap och förståelse

För logopedexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa såväl bred som fördjupad klinisk, pedagogisk och terapeutisk kunskap om habilitering och rehabilitering av röst-, tal-, språk- och sväljstörningar,
- visa förståelse för att kommunikationsförmågan är en integrerad del av individens personlighet och sociala situation, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För logopedexamen skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patienten undersöka, bedöma och behandla de vanligast förekommande störningarna inom det logopediska verksamhetsområdet,
- visa förmåga att initiera och medverka i förebyggande hälsovård inom det logopediska arbetsområdet,
- visa fördjupad förmåga att planera, genomföra och utvärdera behandlingsprogram,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa fördjupad förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För logopedexamen skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Mål för programmet vid Karolinska Institutet

Utöver de nationella målen gäller följande mål för logopedprogrammet på Karolinska Institutet:

Kunskap och förståelse

Efter genomgången utbildning skall studenten

- visa förståelse för hur hälsa och ohälsa påverkas av sociala och ekonomiska förhållanden,
- visa förståelse för yrkesutövning i internationell och mångkulturell miljö,
- visa kunskap om och förståelse för lika villkor oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.
- visa kunskap om och förståelse för prioriteringsgrunder för olika patientgrupper, och
- visa kunskap om organisation och ledarskap inom hälso- och sjukvård, samt privat verksamhet.

Färdighet och förmåga

Efter genomgången utbildning skall studenten

- visa förmåga att bedöma behov av remittering för vidare utredning och att remittera till annan specialitet.

Innehåll och upplägg

Utbildningen är flervetenskaplig och bygger på humanistisk, samhällsvetenskaplig och medicinsk kunskapstradition. Ämnesområdena psykologi och lingvistik, liksom allmän och speciell medicin, samordnas med och integreras i kurser i logopedi genom hela utbildningen.

Överförbara (generiska) kunskaper och professionell utveckling inhämtas i olika kurser och återkommande moment under hela utbildningen. Fortlöpande teman inom logopedens professionella

utveckling samlas under termin 1 till 6.

Studenterna kommer tidigt i kontakt med klinisk verksamhet - under termin 1 och 2 i form av auskultationer och under termin 3-7 i form av verksamhetsförlagd utbildning.

Under termin 1 introduceras huvudområdet logopedi, genom en bred presentation av logopediska verksamhetsområden, såväl ur teoretiskt som praktiskt perspektiv. Parallellt med detta läses kurser i psykologi och lingvistik, samt anatomi och fysiologi, och kopplingar mellan dessa områden belyses. Under denna termin genomför studenterna även introducerande moment i forskningsmetodik och professionell utveckling, vilka fortsätter att löpa som strimmor genom hela utbildningen.

Termin 2 till 6 följer ett ålderskronologiskt upplägg, med fokus från spädbarnsåren (T2), via förskoleålder (T3) och skolålder (T4), till vuxenår och åldrande (T5 och T6). Lingvistiska, fonetiska, psykologiska, medicinska och logopediska aspekter integreras och samordnas även under dessa terminer.

Termin 5 omfattar de åldersövergripande logopediska områdena röst- och talflytstörningar. De teoretiska logopediska kurserna denna termin återknyter till och fördjupar studenternas tidigare förvärvade kunskaper i lingvistik och psykologi. På termin 6 behandlas sväljsvårigheter och förvärvade kommunikationsstörningar hos vuxna.

Under terminerna 4-7 kompletteras teoretiska grundkurser med verksamhetsintegrerat lärande. Den verksamhetsförlagda utbildningen utgör grundstommen i professionsförankringen och undervisningen utgörs till stor del av eget patientarbete under handledning omfattande auskultation, utredning, bedömning, diagnostik och behandling. Detta samordnas med läraaktiviteter inom kurserna professionell utveckling 1-6.

Barnobservationer är en aktivitet som löper genom utbildningen och ger studenterna möjlighet att förankra sina teoretiska kunskaper om bl a kommunikativ, motorisk och psykosocial utveckling, men också att utveckla kunskaper och färdigheter relaterade till datainsamling och analys, liksom färdighetsträning relaterat till bemötande och egen kommunikation i interaktion med familjer och anhöriga.

Termin 7 och 8 innebär studier på avancerad nivå med teoretiska och praktiska fördjupningskurser i logopedi och ytterligare verksamhetsförlagd utbildning. En valbar kurs ger studenten möjlighet att bredda eller fördjupa befintliga kunskaper. Lärandet om professionell utveckling avslutas under termin 7 med aktiviteter avsedda att förbereda studenten för arbetet som självständig yrkesverksam logoped.

Den vetenskapliga utbildningen fördjupas under termin 7 och avslutas termin 8 med ett examensarbete i logopedi. Examensarbetet innebär en fördjupning i vetenskaplig metodik och omfattar en självständig vetenskaplig undersökning som ett forskningsprojekt under handledning. Detta förbereder studenten väl för delaktighet i utvecklingsarbete och forskning samt för studier på forskarnivå.

Övergångsbestämmelser

Kurserna på termin 5 och 6 är ändrade vad gäller namn, omfattning och placering från och med HT22. För student som återupptar studier efter studieuppehåll görs en individuell studieplanering efter återupptag.

Övriga riktlinjer

Betygsskala

Som betyg används uttrycken Underkänd (U) eller Godkänd (G). Betygsskalan framgår av

kursplan. Annan betygsskala kan förekomma.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk är svenska men undervisning på engelska kan förekomma. Engelsk- och svenskspråkig litteratur används.

Särskilda behörighetskrav till kurs inom program

Inom programmet finns särskilda behörighetskrav till programmets kurser. Behörighetskraven går att hitta i kursplanerna. I de fall där kraven är kopplade till uppflyttning till högre termin, finns dessa behörighetskrav även beskrivna på programwebben. Det kan även finnas särskilda behörighetskrav inom en termin om en kurs kräver vissa förkunskaper.

Riktlinjer för att avbryta verksamhetsförlagd utbildning under pågående kurs

En students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) kan omedelbart avbrytas om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. Hur denna typ av ärenden handläggs ska framgå av kursplanen.

Om den verksamhetsförlagda utbildningen avbryts på detta sätt ska en individuell handlingsplan upprättas där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till fortsatt VFU.

Studieplan med ingående kurser

För studenter antagna hösttermin 2020 eller senare:

Termin	Kursbenämning	Högskolepoäng	Huvudområde	Nivå och progression (för kurs inom huvudområdet)
1	Psykologi ut ett livsloppsperspektiv	4,5		Grund
1	Socialpsykologi	4,5		Grund
1	Kommunikation och språklig struktur	7,5		Grund
1	Medicin 1: anatomi och fysiologi	6		Grund
1	Statistik	3		Grund
1	Professionell utveckling 1	4,5	Logopedi	Grund (G1)
2	Talkommunikation	18		Grund
2	Observation och dokumentation	3		Grund
2	Medicin 2: patologi, tal- och röstfysiologi och audiologi	4,5		Grund
2	Tidiga avvikelser i ätande, joller och kommunikation	3	Logopedi	Grund (G1)
2	Professionell utveckling 2	1,5	Logopedi	Grund (G1)
3	Typisk tal-, språk- och läsutveckling	6		Grund
3	Kognitions- och neuropsykologi 1	3		Grund
3	Analys- och testmetodik	3		Grund
3	Medicin 3: pediatrik, barnneurologi och barnpsykiatri	4,5		Grund
3	Tal- och språkstörningar hos barn och ungdomar 1	12	Logopedi	Grund (G2)
3	Professionell utveckling 3	1,5	Logopedi	Grund (G2)
4	Statistik 2	4,5		Grund
4	Projektarbete och skriftlig framställning	9		Grund
4	Tal- och språkstörningar hos barn och ungdomar 2	4,5	Logopedi	Grund (G2)
4	Tal- och språkstörningar hos barn och ungdom - verksamhetsintegrerat lärande	10,5	Logopedi	Grund (G2)
4	Professionell utveckling 4	1,5	Logopedi	Grund (G2)
5	Medicin 4: öron-, näs- och halssjukdomar och psykiatri	4,5		Grund
5	Röst- och talflytstörningar	10,5	Logopedi	Grund (G2)
5	Röst- och talflytstörningar - verksamhetsintegrerat lärande	6	Logopedi	Grund (G2)

5	Medicin 5: geriatrik, neurologi och rehabiliteringsmedicin	4,5		Grund
5	Kognitions- och neuropsykologi 2	3		
5	Professionell utveckling 5	1,5	Logopedi	Grund (G2)
6	Dysfagi	7,5	Logopedi	Grund (G2)
6	Tal- och språkstörningar hos vuxna	9	Logopedi	Grund (G2)
6	Dysfagi och förvärvade kommunikationsstörningar - verksamhetsintegrerat lärande	12	Logopedi	Grund (G2)
6	Professionell utveckling 6	1,5	Logopedi	Grund (G2)
7	Forskningsmetodik	3		Avancerad
7	Övergång till professionell autonomi	6	Logopedi	Avancerad
7	Fördjupning i logopedisk praktik	7,5	Logopedi	Avancerad
7	Fördjupningsseminarier och kritisk granskning	6	Logopedi	Avancerad
7	Valbar kurs	7,5		Grund/ Avancerad
8	Examensarbete i logopedi	30	Logopedi	Avancerad

För studenter antagna från hösttermin 2016

Termin	Kursbenämning	Högskolepoäng	Nivå	Progression i huvudområdet
1	Psykologi ur ett livsloppsperspektiv	4,5	Grund	-
1	Socialpsykologi	4,5	Grund	-
1	Kommunikation och språklig struktur	7,5	Grund	-
1	Medicin 1: anatomi och fysiologi	4,5	Grund	-
1	Statistik 1	3	Grund	-
1	Introduktion till logopedi	6	Grund	G1
2	Talkommunikation	18	Grund	-
2	Observation och dokumentation	3	Grund	-
2	Medicin 2: patologi, tal- och röstfysiologi och audiologi	4,5	Grund	-
2	Tidiga avvikelser relaterade till kommunikation och sväljning	4,5	Grund	G1
3	Typisk tal-, språk- och läsutveckling	6	Grund	-
3	Kognitions- och neuropsykologi 1	3	Grund	-
3	Analys- och testmetodik	3	Grund	-

3	Medicin 3: pediatrik, barnneurologi och barnpsykiatri	4,5	Grund	-
3	Tal- och språkstörningar hos barn	13,5	Grund	G2
4	Statistik 2	4,5	Grund	-
4	Projektarbete och skriftlig framställning	9	Grund	-
4	Tal- och språkstörningar hos barn i skolåldern	4,5	Grund	G2
4	Tal- och språkstörningar hos barn och ungdom - verksamhets-integrerat lärande	12	Grund	G1
5	Kognitions- och neuropsykologi 2	3	Grund	-
5	Medicin 4: geriatrik, neurologi och rehabiliterings-medicin	4,5	Grund	-
5	Tal- och språkstörningar hos vuxna	10,5	Grund	G2
5	Tal- och språkstörningar hos vuxna - verksamhets-integrerat lärande	12	Grund	G2
6	Medicin 5: öron-, näs- och halssjukdomar och psykiatri	4,5	Grund	-
6	Röststörningar	6	Grund	G2
6	Talflytstörningar	3	Grund	G2
6	Dysfagi	4,5	Grund	G2
6	Röst- och talflytstörningar-verksamhets-integrerat lärande	6	Grund	G2
6	Dysfagi - verksamhets-integrerat lärande	6	Grund	G2
7	Forskningsmetodik	3	Avancerad	AV
7	Övergång till professionell autonomi	6	Avancerad	AV

7	Fördjupning i logopedisk praktik	7,5	Avancerad	AV
7	Valbar kurs	7,5	Grund/ Avancerad	-
7	Fördjupningsseminarier och kritisk granskning	6	Avancerad	AV
8	Examensarbete i logopedi	30	Avancerad	AV