



Utbildningsplan för

Psykologprogrammet, 300 hp

Study Programme in Psychology, 300 credits

Basdata

Programkod	2PS13
Programmets namn	Psykologprogrammet
Omfattning	300.0 hp
Gäller från	Utbildningsplanen gäller för studenter som påbörjar sina studier från och med HT13.

Under rubriken Övergångsbestämmelser framgår vad som gäller vid en beslutad revidering av utbildningsplanen.

Datum för fastställande	2012-11-26
Fastställd av	Styrelsen för utbildning
Senast reviderad	2015-06-16
Reviderad av	Styrelsen för utbildning
Diarienummer	3-1814/2015
Behörighetskrav	Matematik 2a / 2b / 2c, Samhällskunskap 1b / 1a1+1a2 (områdesbehörighet A5). Eller: Matematik B, Samhällskunskap A (områdesbehörighet 5).
Huvudområde	Psykologi
Examen	Psykologexamen <i>Degree of Master of Science in Psychology</i>

Om studenten termin 6 väljer att genomföra examensarbetet om 15 högskolepoäng berättigar utbildningen, efter fullgjorda kursfordringar för respektive examen, även till: Medicine kandidatexamen med huvudområdet psykologi (*Degree of Bachelor of Medical Science with a Major in Psychology*), samt Medicine Master med huvudområdet psykologi (*Degree of Master of Medical Science (120 credits) with a Major in Psychology*)

Student som uppfyller fordringarna för examen skall på begäran få examensbevis.

Mål

Mål för grundnivå enligt högskolelagen

Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock medge undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas:

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå.
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

Mål för avancerad nivå enligt högskolelagen

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå:

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

Mål för psykologexamen enligt högskoleförordningen

För psykologexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som psykolog och för att fullgöra föreskriven praktisk tjänstgöring (PTP) som fordras för att få behörighet som psykolog.

Kunskap och förståelse

För psykologexamen skall studenten:

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa fördjupad kunskap om psykologiska metoder för utredning och åtgärd avseende individer, grupper och organisationer,
- visa fördjupad kunskap och förståelse för samhälls- och familjeförhållanden som påverkar olika grupper och individer, såväl barn som kvinnor och män, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För psykologexamen skall studenten:

- visa fördjupad förmåga att bedriva psykologisk behandling

- visa förmåga att under handledning bedriva psykoterapi,
- visa fördjupad förmåga att självständigt planera, leda och genomföra förebyggande arbete samt utvecklings- och förändringsarbete med inriktning på individer, grupper, organisationer och miljöer,
- visa fördjupad förmåga att på vetenskaplig grund kritiskt utvärdera och utveckla behandlingsarbete och åtgärdsprogram inom verksamhetsområdet,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper,
- visa förmåga att för berörda parter muntligt och skriftligt redogöra för utredning, åtgärd och resultat samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa, och
- visa förmåga att kritiskt och självständigt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För psykologexamen skall studenten:

- visa förmåga att fortlöpande utveckla självkänedom och empatisk förmåga,
- visa fördjupad förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga att identifiera etiska aspekter på eget forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot klienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Mål för kandidatexamen enligt högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten:

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten:

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Mål för masterexamen enligt högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten:

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som
- ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten:

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Mål för programmet vid Karolinska Institutet

Karolinska institutet skall genom utbildning, forskning och information bidra till att förbättra människors hälsa. Målet för psykologutbildningen vid Karolinska Institutet är att utbilda psykologer med bred kompetens i det psykologiska arbetsfältet och en speciell beredskap för att medverka i och bidra till att utveckla samhällets hälso- och sjukvårdsarbete.

Kunskap och förståelse

Studenten skall:

- visa kunskap om sambandet mellan beteende, kognition, emotion och hälsa

Färdighet och förmåga

Studenten skall:

- visa förmåga att bedriva psykologiskt utrednings- och behandlingsarbete inom ramen för hälso- och sjukvård,
- visa förmåga att utveckla och tillämpa utvecklings- och förändringsarbete inom hälso- och sjukvårdsområdet,
- visa förmåga att utveckla och utvärdera psykologiskt utrednings- och behandlingsarbete med utgångspunkt i evidensbaserad kunskap, och
- visa förmåga att kommunicera och samverka med andra professioner vid hälso- och sjukvårdsrelaterad arbete.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Studenten skall:

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap avseende evidensbaserade vårdinsatser i linje med Karolinska Institutets övergripande mål.

Innehåll och upplägg

Huvudsakligt innehåll och upplägg

Psykologutbildningen omfattar totalt 300 högskolepoäng (fem år), företrädesvis inom huvudområdet psykologi. Övriga ämnesområden, som i allmänhet presenteras integrerade i kurserna i psykologi, är statistik, pedagogik, sociologi och olika områden av biomedicin. Jämställdhets- och mångfaldsfrågor behandlas återkommande där det aktualiseras på utbildningen.

År 1 till 3 avser att ge grundläggande kunskaper inom några av psykologins centrala ämnesområden relevanta för yrket, samt kunskaper i statistik och vetenskaplig metod. Successivt breddas undervisningen så att sociala och utvecklingsmässiga aspekter av psykologin berörs. Termin 4 introducerar ämnena hälsopsykologi och klinisk psykologi, och termin 5 inleds med integration och repetition av alla tidigare kurser.

Under tredje året ges förberedelse för psykologarbete bland barn och ungdom samt den teoretiska och praktiska grunden för att planera, leda, genomföra och utvärdera utvecklings- och förändringsarbete som gäller grupper, organisationer och miljöer inom arbetsliv och organisation. Året avslutas med valbara kurser omfattande 22,5 högskolepoäng. Det finns under denna period möjlighet att göra ett examensarbete om 15 högskolepoäng. Studenter som genomfört detta examensarbete har rätt att ansöka om en medicine kandidatexamen. De studenter som gjort detta val kan även ansöka om en medicine masterexamen efter avslutad psykologutbildning. Alternativt kan studenten välja valbara kurser för att profilera sin utbildning för yrkesverksamhet som psykolog eller forskare i framtiden.

År 4 till 5 fokuseras utbildningen mot de kliniska tillämpningarna av psykologi och angränsande ämnen. Psykologpraktiken förläggs i första hand till verksamheter inom Stockholms Läns Landsting i samarbete med övriga utbildningar vid Karolinska Institutet med inriktning mot vården, men kan även förläggas till andra psykologarbetsplatser.

År 5 ägnas dels åt psykoterapi, dels åt examensarbetet, vilka bägge löper parallellt under de två terminerna.

Genom hela utbildningen finns moment av statistik och metod som återfinns satta i sitt sammanhang under terminerna. Dessutom finns två renodlade statistik- och metodkurser (termin 5 respektive 8). Genom hela utbildningen finns även moment med samtalsmetodik, testmetodik och psykologpraktik.

Undervisnings- och arbetsformer

Studenten förutsätts ta ett stort personligt ansvar för sitt lärande under utbildningens gång. Stor vikt läggs därför från början av utbildningen vid att studenten aktivt deltar i laborationer och demonstrationer som redovisas muntligt eller skriftligt i form av vetenskapliga rapporter i syfte att träna förmågan till självständig analys och kritiskt tänkande. Detta förutsätter att studenterna tidigt introduceras i psykologiska forskningsmetoder och forskningsetiska frågeställningar. Övriga förekommande undervisningsformer är föreläsningar, seminarier, gruppövningar och case-metodik. Såväl undervisningen som examinationsformer skall utmärkas av variation och flexibilitet för att på bästa sätt svara mot de enskilda kursernas mål.

Utbildningsformerna kommer också att utnyttja de möjligheter som nya tekniker erbjuder. Det kan handla om att underlätta kommunikation mellan såväl studenter som lärare eller mellan studenter med hjälp av diskussionsforum via Internetplattformar (kurs och programwebbar; Pingpong), eller förmedling av undervisningsmaterial genom filmer, bildpresentationer, föreläsningsmanus eller dokument.

En obligatorisk introduktion i litteratursökning och informationskunskap ges på Karolinska Institutets bibliotek (KIB) i utbildningens början.

Övergångsbestämmelser

--

Övriga riktlinjer

Betygsskala

Som betyg används uttrycken Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. Annan betygsskala kan förekomma på valbara, programöverskridande samt vissa andra kurser inom programmet. Betygsskalan framgår av kursplan.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk är svenska men kurser på engelska kan förekomma. Utbildningens fokusering på forskningsanknytning och aktuella kunskaper medför att större delen av kurslitteraturen är på engelska.

Särskilda behörighetskrav till kurs inom program

Inom programmet finns särskilda behörighetskrav till programmets kurser. Behörighetskraven går att hitta i kursplanerna. I de fall där kraven är kopplade till uppflyttning till högre termin, finns även dessa behörighetskrav beskrivna i kursplanerna samt på programwebben. Det kan även finnas särskilda behörighetskrav inom en termin om en kurs kräver vissa förkunskaper.

Riktlinjer för att avbryta verksamhetsförlagd utbildning under pågående kurs

En students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) kan omedelbart avbrytas om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. Hur denna typ av ärenden handläggs ska framgå av kursplanen.

Om den verksamhetsförlagda utbildningen avbryts på detta sätt ska en individuell handlingsplan upprättas där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till fortsatt VFU.

Studieplan med ingående kurser

Termin	Kursbenämning	Högskolepoäng	Nivå	Progression i huvudområdet
1	Introduktion till psykologi	7,5	Grund	G1
1	Grundläggande biologi	7,5	Grund	
1	Experimentell psykologi	15	Grund	G1
2	Kognitiva processer	15	Grund	G2
2	Socialpsykologi	15	Grund	G2
3	Differentiell psykologi	15	Grund	G2
3	Utvecklingspsykologi	15	Grund	G2
4	Hälsopsykologi	7,5	Grund	G2
4	Klinisk psykologi 1	22,5	Grund	G2
5	Preklinisk integration	4,5	Grund	G2
5	Samhälle och hälsa	4,5	Grund	
5	Vetenskapsteori	3	Grund	G2
5	Psykologarbete bland barn och ungdom	6	Grund	G2
5	Arbets- och organisationspsykologi 1	12	Grund	G2
6	Arbets- och organisationspsykologi 2	7,5	Grund	G2
6	Valbara kurser <i>varav en kurs kan vara</i> Examensarbete i psykologi, 15 hp (Grund; G2)	22,5	Grund/Avanc	
7	Självkännedom och kliniska färdigheter	4,5	Avanc	Av
7	Klinisk psykologi 2	25,5	Avanc	Av
8	Statistik och metod	4,5	Avanc	Av
8	Psykologpraktik	19,5	Avanc	Av
8	Klinisk metod inom psykologiområdet	6	Avanc	Av
9 och 10	Psykologiska behandlingsmetoder inklusive psykoterapi	30	Avanc	Av
9 och 10	Examensarbete i psykologi	30	Avanc	Av

I en kandidatexamen ingår samtliga kurser till och med termin 6, inklusive examensarbete i psykologi 15 högskolepoäng (G2).

I en masterexamen ingår samtliga kurser på termin 7 till och med 10.