



Utbildningsplan för

Psykioterapeutprogrammet, 90 hp

Study Programme in Psychotherapy, 90 credits

Basdata

Programkod	2PT11
Programmets namn	Psykioterapeutprogrammet
Inriktningar	Programmet har 2 inriktningar: <ul style="list-style-type: none">• kognitiv beteendeterapi• psykiodynamisk terapi
Omfattning	90.0 hp
Gäller från	Utbildningsplanen gäller för studenter som påbörjar sina studier från och med HT11. Under rubriken Övergångsbestämmelser framgår vad som gäller vid en beslutad revidering av utbildningsplanen.
Datum för fastställande	2010-12-16
Fastställt av	Styrelsen för utbildning
Senast reviderad	2024-09-25
Reviderad av	Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå
Diarienummer	3-4284/2024
Behörighetskrav	- Avlagd psykologexamen (enligt 1982 års studieordning eller senare bestämmelser), eller - läkarexamen med specialistkompetens i psykiatri eller barn- och ungdomspsykiatri, eller - socionomexamen, eller - annan motsvarande examen (kandidatexamen/ yrkesexamen) om minst 180 hp. För sökande med annan motsvarande examen om 180 hp eller socionomexamen krävs dessutom grundläggande psykioterapiutbildning eller motsvarande. Den sökande ska ha varit yrkesverksam under minst två år efter den grundläggande psykioterapiutbildningen och under dessa två år arbetat med psykioterapi under handledning av legitimerad psykioterapeut. Detta krav ska dock anses vara uppfyllt för den som genomgått specialistutbildning för läkare i psykiatri eller barn- och ungdomspsykiatri. Den sökande ska inom ramen för den grundläggande psykioterapiutbildningen eller på annat sätt ha genomgått egenterapi eller motsvarande omfattande minst 20 timmar hos legitimerad psykioterapeut. Den sökande ska ha intyg från arbetsgivaren som visar att den sökande under studietiden kommer att

ha deltidstjänstgöring med psyko­terapeutiska arbetsuppgifter inom psykiatrisk vård eller motsvarande. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med läg­st betyget godkänd/E.

Huvudområde
Examen

Psyko­terapi

Psyko­terapeutexamen

Postgraduate Diploma in Psychotherapy

För psyko­terapeutexamen skall studenten under utbildningen ha haft deltidstjänstgöring med psyko­terapeutiska uppgifter.

Medicine magisterexamen med huvudområdet psyko­terapi

Degree of Master of Medical Science (60 credits) with a Major in Psychotherapy

Mål

Mål för avancerad nivå enligt högskolelagen

Utbildningen på avancerad nivå ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller på grundnivå

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

Mål för psykoterapeutexamen enligt högskoleförordningen

För psykoterapeutexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som psykoterapeut.

Kunskap och förståelse

För psykoterapeutexamen ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa fördjupad kunskap om och förståelse för olika psykoterapiformer, olika psykiska sjukdomstillstånd samt psykiatrisk diagnostik, och
- visa kunskap och förståelse för relevanta samhälls- och familjeförhållanden som påverkar individer och grupper

Färdighet och förmåga

För psykoterapeutexamen ska studenten

- visa förmåga att på ett fördjupat sätt integrera teoretisk kunskap och klinisk tillämpning,
- visa sådana fördjupade färdigheter som krävs för att självständigt genomföra diagnostiska bedömningar samt upprätta, genomföra och kritiskt utvärdera psykoterapeutiska behandlingsprogram inom ett av områdena individual-, grupp- eller familjeterapi,
- visa förmåga att kritiskt och självständigt granska, bedöma och använda relevant information samt diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten, och
- visa förmåga att med berörda parter muntligt och skriftligt redogöra för åtgärder och behandlingsresultat samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För psykoterapeutexamen ska studenten

- visa förmåga att fortlöpande utveckla självkännet och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga att identifiera etiska aspekter på eget forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot klienter och deras närstående,

- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Mål för magisterexamen enligt högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Mål för programmet vid Karolinska Institutet

Kunskap och förståelse

Efter genomgången utbildning ska studenten

- visa fördjupad kunskap om och förståelse för de juridiska och organisatoriska förutsättningar som styr psykoterapeutisk verksamhet inom offentligt finansierad vård, specifikt psykiatri,
- visa fördjupad kunskap om etiska frågeställningar, teorier och forskning av vikt för psykoterapeutisk verksamhet,
- visa kunskap om neurobiologiska och neuropsykologiska aspekter relevanta för psykisk funktion,
- visa kunskap om neurobiologiska och neuropsykologiska aspekter relevanta för psykiatriska syndrom och funktionsnedsättning,
- visa kunskap om psykofarmakologi och eventuella interaktionseffekter med psykoterapi.

Färdigheter och förmågor

Efter genomgången utbildning ska studenten

- visa fördjupad förmåga att vid bedömnings- och behandlingsarbete samarbeta med andra yrkeskategorier inom psykiatrisk vård,

- visa fördjupad förmåga att planera, genomföra och utvärdera behandling för de vanligaste diagnoserna inom psykiatrisk vård.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången utbildning ska studenten

- visa fördjupad förmåga att värna sin egen professionella autonomi utan att kränka patienten eller andra.

Beskrivning av huvudområdet

Huvudområdet psykoterapi vilar på psykologisk vetenskaplig grund. Psykoterapi är ett samlingsbegrepp för psykologiska behandlingsmetoder och baseras på psykoterapeutiska teorier och väldokumenterade metoder/tekniker.

Genom studier inom psykoterapi utvecklar studenten kunskap om människans tankar, känslor och beteenden i samspel med andra individer och med sin miljö. Vidare utvecklas kunskaper om hur uppkomst och vidmakthållande av problem kan förstås, förebyggas, lindras, påverkas och behandlas utifrån psykologisk vetenskap och bio-psyko-sociala teorier samt utveckling av olika åtgärder för att befrämja hälsa och livskvalitet.

Kunskaper inom huvudområdet används för bedömning, målformulering, behandlingsplanering, genomförande, utvärdering och dokumentation av psykoterapi och kan implementeras såväl i den kliniska vardagen (kvalitetssäkring) som i forskningssammanhang där individer, grupper av individer (såsom familj, organisation) och samhälle avses. Syftet är att skapa förutsättningar och ge verktyg för klienters medverkan till utveckling och förändring.

Innehåll och upplägg

Programmet genomförs som halvfartsstudier under sex terminer. Teoretisk undervisning omfattar utöver psykoterapeutiska teorier, modeller och metoder även psykiatrisk diagnostik, neurovetenskapliga förklaringar av psykologiskt fungerande och psykiatriska problem, etik, juridik och journalföring. Evidensläget vad gäller psykoterapeutiska behandlingsmetoder för specifika tillstånd samt metoder för bedömning och utvärdering ingår i samtliga kurser. Mångfaldsperspektiv samt frågor om hållbar utveckling präglar hela utbildningen.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) med klinisk placering en dag per utbildningsvecka sker med start under första terminen och fortlöpande under resterande utbildningstid. Studenterna genomför sammanlagt tre kliniska placeringar under utbildningen och dessa väljs så att studenterna får en så bred erfarenhet av psykiatrisk vård som möjligt.

VFU innebär dels att studenterna ska bedriva psykoterapi, dels att de arbetar med psykiatrisk diagnostik och psykoterapibedömning.

Handledning på psykoterapier sker i grupp om fyra studenter. Handledning på bedömningsarbete sker i form av kliniskt team där så väl psykiatrisk och organisatorisk, som psykoterapeutisk kompetens finns representerad hos handledarna.

Vetenskapsteori och metod, samt examensarbetet genomförs integrerat och som en strimma under hela utbildningen. Examensarbetet avslutas med att studenterna redovisar och försvarar sitt arbete på ett examinerande seminarium.

Kursen Egenterapi fokuserar på att öka självkännet och ökad kompetens vad gäller psykoterapeutiskt förhållningssätt och agerande i enlighet med forskningsresultat gällande prediktorer för önskvärt behandlingsresultat.

I utbildningen tillämpas studentaktiva undervisningsmetoder, såsom problembaserat lärande och case-metodik. Syftet är att skapa förutsättningar för självständigt kunskapssökande och djupinläring, samt för integration av teoretiska kunskaper och kliniska färdigheter. För att ytterligare stödja det senare är utbildningen upplagd så att de teoretiska kurserna och den verksamhetsförlagda utbildningen speglar varandra.

Övergångsbestämmelser

Denna utbildningsplan är nedlagd. Sista programtillfället var HT15.

Övriga riktlinjer

Betygsskala

Som betyg används uttrycken Godkänd eller Underkänd. Betygsskalan framgår av kursplan.

Särskilda behörighetskrav till kurs inom program

För att få fortsätta till nästkommande termin krävs godkänt på de kliniska momenten psykoterapi under handledning och psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning.

För att få fortsätta till nästkommande läsår krävs godkänt på föregående års kurser.

Riktlinjer för att avbryta verksamhetsförlagd utbildning under pågående kurs

En students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) kan omedelbart avbrytas om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. Hur denna typ av ärenden handläggs ska framgå av kursplanen.

Om den verksamhetsförlagda utbildningen avbryts på detta sätt ska en individuell handlingsplan upprättas där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till fortsatt VFU.

Uppdragsutbildning

Programmet ges även som uppdragsutbildning med programkoden 9PT11.

Studieplan med ingående kurser

Ingående kurser för student som påbörjat studier från och med HT 12

Inriktning kognitiv beteendeterapi

Termin	Kursbenämning	Högskolepoäng	Nivå	Progression i huvudområdet
1 och 2	Psykoanalytiska teorier och metoder 1 – inriktning kognitiv beteendeterapi	12	Avanc	Av
1	Psykoanalytisk teori och metoder 1 – inriktning kognitiv beteendeterapi	3,5	Avanc	Av
1	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 1 – inriktning kognitiv beteendeterapi	1,5	Avanc	Av
1	Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykoanalytisk terapi 1 *	1	Avanc	Av
1 och 2	Egen psykoanalytisk/ utbildningsterapi 1 – inriktning kognitiv beteendeterapi	1	Avanc	Av
2	Psykoanalytisk teori och metoder 2 – inriktning kognitiv beteendeterapi	3,5	Avanc	Av
2	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 2 – inriktning kognitiv beteendeterapi	1,5	Avanc	Av
2	Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykoanalytisk terapi 2 *	5	Avanc	Av
3 och 4	Psykoanalytiska teorier och metoder 2 – inriktning kognitiv beteendeterapi (M)	15	Avanc	Av
3	Psykoanalytisk teori och metoder 3 – inriktning kognitiv beteendeterapi (M)	3,5	Avanc	Av
3	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 3 – inriktning kognitiv beteendeterapi (M)	1,5	Avanc	Av
3 och 4	Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykoanalytisk terapi 3 (M) *	2	Avanc	Av
3 och 4	Egen psykoanalytisk/ utbildningsterapi 2 – inriktning kognitiv beteendeterapi	1	Avanc	Av
4	Psykoanalytisk teori och metoder 4 – inriktning kognitiv beteendeterapi (M)	3,5	Avanc	Av
4	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 4 – inriktning kognitiv beteendeterapi (M)	1,5	Avanc	Av
5 och 6	Psykoanalytiska teorier och metoder 3 – inriktning kognitiv beteendeterapi (M)	7	Avanc	Av
5	Psykoanalytisk teori och metoder 5 – inriktning kognitiv beteendeterapi (M)	3,5	Avanc	Av
5	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 5 – inriktning kognitiv beteendeterapi	1,5	Avanc	Av

	(M)			
5 och 6	Egen psykoterapi/ utbildningsterapi 3 – inriktning kognitiv beteendeterapi (M)	1	Avanc	Av
6	Psykoterapi under handledning 6 – inriktning kognitiv beteendeterapi (M)	3,5	Avanc	Av
6	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 6 – inriktning kognitiv beteendeterapi (M)	1,5	Avanc	Av
1, 3-6	Examensarbete (M)*	15	Avanc	Av

Inriktning psykodynamisk terapi

Termin	Kursbenämning	Högskolepoäng	Nivå	Progression i huvudområdet
1 och 2	Psykoterapeutiska teorier och metoder 1 – inriktning psykodynamisk psykoterapi	12	Avanc	Av
1	Psykoterapi under handledning 1 – inriktning psykodynamisk psykoterapi	3,5	Avanc	Av
1	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 1 – inriktning psykodynamisk psykoterapi	1,5	Avanc	Av
1	Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykoterapi 1 *	1	Avanc	Av
1 och 2	Egen psykoterapi/ utbildningsterapi 1 – inriktning psykodynamisk psykoterapi	1	Avanc	Av
2	Psykoterapi under handledning 2 – inriktning psykodynamisk psykoterapi	3,5	Avanc	Av
2	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 2 – inriktning psykodynamisk psykoterapi	1,5	Avanc	Av
2	Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykoterapi 2 *	5	Avanc	Av
3 och 4	Psykoterapeutiska teorier och metoder 2 – inriktning psykodynamisk psykoterapi (M)	15	Avanc	Av
3	Psykoterapi under handledning 3 – inriktning psykodynamisk psykoterapi (M)	3,5	Avanc	Av
3	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 3 (M)	1,5	Avanc	Av
3 och 4	Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykoterapi 3 (M) *	2	Avanc	Av
3 och 4	Egen psykoterapi/ utbildningsterapi 2 – inriktning psykodynamisk psykoterapi	1	Avanc	Av
4	Psykoterapi under handledning 4 – inriktning psykodynamisk psykoterapi (M)	3,5	Avanc	Av
	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik			

4	bedömning 4 – inriktning psykodynamisk psykoterapi (M)	1,5	Avanc	Av
5 och 6	Psykoanalytiska teorier och metoder 3 – inriktning psykodynamisk psykoterapi (M)	7	Avanc	Av
5	Psykoanalytisk handledning 5 – inriktning psykodynamisk psykoterapi (M)	3,5	Avanc	Av
5	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 5 – inriktning psykodynamisk psykoterapi (M)	1,5	Avanc	Av
5 och 6	Egen psykoterapi/ utbildningsterapi 3 – inriktning psykodynamisk psykoterapi (M)	1	Avanc	Av
6	Psykoanalytisk handledning 6 – inriktning psykodynamisk psykoterapi (M)	3,5	Avanc	Av
6	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 6 – inriktning psykodynamisk psykoterapi (M)	1,5	Avanc	Av
1, 3-6	Examensarbete (M)*	15	Avanc	Av

Ingående kurser för student som påbörjat studier HT 11
Inriktning kognitiv beteendeterapi

Termin	Kursbenämning	Högskolepoäng	Nivå	Progression i huvudområdet
1 och 2	Psykoanalytiska teorier och metoder 1 – inriktning kognitiv beteendeterapi	12	Avanc	Av
1	Psykoanalytisk handledning 1 – inriktning kognitiv beteendeterapi	3,5	Avanc	Av
1	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 1 – inriktning kognitiv beteendeterapi	1,5	Avanc	Av
1	Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykoterapi 1 *	1	Avanc	Av
1 och 2	Egenterapi 1 – inriktning kognitiv beteendeterapi	1	Avanc	Av
2	Psykoanalytisk handledning 2 – inriktning kognitiv beteendeterapi	3,5	Avanc	Av
2	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 2 – inriktning kognitiv beteendeterapi	1,5	Avanc	Av
2	Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykoterapi 2 *	5	Avanc	Av
3 och 4	Psykoanalytiska teorier och metoder 2 – inriktning kognitiv beteendeterapi (M)	15	Avanc	Av
3	Psykoanalytisk handledning 3 – inriktning kognitiv beteendeterapi (M)	3,5	Avanc	Av
3	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 3 – inriktning kognitiv beteendeterapi (M)	1,5	Avanc	Av

3 och 4	Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykoterapi 3 (M) *	2	Avanc	Av
3 och 4	Egenterapi 2 – inriktning kognitiv beteendeterapi	1	Avanc	Av
4	Psykoterapi under handledning 4 – inriktning kognitiv beteendeterapi (M)	3,5	Avanc	Av
4	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 4 – inriktning kognitiv beteendeterapi (M)	1,5	Avanc	Av
5 och 6	Psykoterapeutiska teorier och metoder 3 – inriktning kognitiv beteendeterapi (M)	7	Avanc	Av
5	Psykoterapi under handledning 5 – inriktning kognitiv beteendeterapi (M)	3,5	Avanc	Av
5	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 5 – inriktning kognitiv beteendeterapi (M)	1,5	Avanc	Av
5 och 6	Egenterapi 3 – inriktning kognitiv beteendeterapi (M)	1	Avanc	Av
6	Psykoterapi under handledning 6 – inriktning kognitiv beteendeterapi (M)	3,5	Avanc	Av
6	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 6 – inriktning kognitiv beteendeterapi (M)	1,5	Avanc	Av
1, 3-6	Examensarbete (M)*	15	Avanc	Av

Inriktning psykodynamisk terapi

Termin	Kursbenämning	Högskolepoäng	Nivå	Progression i huvudområdet
1 och 2	Psykoterapeutiska teorier och metoder 1 – inriktning psykodynamisk psykoterapi	12	Avanc	Av
1	Psykoterapi under handledning 1 – inriktning psykodynamisk psykoterapi	3,5	Avanc	Av
1	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 1 – inriktning psykodynamisk psykoterapi	1,5	Avanc	Av
1	Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykoterapi 1 *	1	Avanc	Av
1 och 2	Egenterapi 1 – inriktning psykodynamisk psykoterapi	1	Avanc	Av
2	Psykoterapi under handledning 2 – inriktning psykodynamisk psykoterapi	3,5	Avanc	Av
2	Psykiatrisk diagnostik och inriktningsspecifik bedömning 2 – inriktning psykodynamisk psykoterapi	1,5	Avanc	Av
2	Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykoterapi 2 *	5	Avanc	Av

3 och 4	Psyko­te­ra­peu­ti­ska teo­rier och me­to­der 2 – in­rik­tning psy­ko­dy­na­misk psy­ko­te­ra­pi (M)	15	Avanc	Av
3	Psy­ko­te­ra­pi un­der hand­le­dning 3 – in­rik­tning psy­ko­dy­na­misk psy­ko­te­ra­pi (M)	3,5	Avanc	Av
3	Psy­ki­a­tri­sk dia­g­nos­tik och in­rik­tnings­spe­ci­fik be­dömning 3 (M)	1,5	Avanc	Av
3 och 4	Vetens­ka­psteo­ri, for­sk­nings- och utvär­de­rings­me­to­der i psy­ko­te­ra­pi 3 (M) *	2	Avanc	Av
3 och 4	Ege­te­ra­pi 2 – in­rik­tning psy­ko­dy­na­misk psy­ko­te­ra­pi	1	Avanc	Av
4	Psy­ko­te­ra­pi un­der hand­le­dning 4 – in­rik­tning psy­ko­dy­na­misk psy­ko­te­ra­pi (M)	3,5	Avanc	Av
4	Psy­ki­a­tri­sk dia­g­nos­tik och in­rik­tnings­spe­ci­fik be­dömning 4 – in­rik­tning psy­ko­dy­na­misk psy­ko­te­ra­pi (M)	1,5	Avanc	Av
5 och 6	Psy­ko­te­ra­peu­ti­ska teo­rier och me­to­der 3 – in­rik­tning psy­ko­dy­na­misk psy­ko­te­ra­pi (M)	7	Avanc	Av
5	Psy­ko­te­ra­pi un­der hand­le­dning 5 – in­rik­tning psy­ko­dy­na­misk psy­ko­te­ra­pi (M)	3,5	Avanc	Av
5	Psy­ki­a­tri­sk dia­g­nos­tik och in­rik­tnings­spe­ci­fik be­dömning 5 – in­rik­tning psy­ko­dy­na­misk psy­ko­te­ra­pi (M)	1,5	Avanc	Av
5 och 6	Ege­te­ra­pi 3 – in­rik­tning psy­ko­dy­na­misk psy­ko­te­ra­pi (M)	1	Avanc	Av
6	Psy­ko­te­ra­pi un­der hand­le­dning 6 – in­rik­tning psy­ko­dy­na­misk psy­ko­te­ra­pi (M)	3,5	Avanc	Av
6	Psy­ki­a­tri­sk dia­g­nos­tik och in­rik­tnings­spe­ci­fik be­dömning 6 – in­rik­tning psy­ko­dy­na­misk psy­ko­te­ra­pi (M)	1,5	Avanc	Av
1,3-6	Exa­men­sa­rbe­te (M)*	15	Avanc	Av

Kurser märkta med * är gemensamma för båda inriktningarna. Kurser märkta med (M) ingår i magisterexamen