



Utbildningsplan för

Tandläkarprogrammet, 300 hp

Study Programme in Dentistry, 300 credits

Basdata

Programkod	2TL13
Programmets namn	Tandläkarprogrammet
Omfattning	300.0 hp
Gäller från	Utbildningsplanen gäller för studenter som påbörjar sina studier från och med HT13.

Under rubriken Övergångsbestämmelser framgår vad som gäller vid en beslutad revidering av utbildningsplanen.

Datum för fastställande	2012-11-12
Fastställd av	Styrelsen för utbildning
Senast reviderad	2024-09-25
Reviderad av	Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå
Diarienummer	3-4342/2024
Behörighetskrav	Biologi 2, Fysik 2, Kemi 2, Matematik 4 (områdesbehörighet A13). Eller: Biologi B, Fysik B, Kemi B, Matematik D (områdesbehörighet 13).
Huvudområde	Odontologi
Examen	Tandläkarexamen <i>(Degree of Master of Science in Dental Surgery)</i>

Student som uppfyller fordringarna för examen skall på begäran få examensbevis.

Mål

Mål för grundnivå enligt högskolelagen

Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock medge undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas:

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att:

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

Mål för avancerad nivå enligt högskolelagen

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå:

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

Mål för tandläkarexamen enligt högskoleförordningen

För tandläkarexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som tandläkare.

Kunskap och förståelse

För tandläkarexamen ska studenten:

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa fördjupad kunskap om och förståelse för sambandet mellan patientens orala hälsotillstånd och hans eller hennes allmänna hälsotillstånd och medicinska tillstånd samt andra bakomliggande faktorer,
- visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer,
- visa kunskap om och förståelse för produkter och material som används inom tandvården och deras påverkan på allmänhälsa, munhälsa och miljö,
- visa kunskap om ekonomi och organisation som är av betydelse för tandvården, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För tandläkarexamen ska studenten:

- visa förmåga att självständigt diagnostisera och behandla sjukdomar och anomalier i tänder, munhåla, käkar och omgivande vävnader hos patienter i olika åldrar och med olika behov,
- visa förmåga att initiera och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete inom tandvården för såväl individer som grupper av patienter,
- visa fördjupad förmåga att planera, leda, samordna och utveckla tandvårdsarbete,
- visa förmåga att utvärdera odontologisk vård, varvid särskild vikt läggs vid kvalitetssäkring,
- visa fördjupad förmåga till lagarbete och samverkan med samtliga personalgrupper inom tandvården, liksom med andra yrkesgrupper inom vård och omsorg, och
- visa förmåga att kritiskt och självständigt granska, bedöma och använda relevant information samt att på vetenskaplig grund diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar inom det odontologiska området.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För tandläkarexamen ska studenten:

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt och därmed värna om och respektera patientens behov, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Beskrivning av huvudområdet

Innehåll och upplägg

Huvudsakligt innehåll och upplägg

Tandläkarprogrammet indelas i grund- och avancerad nivå.

På *grundnivå* introduceras studenten till tandläkaryrket och dess utvecklingsmöjligheter. Etiska aspekter på odontologisk och medicinsk behandling, samt de moraliska dilemman som kan uppstå i vården, ingår. Särskild vikt läggs vid kommunikationen mellan vårdgivare och vårdtagare och patientens rätt till att behandlas likvärdigt oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Basmedicinska kurser ger grundläggande kunskaper om relevanta anatomiska, histologiska, biokemiska, mikrobiologiska och humanfysiologiska förhållanden. Det ges även prekliniska och kliniska kurser där studenten får teoretiska kunskaper om och tränas i undersökning, diagnostik och behandling.

På *avancerad nivå* utvecklas studentens kunskaper och kliniska färdigheter, parallellt med att studenten genomför ett självständigt vetenskapligt arbete. Vikt läggs vid att studenten ska utveckla sin förmåga att ta eget ansvar för sin kunskap och skaffa sig förutsättningar för ett livslångt lärande.

Vetenskapliga kunskaper, färdigheter och förhållningssätt

Informationssökning, kritisk granskning samt värdering av vetenskap och beprövad erfarenhet introduceras på första terminen. Studentens vetenskapliga utveckling i utbildningen sker i specifikt

vetenskapligt inriktade kurser, såväl som genom inslag i övriga teoretiska och kliniska kurser. I slutet av utbildningen genomför studenten ett självständigt vetenskapligt arbete och utvecklar därigenom sitt vetenskapliga och forskningsetiska förhållningssätt.

Verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

Verksamhetsintegrerat lärande, VIL, är ett samlingsbegrepp för de pedagogiska modeller som bygger på samverkan och integrering mellan högre utbildning och arbetsliv. VIL kan ske i form av verksamhetsförlagd utbildning (VFU), studiebesök, auskultation, hospitering eller fältstudier inom öppen och slutna hälso- och sjukvård, omsorg eller annan relevant verksamhet.

Den kliniska utbildningen genomförs till största del på Universitetstandvårdens kliniker på Karolinska Institutet, men viss auskultation på externa kliniker ingår även.

På *grundnivå* får studenten grundläggande kunskaper för genomförande av undersökning, diagnostik och behandling avseende vuxna patienter. Detta omfattar kunskaper om metoder för att undersöka allmän och oral hälsa genom anamnesupptagning, inspektion, palpation, röntgenteknik etc. och kunskaper om vikten av helhetssyn på patienten och de diagnostiska sambanden mellan orala och oralmedicinska tillstånd. Träning i att sätta patientens medicinska och sociala situation i relation till den orala behandlingen, samt att prioritera mellan olika behandlingsbehov ingår. Studenten utvecklas successivt mot målet att bli en omdömesgill kliniskt mogen vårdgivare genom kontakt med, och omhändertagande av, egna patienter. Parallellt utvecklar studenten sina teoretiska kunskaper och sina manuella tekniska och kliniska färdigheter. Kunskaper inhämtas om produkter och material som används i tandvården och hur dessa påverkar oral och allmän hälsa, om teamarbete och konsultations- och remissförfarande till andra vårdinstanser, liksom om rättslig reglering av tandvården. En viktig del av den kliniska utbildningen är reflektion, där studenten ställer patientbehandlingen i relation till relevant vetenskaplig litteratur, värderingar och etiska frågeställningar.

På *avancerad nivå* fördjupas studentens teoretiska kunskaper, professionella förhållningssätt och kliniska utveckling med ökad självständighet, ökade befogenheter och ett större eget ansvar. Vidare tränas samarbete i tandvårdsteamet och med övriga yrkesgrupper inom vård och omsorg, samt i att initiera och genomföra förebyggande tandvårdsprogram. Kunskaper om system för kvalitetssäkring i vården inhämtas även. Det kliniska patientarbetet omfattar nu samtliga patientgrupper inklusive barn, äldre, handikappade och kroniskt sjuka. Studenten utvecklas till en kliniskt mogen ansvarsställande behandlare med ett empatiskt och relevant omhändertagande av alla patienter i enlighet med de mänskliga rättigheterna.

Internationalisering

Möjlighet till internationellt utbyte ges inom ramen för programmets avtal med ett flertal utländska lärosäten. Internationalisering på hemmaplan sker bland annat genom att globala perspektiv på tandvården belyses i olika kurser, och genom viss undervisning på engelska.

Valbara kurser

Under den femte terminen ingår en obligatorisk valbar kurs där studenten utifrån intresseinriktning fördjupar sig inom ett område med relevans för tandläkaryrket. Programmet erbjuder ett antal valbara kurser som studenten kan ansöka till. Studenten har även möjlighet att välja andra relevanta kurser som erbjuds på KI eller andra högskolor och universitet.

Övergångsbestämmelser

Denna utbildningsplan är nedlagd. Sista programtillfället var HT18.

Övriga riktlinjer

Betygsskala

Som betyg används uttrycken Godkänd eller Underkänd. Annan betygsskala kan förekomma på valbara eller programöverskridande kurser. Betygsskalan framgår av kursplan.

Undervisningspråk

Undervisningspråk är svenska men kurser på engelska kan förekomma. Engelsk- och svenskspråkig litteratur används.

Särskilda behörighetskrav till kurs inom program

Inom programmet finns särskilda behörighetskrav till programmets kurser. Behörighetskraven går att hitta i kursplanerna. I de fall där kraven är kopplade till uppflyttning till högre termin, finns dessa behörighetskrav även beskrivna på programwebben. Det kan även finnas särskilda behörighetskrav inom en termin om en kurs kräver vissa förkunskaper.

Riktlinjer för att avbryta verksamhetsförlagd utbildning under pågående kurs

En students kliniska färdighetsträning kan omedelbart avbrytas om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. Hur denna typ av ärenden handläggs ska framgå av kursplanen.

Om den kliniska färdighetsträningen avbryts på detta sätt ska en individuell handlingsplan upprättas där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till fortsatt klinisk färdighetsträning.

Studieplan med ingående kurser

År	Termin	Kursbenämning	Högskolepoäng	Nivå	Progression i huvudområdet
1	1	Odontologisk introduktion	6	Grund	G1
1	1	Människokroppens kemi	7,5	Grund	
1	1	Cell och molekylärbiologi inkl embryologi	7,5	Grund	
1	1 och 2	Att utvecklas till tandläkare 1	7,5	Grund	G1
1	1	Vetenskaplig introduktion	3	Grund	
1	2	Organsystemens struktur och funktion	27	Grund	
1	2	Oral radiologi 1	1,5	Grund	G1
2	3	Mikrobiell patogenes	6	Grund	
2	3	Allmän patologi	3,5	Grund	
2	3 och 4	Oral patologi och histologi	7,5	Grund	
3	3	Allmänmedicin	6	Grund	
2	3	Farmakologi	5	Grund	
2	3 och 4	Klinisk odontologi 1	24,5	Grund	G1
2	4	Oral radiologi 2	6	Grund	G2
2	4	Att utvecklas till tandläkare 2	1,5	Grund	G2
3	5	Klinisk odontologi 2	21	Grund	G2
3	5	Att utvecklas till tandläkare - teamsamarbete	1,5	Grund	G2
3	5	Valbar kurs	7,5	Grund/avanc	
3	6	Klinisk odontologi 3	24	Grund	G2
3	6	Att utvecklas till tandläkare 3	3	Grund	G2
3	6 till 10	Examensarbete i odontologi	30	Avanc	Av
4	7	Klinisk odontologi 4	10,5	Avanc	Av
4	7	Toxikologi, reaktioner på dentala biomaterial	1,5	Avanc	
4	7 och 8	Barn- och ungdomstandvård	22,5	Avanc	Av
4	7 och 8	Att utvecklas till tandläkare 4	3	Avanc	Av
4	8	Klinisk odontologi 5	10,5	Avanc	Av
5	9	Klinisk odontologi 6	11,5	Avanc	Av
5	10	Klinisk odontologi 7	12,5	Avanc	Av
5	9 och 10	Käkkirurgi	4,5	Avanc	Av
	9 och				

5	10	Gerodonti	4,5	Avanc	Av
5	9	Oral radiologi 3	3	Avanc	Av
5	9	Klinisk farmakologi	3	Avanc	
5	10	Öron/näsa/hals	1,5	Avanc	
5	10	Onkologi	1,5	Avanc	
5	10	Att utvecklas till tandläkare 5	3	Avanc	Av