



Utbildningsplan för

# Magisterprogrammet i arbete och hälsa, 60 hp

*Master's Programme in Work and Health, 60 credits*

## Basdata

Programkod	3AH21
Programmets namn	Magisterprogrammet i arbete och hälsa
Inriktningar	Programmet har 3 inriktningar: <ul style="list-style-type: none"><li>• Beteendevetenskap (<i>Behavioural Science</i>)</li><li>• Ergonomi (<i>Ergonomics</i>)</li><li>• Företagssköterska (<i>Occupational Health Nursing</i>)</li></ul>
Omfattning	60.0 hp
Gäller från	Utbildningsplanen gäller för studenter som påbörjar sina studier från och med HT21.  Under rubriken Övergångsbestämmelser framgår vad som gäller vid en beslutad revidering av utbildningsplanen.
Datum för fastställande	2020-11-11
Fastställd av	Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå
Senast reviderad	2022-12-15
Reviderad av	Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå
Diarienummer	35532/2022
Behörighetskrav	Inriktning Beteendevetenskap: Yrkes- eller kandidatexamen om minst 180 hp varav minst 120 hp inom beteendevetenskapliga ämnen. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.  Inriktning Ergonomi: Arbetsterapeut-, fysioterapeut- eller sjukgymnastexamen om 180 hp. Alternativt kandidatexamen i arbetsterapi, fysioterapi eller sjukgymnastik. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.  Inriktning Företagssköterska: Sjuksköterskeexamen om 180 hp eller kandidatexamen i omvårdnad. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.
Huvudområde	Arbete och hälsa

Examen

Medicine magisterexamen med huvudområdet arbete och hälsa  
*Degree of Master of Medical Science (60 credits) with a Major in  
Work and Health.*

Student som uppfyller fordringarna för examen skall på begäran få  
examensbevis.

# Mål

## Mål för avancerad nivå enligt högskolelagen

Utbildningen på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

## Mål för magisterexamen enligt högskoleförordningen

### *Kunskap och förståelse*

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

### *Färdighet och förmåga*

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

## Mål för programmet vid Karolinska Institutet

Utöver de nationella målen för magisterexamen gäller följande mål för magisterprogrammet i arbete och hälsa vid Karolinska Institutet:

Studenten ska vid avslutad utbildning kunna:

- Visa kunskaper om företagshälsovården samt andra centrala arbetsmiljöaktörers roller i svenskt arbetsliv.
- Visa kunskap om relevanta lagar och föreskrifter inom arbetsmiljöområdet.
- Visa kunskaper om samt reflektera kring företagshälsovårdens arbetssätt och generella metoder.
- Visa färdigheter och förmågor att leda och/eller medverka, planera och utveckla samarbetet med övriga yrkeskategorier inom företagshälsovård eller liknande verksamhet.
- Visa kunskap och förståelse för hälso- och personalekonomiska aspekter på arbetsmiljöarbete

#### *Inriktning Beteendevetenskap*

Studenten ska vid avslutad utbildning kunna:

- Visa fördjupade kunskaper om teorier, modeller avseende organisatorisk och social arbetsmiljö och arbetsrelaterad psykisk hälsa.
- Visa fördjupade kunskaper om arbetssätt och metoder avseende arbetsorganisatoriska åtgärder för att hantera och förebygga arbetsrelaterad psykisk ohälsa.
- Visa förmåga att kartlägga och bedöma risker och friskfaktorer avseende arbetsrelaterad psykisk ohälsa.
- Visa förmåga att planera och utvärdera arbetsorganisatoriska åtgärder
- Visa förmåga att reflektera kritiskt kring metoder och arbetssätt och beteendevetarens roll inom området arbete och hälsa.

#### *Inriktning Ergonomi*

Studenten ska vid avslutad utbildning kunna:

- Visa fördjupade kunskaper om teorier och modeller gällande skademekanismer och riskfaktorer för arbetsrelaterade besvär i rörelseorganen.
- Visa fördjupade metodkunskaper och färdigheter att självständigt identifiera, mäta och bedöma arbetsmiljörisker på individ- och organisationsnivå för arbetsrelaterade besvär i rörelseorganen.
- Visa förmåga att planera och implementera ergonomiska åtgärder på individ- och organisationsnivå.
- Visa fördjupade kunskaper om arbetssätt och metoder avseende arbetslivsinriktad rehabilitering, inklusive bedömning av arbetsförmåga vid besvär i rörelseorganen.
- Visa förmåga att reflektera kritiskt kring metoder och arbetssätt och ergonomens roll inom området arbete och hälsa.

#### *Inriktning Företagssköterska*

Studenten ska vid avslutad utbildning kunna:

- Visa kunskap och förmåga att utveckla, tillämpa och utvärdera modeller och arbetssätt avseende förebyggande och hälsofrämjande arbete samt hälsopedagogik.
- Visa fördjupade kunskaper om arbetssätt och metoder för arbetslivsinriktad rehabilitering, inklusive bedömning av individens arbetsförmåga.
- Visa kunskap om modeller och arbetssätt avseende arbetsorganisation, ledarskap, mental belastning och arbetsrelaterad hälsa.
- Visa förmåga att identifiera, tillämpa och utvärdera företagssköterskans omvårdnadsansvar för frisk- och risk faktorer på individ- och organisationsnivå med fokus på arbetshälsa.
- Visa förmåga att reflektera kritiskt kring metoder och arbetssätt och företagssköterskans roll inom området arbete och hälsa.

## **Innehåll och upplägg**

Magisterprogrammet i arbete och hälsa är ett program som syftar till att utbilda olika professioner inom företagshälsovården samt andra aktörer inom det preventiva och systematiska arbetsmiljöarbetet. Programmet har tre olika inriktningar där vardera inriktning har särskilda behörighetskrav. Vissa delar

av utbildningen är inriktningsspecifik men det finns även gemensamma inslag med interprofessionellt lärande (IPL).

- *Inriktning Beteendevetare* - vidareutbildar en bredare grupp främst till det övergripande strategiska arbetet inom ett företag, myndighet eller inom företagshälsovården. Utbildningen har även en fördjupning inom arbetsrelaterade psykiska besvär.
- *Inriktning Ergonom* - vidareutbildar arbetsterapeuter och fysioterapeuter/ sjukgymnaster till att arbeta strategiskt och övergripande både preventivt samt rehabiliterande inom arbete och hälsa. Dessutom ingår en särskild fördjupning inom ergonomisk mätteknik samt sambandet mellan yrkesexponering och uppkomst av muskuloskeletala besvär.
- *Inriktning Företagssköterska* - vidareutbildar sjuksköterskor till att arbeta strategiskt och övergripande både preventivt samt rehabiliterande med arbete och hälsa. Dessutom ingår en särskild fördjupning inom yrkesmedicin, medicinska kontroller, hälsofrämjande arbete m.m.

#### *Gemensamma kurser*

Programmet inleds med en gemensam kurs, *Arbetsliv och hälsa* som ger en gemensam bas inom arbete och hälsa oavsett utbildningsbakgrund och inriktning på programmet. I *Vetenskaplig metod* ingår vetenskaplig teori och metod samt forskningsetik. Syftet är att studenten ska förvärva fördjupade kunskaper i såväl kvalitativ, som kvantitativ forskningsmetod och forskningsetik, samt hur dessa metoder tillämpas i forskning och utvecklingsarbete.

I kurserna *Arbetsorganisation (7,5 hp)* och *Arbetslivsinriktad rehabilitering (7,5 hp)* ingår både inriktningsspecifika moment och interprofessionella moment. De interprofessionella momenten syftar till att öka studenternas förståelse för andra professioners kompetens och yrkesroll inom ett ämne där arbetet ofta sker i interprofessionella team.

#### *Examensarbete*

Under den sista terminen skrivs examensarbetet, som exempelvis kan göras som en mindre empirisk studie, en metodstudie eller en fallstudie. Examensarbetet ska vara en fördjupning relaterat till studentens inriktning inom arbete och hälsa.

#### *Inriktningsspecifika kurser*

Inom programmet ges två inriktningsspecifika kurser om sammanlagt 15 högskolepoäng. Studenten får genom dessa en möjlighet att utifrån sin profession fördjupa sig inom arbete och hälsa. Kurserna innehåller såväl teoretiska som praktiska/kliniska delar med inslag av verksamhetsnära utbildningsmoment.

I programmet finns en progression, där tidigare kurser lägger grunden för senare kurser. Detaljer kring detta finns angivet i kursplanerna.

Utöver de tre inriktningarna på KI utbildas parallellt även arbetsmiljöingenjörer, i ett program på KTH. I detta spår vidareutbildas personer med teknisk eller naturvetenskaplig kandidatexamen till att arbeta strategiskt och övergripande preventivt. Dessutom ingår en särskild fördjupning inom fysikaliska och kemiska exponeringar inom arbetsmiljön, mätteknik och säkerhet. Ett par kurser läses på KI tillsammans med de tre KI inriktningarna, vilket breddar det interprofessionella perspektivet.

### **Vetenskapliga kunskaper, färdigheter och förhållningssätt**

Alla inriktningar har en gemensam kurs i vetenskaplig metod 7,5 p under termin 2. Kursen lägger grunden till ett vetenskapligt förhållningssätt och fördjupar kunskapen om och tolkningen av arbetsmedicinsk forskning. Efter detta appliceras det vetenskapliga tänkandet i de efterföljande kurserna och progressionen byggs succesivt upp till det avslutande examensarbetet.

## **Internationalisering**

En global utblick finns i den första kursen Arbetsliv och hälsa, men i övrigt fokuserar programmet på det svenska arbetslivet. Detta eftersom systemen ser så olika ut i världen och för att arbeta inom företagshälsovården behövs fördjupad kunskap om de svenska förhållandena tex lagstiftning, arbetsmarknadens parter, rehabiliteringskedjan etc.

## **Övergångsbestämmelser**

Sista programtillfället för denna utbildningsplan är med start HT21. Student som är antagen och bedriver högskolestudier har rätt att slutföra utbildningen enligt den här utbildningsplanen vid ovan nämnda programtillfälle. Vid återupptag efter beviljat studieuppehåll görs en individuell studieplanering. Rätten att examineras regleras i respektive kursplan.

## **Övriga riktlinjer**

### **Betygsskala**

Som betyg används uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Betygsskalan framgår av kursplan.

### **Undervisningsspråk**

Undervisningsspråk är svenska, men kurser på engelska kan förekomma. Engelsk- och svenskspråkig litteratur används.

### **Särskilda behörighetskrav till kurs inom program**

Inom programmet finns särskilda behörighetskrav till programmets kurser. Behörighetskraven går att hitta i kursplanerna. I de fall där kraven är kopplade till uppflyttning till högre termin, finns dessa behörighetskrav beskrivna på programwebben.

## Studieplan med ingående kurser

Följande kurser är gemensamma för alla tre inriktningarna på KI.

- Arbetsliv och hälsa
- Vetenskaplig metod
- Arbetsorganisation
- Arbetslivsinriktad rehabilitering
- Examensarbete i arbete och hälsa

### Studieplan för inriktning *Beteendevetenskap*:

Termin	Kursbenämning	Högskolepoäng	Huvudområde	Nivå och progression
1	Arbetsliv och hälsa	7,5	Arbete och hälsa	Grund (G2)
1	Arbetsrelaterade psykiska besvär	7,5	Arbete och hälsa	Avancerad
2	Vetenskaplig metod	7,5	Arbete och hälsa	Avancerad
2	Utredning och intervention	7,5	Arbete och hälsa	Avancerad
3	Arbetsorganisation	7,5	Arbete och hälsa	Avancerad
3	Arbetslivsinriktad rehabilitering	7,5	Arbete och hälsa	Avancerad
4	Examensarbete i arbete och hälsa	15	Arbete och hälsa	Avancerad

### Studieplan för inriktning *Ergonomi*:

Termin	Kursbenämning	Högskolepoäng	Huvudområde	Nivå och progression
1	Arbetsliv och hälsa	7,5	Arbete och hälsa	Grund (G2)
1	Arbetsrelaterade besvär i rörelseorganen	7,5	Arbete och hälsa	Avancerad
2	Vetenskaplig metod	7,5	Arbete och hälsa	Avancerad
2	Exponering, riskbedömning, och intervention	7,5	Arbete och hälsa	Avancerad
3	Arbetsorganisation	7,5	Arbete och hälsa	Avancerad
3	Arbetslivsinriktad rehabilitering	7,5	Arbete och hälsa	Avancerad
4	Examensarbete i arbete och hälsa	15	Arbete och hälsa	Avancerad

### Studieplan för inriktning *Företagssköterska*:

Termin	Kursbenämning	Högskolepoäng	Huvudområde	Nivå och progression

Termin	Kursbenämning	poäng	område	Nivå och progression
1	Arbetsliv och hälsa	7,5	Arbete och hälsa	Grund (G2)
1	Yrkesmedicin	7,5	Arbete och hälsa	Avancerad
2	Vetenskaplig metod	7,5	Arbete och hälsa	Avancerad
2	Hälsofrämjande arbete i arbetslivet	7,5	Arbete och hälsa	Avancerad
3	Arbetsorganisation	7,5	Arbete och hälsa	Avancerad
3	Arbetslivsinriktad rehabilitering	7,5	Arbete och hälsa	Avancerad
4	Examensarbete i arbete och hälsa	15	Arbete och hälsa	Avancerad

### ***Arbetsmiljöingenjör (på KTH)***

Ett samarbete är etablerat tillsammans med KTH som driver utbildningen av Arbetsmiljöingenjörer. Samarbetet innebär att studenterna läser vissa kurser på KI, vilket de gör tillsammans med KI:s studenter.

Två av kurserna samläses av alla fyra spåren:

- Arbetsliv och hälsa (7,5 hp)
- Vetenskaplig metod (7,5 hp)

Sedan ingår fördjupat samarbete kring de två kurserna:

- Arbetsorganisation (tillsammans med de övriga tre spåren)
- Yrkesmedicin (tillsammans med Företagssköterskorna)