



**Karolinska
Institutet**

Utbildningsplan för

Magisterprogrammet i klinisk medicinsk vetenskap, 60 hp

Master's Programme in Clinical Medical Science, 60 credits

Basdata

Programkod	3K113
Programmets namn	Magisterprogrammet i klinisk medicinsk vetenskap
Omfattning	60.0 hp
Gäller från	Utbildningsplanen gäller för studenter som påbörjar sina studier från och med HT13.
	Under rubriken Övergångsbestämmelser framgår vad som gäller vid en beslutad revidering av utbildningsplanen.
Datum för fastställande	2012-10-11
Fastställd av	Styrelsen för utbildning
Senast reviderad	2024-04-30
Reviderad av	Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå
Diarienummer	3-1862/2024
Behörighetskrav	Kandidatexamen om minst 180 hp inom hälso- och sjukvård eller socionomexamen. Yrkesexamen om minst 180 hp inom hälso- och sjukvård eller idrottslärarexamen om minst 180 hp varav/samt minst 15 hp i vetenskaplig teori och metod. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.
Huvudområde	Klinisk medicinsk vetenskap
Examen	Medicine magister med huvudområdet klinisk medicinsk vetenskap <i>Degree of Master of Medical Science (60 credits) with a Major in Clinical Medical Science</i> Student som uppfyller fordringarna för examen skall på begäran få examensbevis.

Mål

Mål för avancerad nivå enligt högskolelagen

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

Mål för magisterexamen enligt högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten:

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten:

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Beskrivning av huvudområdet

Den vetenskapliga grunden för huvudområdet klinisk medicinsk vetenskap är mångvetenskaplig och utgörs till väsentlig del av hälsovetenskap. Huvudområdet har fokus på interaktionen mellan professioner för att uppnå optimal hälsa för enskilda individer eller grupper av individer utifrån ett

preventivt, vårdande och rehabiliterande/habiliterande perspektiv. Interaktion och lärande är viktiga komponenter inom huvudområdet.

Genom studier inom klinisk medicinsk vetenskap utvecklar studenten ökad kunskap om och förståelse av:

- eget och andra professioners vetenskapsområden
- prevention, vård och rehabilitering/habilitering inom olika vårdformer för såväl enskilda individer som grupper av individer
- samordning och samarbete över professionsgränser för att stärka teamarbetet i syfte att uppnå hälsa hos individen eller grupper av individer, där hälsa ses som ett optimalt välbefinnande utifrån människans förutsättningar och förmågor med hänsyn taget till de krav som miljön och omgivningen ställer på henne

Kunskaper inom huvudområdet tillämpas inom och för evidensbaserad hälso- och sjukvård. Kunskaperna kan tillämpas vid preventiva insatser, men också för att identifiera och lösa komplexa problem, som kan uppstå i vård och rehabilitering/habilitering, i relation till andra professioner och samverkanspartners. Kompetensen används för bedömning, planering och genomförande av åtgärder, men också för utvärdering och dokumentation. Kompetensen används dessutom för att öka kunskapen och förståelsen för eget och andras vetenskapsområden.

Innehåll och upplägg

Huvudsakligt innehåll och upplägg

Programmet omfattar 60 högskolepoäng. Det anknyter till WHO:s internationella klassifikation, International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).

I programmet ingår a) en allmänvetenskaplig kurs b) valbara generella kurser c) valbara specifika kurser och d) ett examensarbete.

Studentens valda fördjupningsområde - t ex barn- och ungdomars hälsa, äldres hälsa och vård och rehabilitering/habilitering vid akut- och kronisk sjukdom - speglas i programmets samtliga ingående kurser.

Programmet inleds med en gemensam allmänvetenskaplig kurs i vilken det ingår vetenskaplig teori och metod samt forskningsetik. Syftet är att studenten ska förvärva fördjupade kunskaper i såväl kvalitativ, som kvantitativ forskningsmetod och forskningsetik, samt hur dessa metoder tillämpas i forskning.

De generella valbara kurserna omfattar totalt 15 högskolepoäng. De är interprofessionella och är tänkta att ge en gemensam bas oavsett utbildningsbakgrund utifrån ett hälsoperspektiv, ett pedagogiskt/lärande perspektiv och/eller organisations/ledarskapsperspektiv.

De specifika valbara kurserna omfattar sammanlagt 15 högskolepoäng. Studenten får genom dessa en möjlighet att fördjupa sig inom sitt område inom hälsovetenskap. Vilka kurser som erbjuds kan variera; det kan t.ex. vara kurser inom aktivitetsvetenskap, omvårdnadsvetenskap, rörelsevetenskap eller vetenskapsområdena klinisk nutrition och socialt arbete och andra angränsande vetenskapsområden. Kurserna kan vara såväl teoretiska som kliniska och delar kan göras som en klinisk fördjupning relaterat till fördjupningsområdet.

Examensarbetet ska göras enskilt och vara en fördjupning relaterat till studentens fördjupningsområde inom klinisk medicinsk vetenskap.

Pedagogisk profil

Utbildningen i programmet utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande i en interprofessionell miljö. Problemorienterat eller undersökande förhållningssätt till lärande kan ta

utgångspunkt från forskningsmetaforen d.v.s. identifiera problem, söka information på flera alternativa sätt, med alla sinnen, reflektera, analysera och syntetisera. Detta kräver ett aktivt deltagande i läroprocessen och att studenterna tillåts och uppmuntras att ta eget ansvar. Kollaborativt lärande innebär ett lärande genom nära samarbete mellan studenter, mellan lärare och studenter och mellan lärare inom kurser och inom och mellan programmen. Att lära och att vidareutveckla kunskap är föränderliga processer som kan gynnas av en tillitsfull och stimulerande lärandemiljö.

Lärande i en interprofessionell miljö ökar studenternas förståelse för andra professioners kompetens och yrkesroll samt förståelsen för blivande medarbetare som en resurs och utvecklar samarbetsförmåga mellan de olika professionerna. Det innebär att vidareutveckla sin kompetens i att reflektera över det egna arbetets/handlingens vetenskapliga och kliniska relevans i relation till den egna och till andra professioner, och de professionella i förhållande till klient/patient och närstående.

Övergångsbestämmelser

Denna utbildningsplan är nedlagd.

Övriga riktlinjer

Betygsskala

Som betyg används uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Annan betygsskala kan förekomma på valbara eller programöverskridande kurser. Betygsskalan framgår av kursplan.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk är svenska men kurser på engelska kan förekomma. Engelsk- och svenskspråkig litteratur används.

Studieplan med ingående kurser

Termin(halvfart)	Kursbenämning	Högskolepoäng	Nivå	Progression i huvudområdet
1	Allmänvetenskaplig kurs	15	Avanc	Av
2-3	Valbara generella kurser	15	Avanc	
2-3	Valbara specifika kurser	15	Avanc	
4	Examensarbete i klinisk medicinsk vetenskap	15	Avanc	Av