



Utbildningsplan för

# Masterprogrammet i hälsoinsatser vid katastrofer, 120 hp

*Erasmus Mundus Master Programme in Public Health in Disasters, 120 credits*

## Basdata

Programkod	5HD24
Programmets namn	Masterprogrammet i hälsoinsatser vid katastrofer
Omfattning	120.0 hp
Gäller från	Utbildningsplanen gäller för studenter som påbörjar sina studier från och med HT24.  Under rubriken Övergångsbestämmelser framgår vad som gäller vid en beslutad revidering av utbildningsplanen.
Datum för fastställande	2023-09-06
Fastställd av	Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå
Senast reviderad	2024-05-02
Reviderad av	Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå
Diarienummer	3-838/2024
Behörighetskrav	Kandidat- eller yrkesexamen om minst 180 hp inom hälso- och sjukvård, management, administration eller relevanta juridiska, samhällsvetenskapliga eller tekniska ämnen. Språkkunskaper i engelska motsvarande nivå C1 enligt den gemensamma europeiska referensramen för språk (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR): * IELTS minst 6.5 poäng totalt med 6.5 i den skriftliga delen och minst 6.0 poäng i alla andra delar, eller * TOEFL (IBT) minst 79 poäng med minst 20 poäng i den skriftliga delen; eller * TOEFL (pappersbaserat) minst 550 poäng.
Huvudområde	Hälsoinsatser vid katastrofer
Examen	Medicine masterexamen med huvudområdet hälsoinsatser vid katastrofer <i>(Degree of Master of Medical Science (120 credits) with a Major in Public Health in Disasters)</i>  Programmet leder fram till en gemensam examen mellan Universidad de Oviedo, University of Nicosia och Karolinska Institutet.  Student som uppfyller fordringarna för examen skall på begäran få examensbevis.

# Mål

## Mål för avancerad nivå enligt högskolelagen

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå:

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

## Mål för masterexamen enligt högskoleförordningen

### *Kunskap och förståelse*

För masterexamen skall studenten:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

### *Färdighet och förmåga*

För masterexamen skall studenten:

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För masterexamen skall studenten:

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

## Mål för programmet vid Karolinska Institutet

Efter genomgången program ska studenten visa förmåga att:

- tolka hur och i vilken mån sårbarhet (vulnerability), kapacitet och hot (hazards) bidrar till att en katastrof utvecklas
- systematiskt applicera kunskap om och redogöra för katastrofers olika hälsokonsekvenser
- förklara och applicera kunskap om olika hälsokonsekvenser av klimatförändringar
- redogöra för riskhantering, respons och återhämtning, samt hur dessa relaterar till varandra
- analysera och tolka lärdomar från tidigare katastrofer i syfte att formulera strategier för bättre hantering av framtida katastrofer
- prioritera bland behov, samt planera för genomförande och uppföljning av behovsdefinierade hälsoinsatser i katastrofer
- identifiera och resonera kring etiska aspekter vid hälsoinsatser i katastrofer, och forskning inom området.
- tolka forskningsresultat inom området med insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, samt
- identifiera behov av ytterligare kunskap och under handledning utforma och genomföra forskning inom fältet.

## Innehåll och upplägg

Masterprogrammet i hälsoinsatser vid katastrofer är utvecklat gemensamt av och ges i samarbete med Universidad de Oviedo (Spanien) och University of Nicosia (Cypern). Programmet har beviljats status som ett Erasmus Mundus gemensamt masterprogram (Erasmus Mundus Joint Masters, EMJM) av EU:s centrala programkontor i Bryssel, The European Education and Culture Executive Agency (EACEA).

Syftet med programmet är att genom kunskap, erfarenhet och forskning bygga kapacitet som på sikt minskar katastrofrisker och bidrar till förbättrade och mer målinriktade hälsoinsatser i katastrofer.

Programmet är ett linjärt program där de tre universiteterna ger kurser under vardera en termin. Programmet avslutas med ett examensarbete som erbjuds vid samtliga universitet, men genomförs vid ett av dem.

Första terminens introduktionskurser är förlagda till Universidad de Oviedo. Dessa fokuserar på väsentliga begrepp och verktyg inom katastrofer, miljöaspekter och katastrofrisker, samt utvärdering, hantering och minimering av katastrofrisker. Andra terminen av programmet är förlagt till Karolinska Institutet. Terminen utgör en progression inom folkhälsa vid katastrofer och innehåller tre kurser med fokus på global hälsa, hälsoinsatser vid hälsokriser och katastrofer och slutligen en metodkurs med fokus på kvalitativa metoder samt utvärderingsmetoder inom katastrofer och hälsokriser. Studenten ska lära sig att adekvat och utifrån behov prioritera, planera, genomföra och följa upp folkhälsoinsatser vid katastrofer samt hur man planerar och implementerar kvalitativ forskning och processutvärderingar vid katastrofer. Den tredje terminen är förlagd till University of Nicosia och fokuserar på kvantitativa forskningsmetoder vid katastrofer. Fokus ligger på principer för epidemiologi och folkhälsa, tillämpad statistik för epidemiologi, samt folkhälsoepidemiologi och förebyggande av kroniska sjukdomar och infektionssjukdomar i ett globalt sammanhang. Den sista terminen ägnas åt ett examensarbete på 30 hp som är förlagd till antingen Universidad de Oviedo, Karolinska Institutet eller University of Nicosia.

### Vetenskapliga kunskaper, färdigheter och förhållningssätt

Med utgångspunkt från det aktuella kunskapsläget och på vetenskaplig grund utvecklar studenten kompetens inom området hälsoinsatser vid katastrofer. Fokus läggs på nya rön och hur dessa kan tolkas och förstås i relation till befintlig kunskap. Studenten tränas i att söka, granska samt presentera och diskutera vetenskaplig information inom området. Vetenskaplig metod integreras i samtliga kurser på programmet och studenterna får träning i att självständigt tillämpa sina kunskaper. I de specifika metodkurserna stärks studentens förmåga till självständig granskning och analys av huvudområdet ytterligare.

I den avslutande delen av utbildningen, under examensarbetet, förväntas studenten kunna applicera detta genom självständig insamling av data och analys av information som rör huvudområdet. Likaså utvecklas medvetenhet om globala, etiska, samhällsliga och hållbarhetsaspekter inom området hälsoinsatser vid katastrofer.

### **Verksamhetsintegrerat lärande (VIL)**

Verksamhetsintegrerat lärande (VIL) är ett samlingsbegrepp för de pedagogiska modeller som bygger på samverkan och integrering mellan högre utbildning och arbetsliv. VIL kan ske i form av verksamhetsförlagd utbildning (VFU), studiebesök, auskultation, hospitering eller fältstudier inom öppen och sluten hälso- och sjukvård, kommunal vård och omsorg eller annan relevant verksamhet.

Inom programmet har studenterna inte VFU i traditionell mening. Studenterna kommer däremot att få möjlighet att träffa olika organisationer inom området hälsoinsatser vid katastrofer. Studiebesök kommer att anordnas av alla tre universiteten som en del av deras respektive kurser.

Under utbildningen kommer studenten också i kontakt med forskningsaktiva lärare och får på så sätt ta del av den akademiska miljön. Under examensarbetet får studenten självständigt arbeta inom ett forsknings- eller arbetsområde som relaterar till hälsoinsatser vid katastrofer.

### **Internationalisering**

Masterprogrammet är till sin natur internationellt med ett övergripande syfte att öka utbyte och förståelse inom och utanför EU. Kurserna i programmet genomsyras av ett internationellt perspektiv som utvecklar studenternas förståelse och reflektion kring folkhälsoproblem relaterat till katastrofer i olika kontexter, till exempel låg- eller medelinkomstländer med olika fattigdoms- och hälsorelaterade frågor. Detta ger studenterna kompetens att verka i såväl mångkulturella miljöer som på en internationell arbetsmarknad.

## **Övriga riktlinjer**

### **Betygsskala**

Studenterna kommer att betygsättas i varje kurs. Betygen på respektive kurs är baserat på respektive kursansvarigt universitets betygssystem. Vid Karolinska Institutet används en målrelaterad tregradig skala för betygssättning på kurser.. Godkända betyg är A, B, C, D och E. Underkända betyg är Fx och F. Betygsskalan framgår av kursplanen.

### **Undervisningsspråk**

Undervisningsspråk är engelska.

## Studieplan med ingående kurser

Kursbenämning	Högskole-poäng	Huvudområde	Nivå	Kursgiva universitet
Essential Concepts and Tools in Disasters	10	Hälsoinsatser vid katastrofer	Avancerad	UNIOVI
The Environment, the Climate, and Disasters	10	Hälsoinsatser vid katastrofer	Avancerad	UNIOVI
Evaluation, Management and Reduction of Disaster Risk	10	Hälsoinsatser vid katastrofer	Avancerad	UNIOVI
Global hälsa och katastrofer / Global Health and Disasters	7,5	Hälsoinsatser vid katastrofer	Avancerad	KI
Hälsoinsatser vid hälsokriser och katastrofer/ Public Health Response in Health Crisis and Disasters	15	Hälsoinsatser vid katastrofer	Avancerad	KI
Kvalitativ forskning och utvärderingsmetoder i katastrofer /Qualitative Research and Evaluation Methods in Disasters	7,5	Hälsoinsatser vid katastrofer	Avancerad	KI
Principles of Epidemiology in Public Health	10	Hälsoinsatser vid katastrofer	Avancerad	UNIC
Applied Statistics for Epidemiology in Public Health	10	Hälsoinsatser vid katastrofer	Avancerad	UNIC
Epidemiology and Prevention of Chronic and Infectious Diseases in a Global Context	10	Hälsoinsatser vid katastrofer	Avancerad	UNIC
Examensarbete / Master Thesis	30	Hälsoinsatser vid katastrofer	Avancerad	UNIOVI, KI or UNIC