

Utvärdering Klinisk medicin - inriktning neuro, sinnen och psyke 2LK063 HT21

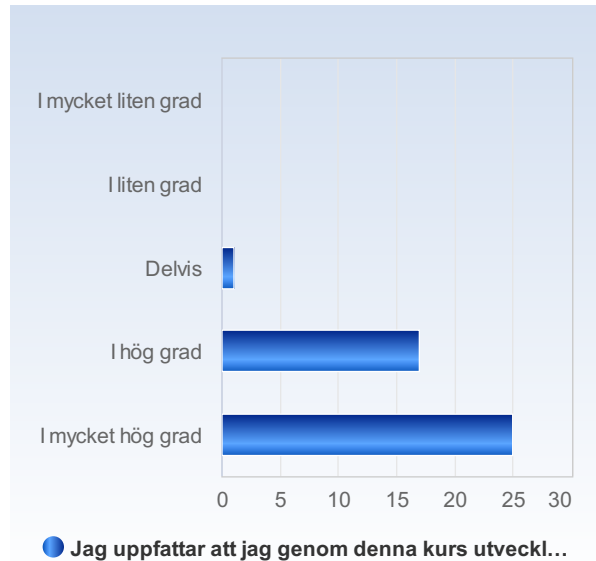
Antal respondenter: 130

Antal svar: 43

Svarsfrekvens: 33,08 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

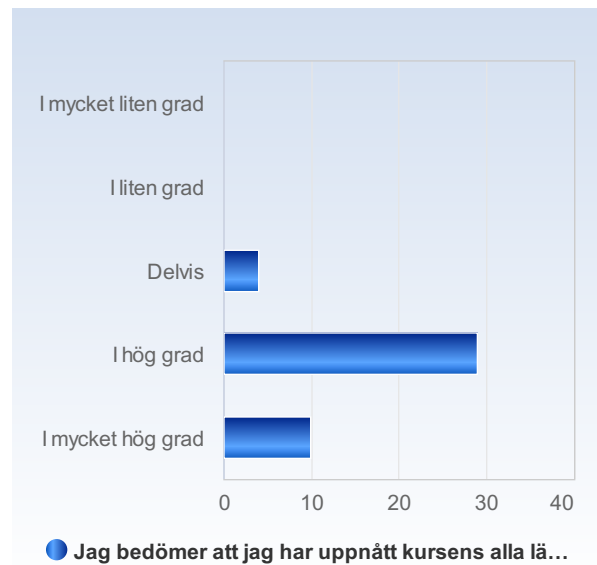
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (2,3%)
I hög grad	17 (39,5%)
I mycket hög grad	25 (58,1%)
Summa	43 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,6	0,5	12,0 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

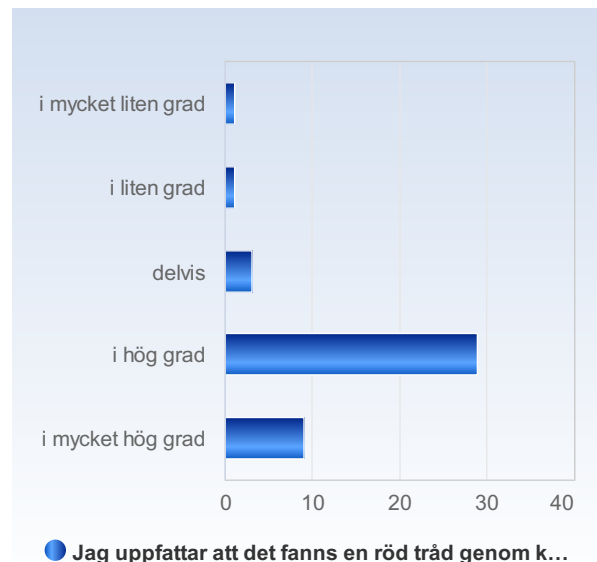
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	4 (9,3%)
I hög grad	29 (67,4%)
I mycket hög grad	10 (23,3%)
Summa	43 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,1	0,6	13,5 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

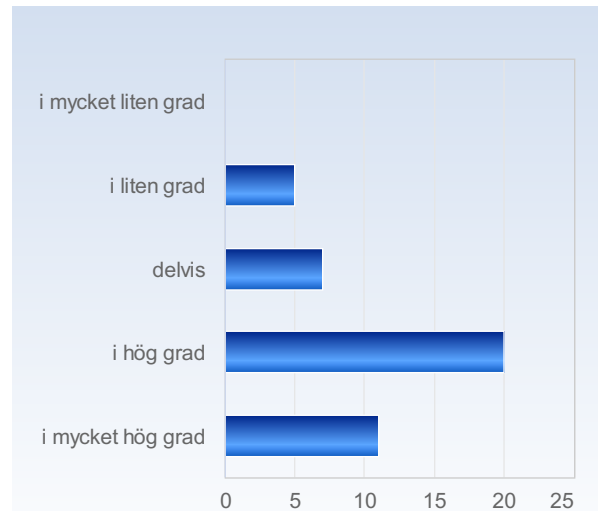
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (2,3%)
i liten grad	1 (2,3%)
delvis	3 (7,0%)
i hög grad	29 (67,4%)
i mycket hög grad	9 (20,9%)
Summa	43 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,0	0,8	19,2 %	1,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	5 (11,6%)
delvis	7 (16,3%)
i hög grad	20 (46,5%)
i mycket hög grad	11 (25,6%)
Summa	43 (100,0%)

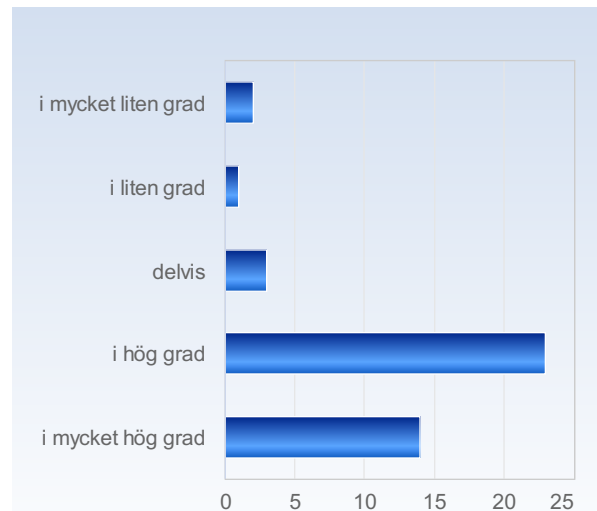


... kursen har stimulerat mig till e...(till exempel analytiskt och k

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,9	0,9	24,4 %	2,0	3,0	4,0	4,5	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (4,7%)
i liten grad	1 (2,3%)
delvis	3 (7,0%)
i hög grad	23 (53,5%)
i mycket hög grad	14 (32,6%)
Summa	43 (100,0%)

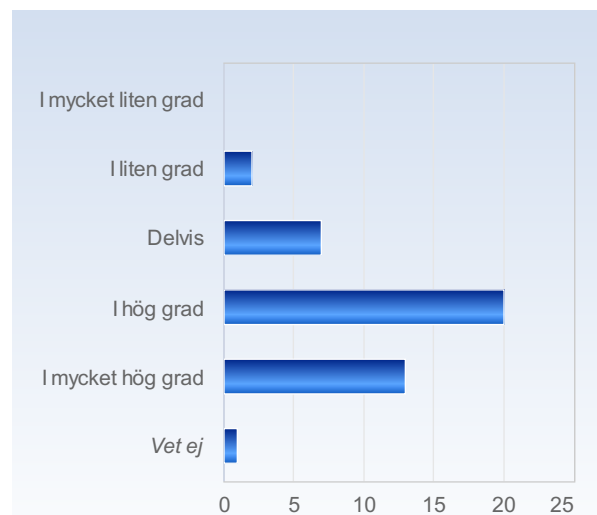


ir att lärarna varit tillmötesgående u...på kursens utformnin

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,1	1,0	23,6 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara kursen.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (4,7%)
Delvis	7 (16,3%)
I hög grad	20 (46,5%)
I mycket hög grad	13 (30,2%)
Vet ej	1 (2,3%)
Summa	43 (100,0%)



● Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara k...

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara kursen.	4,0	0,8	20,4 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (2,3%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	8 (18,6%)
I hög grad	25 (58,1%)
I mycket hög grad	9 (20,9%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	43 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4,0	0,8	19,9 %	1,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.

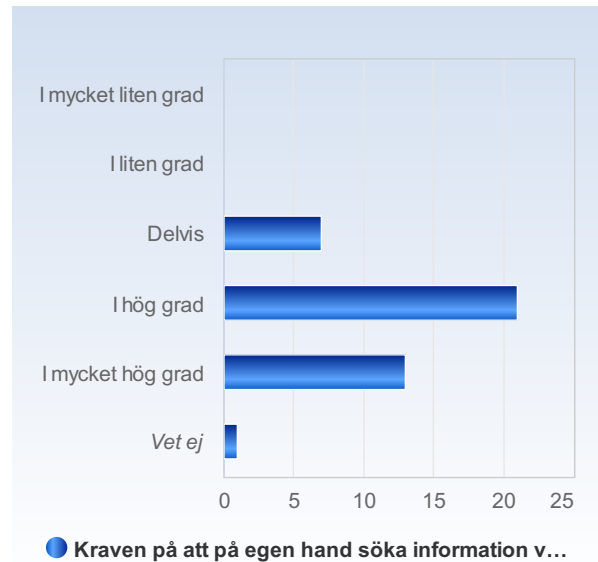
Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (2,3%)
Delvis	4 (9,3%)
I hög grad	19 (44,2%)
I mycket hög grad	19 (44,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	43 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	4,3	0,7	17,2 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.

Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	7 (16,7%)
I hög grad	21 (50,0%)
I mycket hög grad	13 (31,0%)
Vet ej	1 (2,4%)
Summa	42 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	4,1	0,7	16,7 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

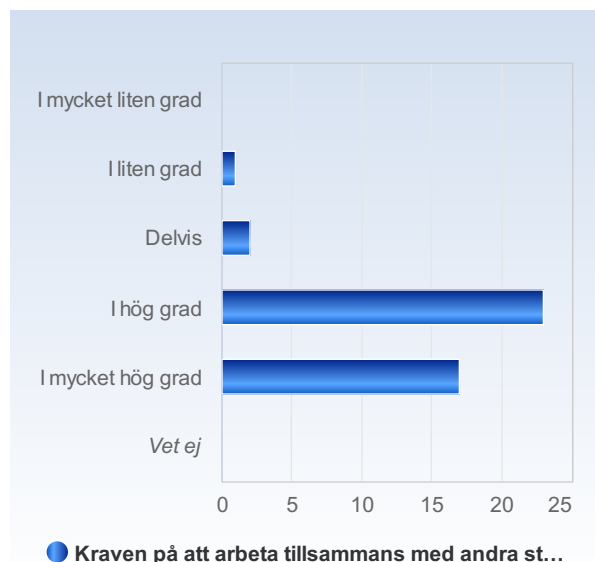
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (2,3%)
I liten grad	5 (11,6%)
Delvis	7 (16,3%)
I hög grad	21 (48,8%)
I mycket hög grad	9 (20,9%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	43 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	3,7	1,0	26,8 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.

Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (2,3%)
Delvis	2 (4,7%)
I hög grad	23 (53,5%)
I mycket hög grad	17 (39,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	43 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	4,3	0,7	15,7 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (2,3%)
I liten grad	1 (2,3%)
Delvis	10 (23,3%)
I hög grad	17 (39,5%)
I mycket hög grad	14 (32,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	43 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	4,0	0,9	23,6 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.

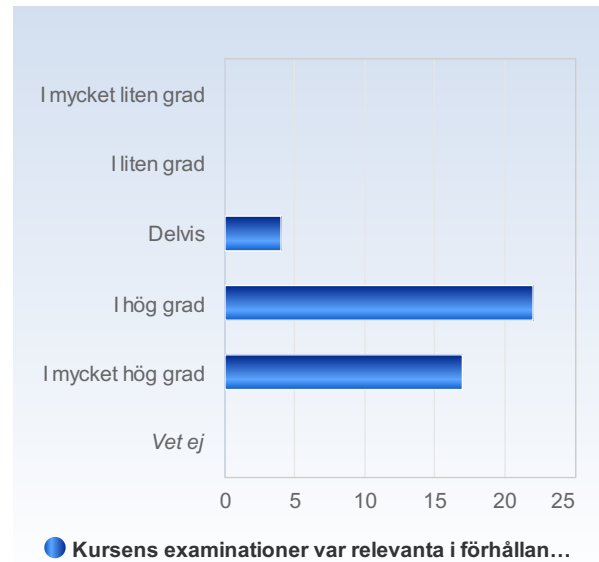
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (2,3%)
I liten grad	1 (2,3%)
Delvis	2 (4,7%)
I hög grad	25 (58,1%)
I mycket hög grad	14 (32,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	43 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	4,2	0,8	19,6 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	4 (9,3%)
I hög grad	22 (51,2%)
I mycket hög grad	17 (39,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	43 (100,0%)

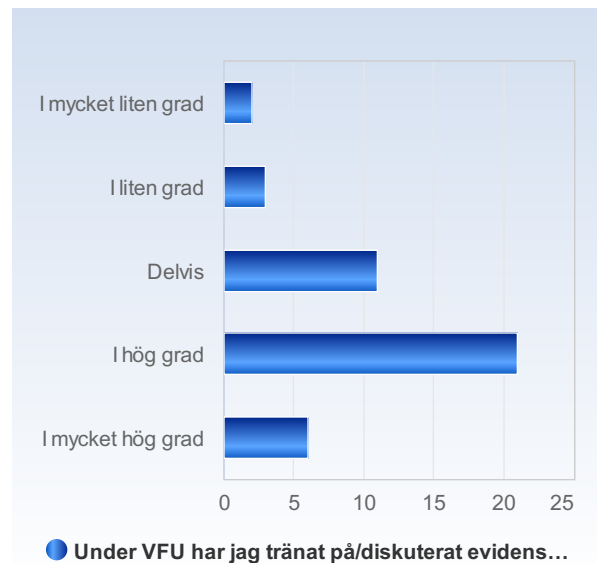


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,3	0,6	14,8 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Frågor om VFU

Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetsätt.

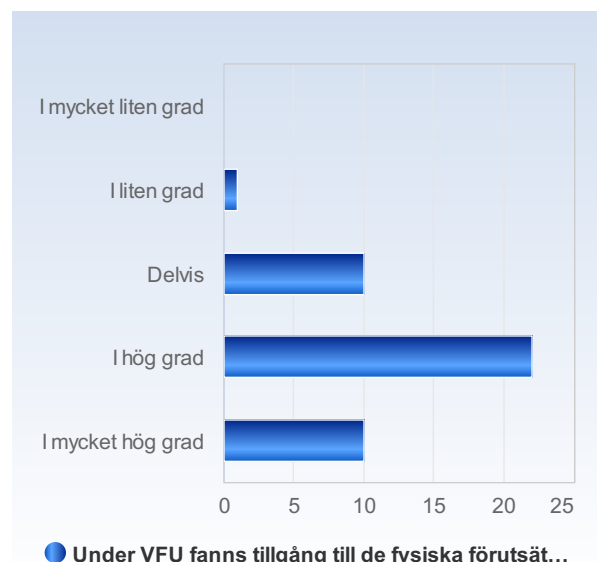
Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetsätt.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (4,7%)
I liten grad	3 (7,0%)
Delvis	11 (25,6%)
I hög grad	21 (48,8%)
I mycket hög grad	6 (14,0%)
Summa	43 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetsätt.	3,6	1,0	27,2 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).

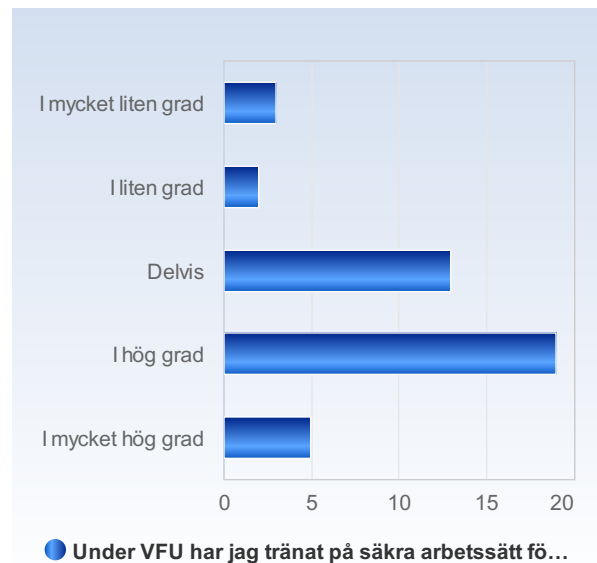
Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (2,3%)
Delvis	10 (23,3%)
I hög grad	22 (51,2%)
I mycket hög grad	10 (23,3%)
Summa	43 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).	4,0	0,8	19,1 %	2,0	3,5	4,0	4,0	5,0

Under VFU har jag tränat på säkra arbetsätt för att undvika risker och tillbud.

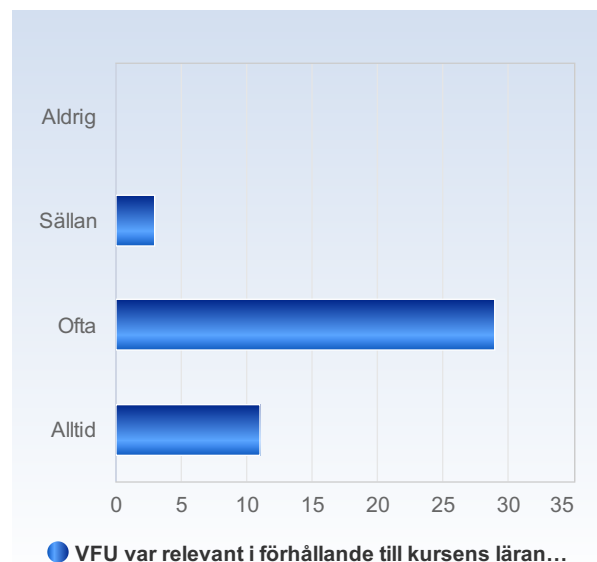
Under VFU har jag tränat på säkra arbetsätt för att undvika risker och tillbud.	Antal svar
I mycket liten grad	3 (7,1%)
I liten grad	2 (4,8%)
Delvis	13 (31,0%)
I hög grad	19 (45,2%)
I mycket hög grad	5 (11,9%)
Summa	42 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU har jag tränat på säkra arbetsätt för att undvika risker och tillbud.	3,5	1,0	29,1 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

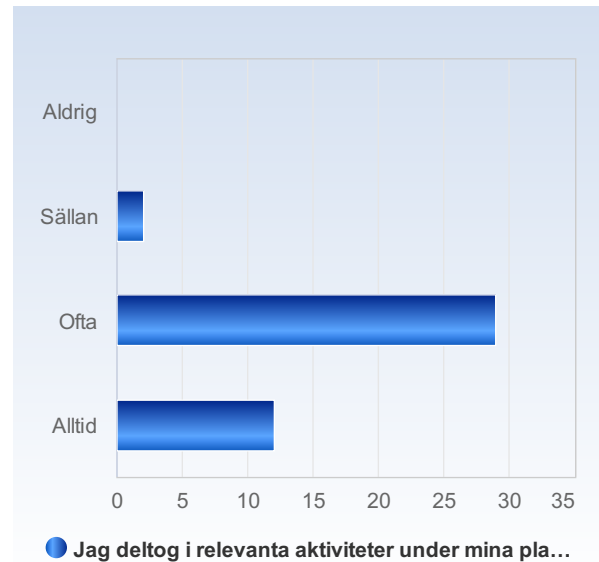
VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
Aldrig	0 (0,0%)
Sällan	3 (7,0%)
Ofta	29 (67,4%)
Alltid	11 (25,6%)
Summa	43 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	3,2	0,5	17,1 %	2,0	3,0	3,0	3,5	4,0

Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.

Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.	Antal svar
Aldrig	0 (0,0%)
Sällan	2 (4,7%)
Ofta	29 (67,4%)
Alltid	12 (27,9%)
Summa	43 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.	3,2	0,5	16,3 %	2,0	3,0	3,0	4,0	4,0

Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.

Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.	Antal svar
Aldrig	0 (0,0%)
Sällan	10 (23,3%)
Ofta	24 (55,8%)
Alltid	9 (20,9%)
Summa	43 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.	3,0	0,7	22,6 %	2,0	3,0	3,0	3,0	4,0

Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.

Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.	Antal svar
Aldrig	2 (4,7%)
Sällan	6 (14,0%)
Ofta	25 (58,1%)
Alltid	10 (23,3%)
Summa	43 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.	3,0	0,8	25,2 %	1,0	3,0	3,0	3,0	4,0

Hur svår tyckte du att den skriftliga delen av sluttentamen var? (1=mycket lätt tentamen - 10=mycket svår tentamen)

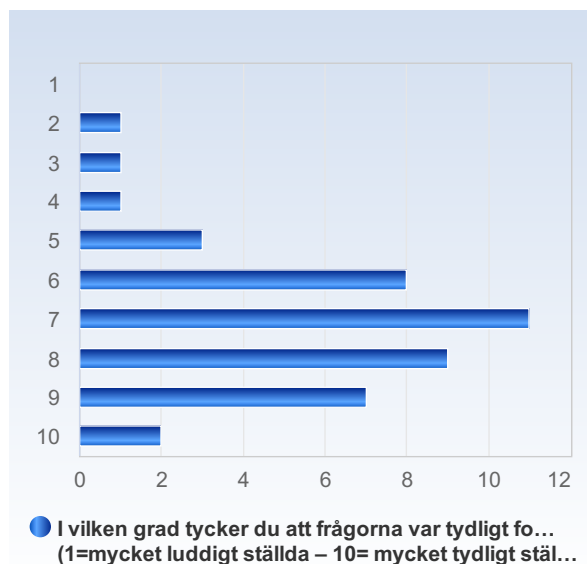
Hur svår tyckte du att den skriftliga delen av sluttentamen var? (1=mycket lätt tentamen - 10=mycket svår tentamen)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (2,3%)
3	2 (4,7%)
4	1 (2,3%)
5	9 (20,9%)
6	9 (20,9%)
7	15 (34,9%)
8	3 (7,0%)
9	3 (7,0%)
10	0 (0,0%)
Summa	43 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hur svår tyckte du att den skriftliga delen av sluttentamen var? (1=mycket lätt tentamen - 10=mycket svår tentamen)	6,2	1,5	24,7 %	2,0	5,0	6,0	7,0	9,0

I vilken grad tycker du att frågorna var tydligt formulerade? (1=mycket luddigt ställda – 10= mycket tydligt ställda)

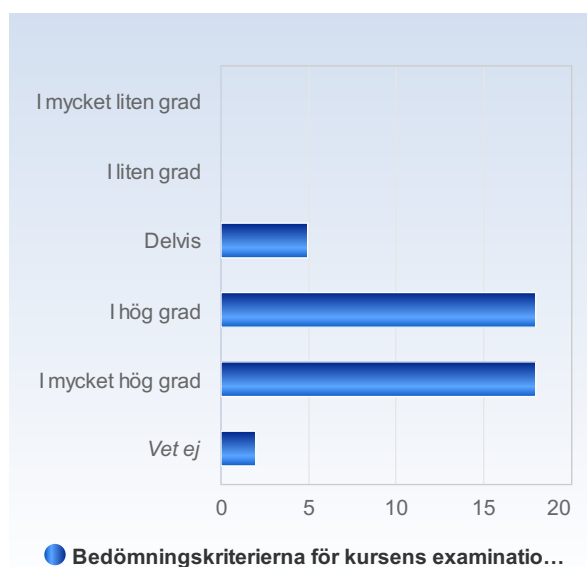
I vilken grad tycker du att frågorna var tydligt formulerade? (1=mycket luddigt ställda – 10= mycket tydligt ställda)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (2,3%)
3	1 (2,3%)
4	1 (2,3%)
5	3 (7,0%)
6	8 (18,6%)
7	11 (25,6%)
8	9 (20,9%)
9	7 (16,3%)
10	2 (4,7%)
Summa	43 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken grad tycker du att frågorna var tydligt formulerade? (1=mycket luddigt ställda – 10= mycket tydligt ställda)	7,1	1,7	24,4 %	2,0	6,0	7,0	8,0	10,0

Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.

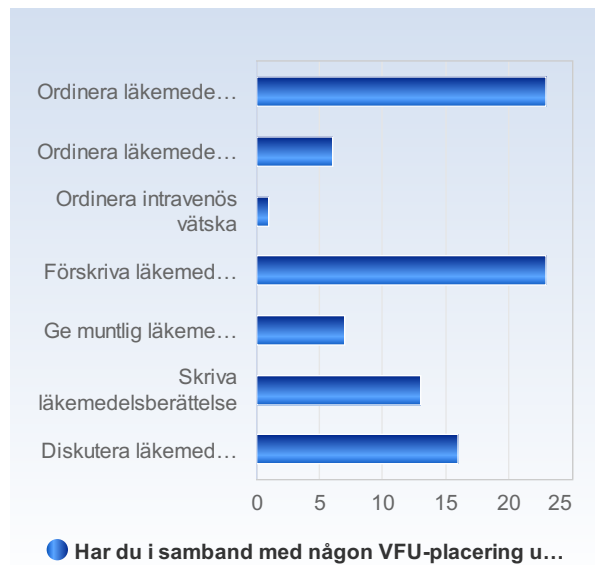
Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	5 (11,6%)
I hög grad	18 (41,9%)
I mycket hög grad	18 (41,9%)
Vet ej	2 (4,7%)
Summa	43 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	4,3	0,7	15,9 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått:

Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått:	Antal svar
	23 (63,9%)
Ordinera läkemedel per oralt (ex. tablett/oral lösning)?	6 (16,7%)
Ordinera läkemedel intravenöst (ex. injektion/infusion)?	1 (2,8%)
Ordinera intravenös vätska	23 (63,9%)
Förskriva läkemedel (t.ex. på vårdcentral eller vid utskrivning från avdelning)	7 (19,4%)
Ge muntlig läkemedelsordination till sjuksköterska	13 (36,1%)
Skriva läkemedelsberättelse	16 (44,4%)
Diskutera läkemedelsinteraktioner hos patient med handledare	89 (247,2%)
Summa	



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått:	4,0	2,2	55,7 %	1,0	1,0	4,0	6,0	7,0