



Kursanalys för läkarprogrammet på KI

- Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

1.1 Kurskod 2LK063	1.2 Kurstitel Klinisk medicin - inriktning neuro, sinnen och psyke	1.3 Högskolepoäng 30
1.4 Termin (vt/ht-år) VT22	1.5 Tidsperiod 2022-01-17-2022-06-05	

1.6 Kursansvarig (namn och e-post) Åsa Magnusson asa.magnusson@ki.se	1.7 Examinator (om annan än kursansvarig) Dimitrios Andreou
1.8 Momentansvariga lärare (namn och e-post) 1.8 Momentansvariga lärare (namn och e-post) Neuro: Sten Fredrikson, sten.fredrikson@ki.se Lou Brundin, lou.brundin@ki.se Rehab: Eva Melin, eva.melin@ki.se Sinnen: ÖNH: Anna Granath, anna.granath@ki.se Ögon: Kristina Fahnehjelm, kristina.fahnehjelm@ki.se Psyke: Psykiatri: Åsa Lindh, asa.lindh@ki.se Dimitrios Andreou, dimitrios.andreou@ki.se Christian Rück, christian.ruck@ki.se Beroende: Åsa Magnusson, asa.magnusson@ki.se VetU: Niklas Juth, niklas.juth@ki.se PU: Mini Ruiz, mini.ruiz@ki.se PV: Maria Wolf, maria.wolf@regionstockholm.se	1.9 Kursadministratör (namn och e-post) Utbildningskoordinator: Annika Pettersson annika.pettersson.1@ki.se Momenten/delmomenten har sina respektive momentadministratörer.
1.10 Kursansvarig institutions GUA (namn och e-post) Rune Brautaset, rune.brautaset@ki.se	

1.11 Svarefrekvens kursvärdering 32,1 procent	1.12 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Studentrepresentanter deltar vid temats/kursens månatliga, gemensamma möten. Ett kursråd genomförs i slutet av terminen. Vid detta deltar kursansvarig, momentansvariga, utbildningskoordinator samt en studentrepresentant för varje bassjukhusgrupp under kursen. Vid kursrådet tar momentansvariga lärare emot studenternas kommentarer, samt besvarar ev. frågor. Minnesanteckningar från kursrådet publiceras i Canvas. Vid de respektive momenten/delmomenten genomförs momentråd och skriftliga utvärderingar. Studenternas åsikter om slutexaminationen samlas in i samband med kursutvärderingen.
---	---

2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Kommentar
1 VFU Ambitionen var att över tid arbeta med förbättring av VFU. Pandemin har försvårat upplägget i VFU.			VFU De negativa effekterna av pandemin har fortsatt med relativt hög



				<p>sjukfrånvaro bland både studenter och lärare under våren, vilket har påverkat VFU. Trenden, med sjunkande siffror för VFU är dock bekymmersam. Vi har redan under förra terminen bestämt att vi måste arbeta med VFU:s upplägg och innehåll över tid. Vissa moment, särskilt inom psykiatri och beroende, strävar efter att i högre grad få universitets-klinikerna att ta ett större ansvar för handledningen i VFU. Det är också rimligt att vi allt mer arbetar utifrån det 6-åriga programmetets mål. Här ingår även OSCE och under HT 22 kommer vi inom Tema 5 bilda en kommitté som skall arbeta med detta. Denna kommitté skulle även kunna få uppdraget att se över andra inslag i VFU, såsom återkoppling och Sit-ins.</p>
2	<p>Kursutvärdering Ambitionen var att göra våra utvärderingar mellan momenten mer enhetliga utan att för den skull hindra att varje moment kan ställa specifika frågor. Vi önskade även en gemensam digital layout, som är snabb och enkel för studenterna att fylla i. Att samla data från ett antal gemensamma frågor på varje moment, skulle vara en hjälp inför kursanalysen.</p>			<p>Eftersom kursansökan till det 6-åriga läkarprogrammet blev förskjuten, har vi inte haft möjlighet att arbeta med detta projekt, som därmed skjuts fram till HT 22. Vi har sedan våren -21 haft kontakter med en person vid ikt-pedagogerna för hjälp med en kursgemensam enkät.</p>
3	<p>TBL Inom psykiatri/beroende-momentet har man börjat testa TBL i den teoretiska undervisningen. Dessa erfarenheter ska spridas till övriga moment på kursen. Lärarna behöver även fortsätta att utbilda sig inom TBL.</p>			<p>Målet är uppfyllt. Vi har haft undervisning i TBL på kollegiet, där psykiatrin delat med sig av sina erfarenheter. Flera lärare har utbildad sig i TBL. Vi har även gjort film och medverkar på Basvetenskap 4 under den kursens TBL-undervisning.</p>



3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Studenternas utvärderingar

Trenden att allt färre studenter svarar på kursenkäten kvarstår. Detta är bekymmersamt eftersom den tillsammans med de synpunkter som kommer fram vid kursrådet i slutet av terminen och momentens egna utvärderingar är viktiga för att utveckla kursens innehåll. När nu endast knappt en tredjedel av studenterna svarar betyder det att några helt säkra slutsatser från enkäten inte kan dras.

Vår ambition att se över utvärderingarna på momenten, för att se om detta kunde underlätta utvärderingarna för studenterna, har tyvärr skjutits fram. Se ovan under uppföljning av förbättringsområden.

Teoretiskt innehåll

Vad gäller kursens teoretiska innehåll så är studenterna väldigt nöjda (tabell1). Det framkommer tydligt i både kursenkät och kursrådet. Det blir intressant att se vad det ökade antalet TBL inslag medför här. De nya frågorna i kursenkäten kring blir spännande att följa över tid.

Termin	HT 19	VT 20	HT 20	VT21	HT 21	VT22
Svarsfrekvens (%)	39	43	42	34	33	32
Övergripande frågor ur kursenkät (1-5 poäng, medelpoäng)						
Utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter	4,4	4,4	4,5	4,8	4,6	4,8
Uppnått kursens alla lärandemål	4,0	4,1	4,2	4,3	4,1	4,2
Det var en röd tråd genom kursen	3,7	3,6	4,0	3,9	4,0	4,0
Stimulerades till ett vetenskapligt förhållningssätt	3,4	3,5	3,7	3,9	3,9	3,8
Lärarna var tillmötesgående	3,9	3,8	4,2	4,3	4,1	4,2
Fick en klar bild av vad jag förväntades lära mig	3,8	3,8	4,1	4,0	4,0	4,1
Fått användbar återkoppling	3,3	3,8	3,6	3,9	4,0	3,8
Rimliga krav på att ansvara för att organisera eget lärande						4,0
Rimliga krav på att arbeta tillsammans med andra studenter						4,3

Tabell 1. Frågor ur kursenkät kring den teoretiska undervisningen

VFU

Trenden, att VFU är ett område som kräver förbättring, är tydlig (Tabell 2). I kursrådet framfördes dock ingen omfattande kritik mot upplägget i momentens VFU. Upplägget kan se väldigt olika ut beroende på momentets innehåll och omfattning. Även denna termin påverkades VFU av pandemin, särskilt under de första månaderna. Vi har fortsatt att uppmuntra studenterna och handledarna att använda den farmakologiska checklisten och även generellt spridit budskapet att detta är en mycket viktig aktivitet under VFU. Detta har givit resultat och studenterna är nu betydligt fler som anger att de fått träna på detta.

Termin	HT 19	VT 20	HT 20	VT21	HT 21	VT22
Frågor om VFU ur kursenkät (1-5 poäng, medelpoäng)						
VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål	3,7	3,9	3,9	4,0	3,2	3,2
Relevanta arbetsuppgifter under VFU	3,3	3,6	3,6	3,8	3,2	3,2
Handledarna var insatta i kursens lärandemål	3,2	3,7	3,5	3,7	3,0	2,9

Tabell 2. Frågor ur kursenkät om VFU

	HT 20	VT 21	HT21	VT22
Uppgift	Andel (%)			
Ordinera läkemedel p.o. oralt	67	47	64	70
Ordinera intravenös vätska	3	0	3	0
Förskriva läkemedel	64	62,5	64	82
Ge muntlig ordination till ssk	31	45	20	21

Tabell 3. Frågor ur kursenkät om farmakologisk träning

Canvas

Vi har sedan flera terminer ofta fått synpunkter på att kursens upplägg är krångligt och att schemat är svårt att följa. Vi har därför under VT 21 genomfört förbättringar i Canvas där vi granskat varandras kursrum (kursen har ett kursrum för varje delmoment/moment/site) samt även fått hjälp av studentrepresentanter att granska. Detta har lett till justering av innehåll och en mer gemensam layout som följer programmets riktlinjer. Även med dessa justeringar är denna kurs, bestående av flera moment och flera sjukhus/sites per moment väldigt svår att få grepp om, vilket visat sig i utvärderingen. Försämringen mot förra terminen är dock svår att förklara. Möjligen kan det delvis bero på att fler aktiviteter har varit på plats och att det är viktigt att hitta rätt gällande lokaler.

På programmet har det under denna termin införts en grupp som skall granska Canvas upplägg och förhoppningsvis kan det leda till förslag på förbättringar som vi framöver kan införa för att underlätta för studenterna.

	VT 21	HT21	VT22
Frågor om Canvas ur kursenkät (1-5 poäng, medelpoäng)			



Jag kunde lätt hitta den information jag behövde i Canvas	3,1	3,7	3,0
---	-----	-----	-----

Tabell 4. Frågor ur kursenkät om canvas

Tentamen

Denna termin kunde vi äntligen genomföra en digital skriftlig examination i Inspira på plats på KI. Resultatet var likvärdigt med de som vi sett vid digital hemtentamen. Studenterna var nöjda även med detta upplägg. För att möjliggöra för studenterna att i högre grad få visa sina kunskaper vid den skriftliga examinationen, kommer vi under hösten fortsätta att utveckla tentamen. Antalet svarsalternativ på SBA frågorna skall ses över, samt vi kommer att skapa Very-Short -Answer (VSA) frågor.

	HT 19	VT 20	HT 20	VT 21	HT 21	VT22
Median prestation -examinationen (%)	86	78	88	89	86	87
Mean prestation -examinationen (%)	85	77	87	88	85	87
Tydliga SBA (1-10)	8	6	8	8	7	8
Upplevd svårighetsgrad (1-10)	6	8	5	6	6	7
Examination relevant i förhållande till kursens lärandemål (1-5)		3,0	4,1	4,2	4,3	4,2

Tabell 5. Frågor ur kursenkät om tentamen samt examinatorers statistikberäkningar

Några Kommentarer om kursen

Rolig kurs med omfattande och varierat innehåll! Tyckte det var väldigt bra att kursen var uppdelad i många separata avsnitt och tyckte generellt att de var lagom långa. Det har varit mycket vfu och fokus på kliniskt arbete vilket jag verkligen uppskattar och vi har haft stor möjlighet att svara för våra timmar själva. Varit väldigt mycket seminarier och duggor efter varje avsnitt vilket har hjälpt mig jättemycket att få återkoppling på vad jag kan, vad jag tycker är svårt osv inför tentan. Jätteviktigt med mindre examinationer under kursen om man ska ha en stor terminstenta. Känner också att jag blivit väldigt väl bemött av kursledningen och handledare generellt och fått göra mycket av det jag ville.

Allmänt överlag varit väldigt roliga och givande placeringar hela terminen. Varit en bra balans mellan vfu och teori, fått vara på relevanta avdelningar och känt att jag lärt mig mycket.

4. Planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1 VFU – Vi har i momentutvärderingarna ställt ett antal gemensamma frågor om VFU, som gör att vi kan utvärdera VFU lite mer på djupet. Detta kan vi ha som ett av underlagen när vi fortsätter på vår plan att utveckla VFU. På senhösten skall	Kursansvarig i samverkan med momentansvariga	Löpande



	vi starta en kommitté för att utveckla OSCE i det nya programmet och detta skulle även kunna vara en lämplig grupp för att se över andra inslag i VFU som tex sit ins och handledarnas utbildning.		
2	Utvärdering	Kursansvarig i samverkan med momentansvariga och administratörerna, alt. med utlovad hjälp från ikt-pedagogerna.	HT 22
3	TBL Vi fortsätter på vår plan att utveckla TBL på kursen och under hösten kommer vi att arbeta mer med plattformen InteDashboard så att momentansvariga och administratörer kan börja använda plattformen.	Kursansvarig i samverkan med momentansvariga och administratörerna	Löpande

Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen *senast* fyra veckor från att kursen slutade.