



Kursplan för

Parent Child Interaction Therapy: Att lära ut föräldrafärdigheter till föräldrar med små barn med beteendeproblem, 15 hp

Parent Child Interaction Therapy: Teaching of parenting strategies to parents with young children with behavior problems, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2024.

Kurskod	9K8135
Kursens benämning	Parent Child Interaction Therapy: Att lära ut föräldrafärdigheter till föräldrar med små barn med beteendeproblem
Hp	15 hp
Utbildningsform	Uppdragsutbildning (högskolepoäng)
Huvudområde	Psykologi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CNS
Datum för fastställande	2023-12-13
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2024

Särskild behörighet

Vårdutbildning omfattande minst 180 högskolepoäng, såsom examen från psykologprogrammet (legitimerad psykolog eller PTP-psykolog), socionom-, läkar-, beteendevetenskaplig examen. Tidigare erfarenhet av arbete med psykisk ohälsa hos barn och unga och deras familjer.

Mål

Efter genomgången kurs ska deltagaren kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för vad som ingår i en strukturerad bedömning med Dyadic Parent Child Interaction Coding system (DPICS) inför behandling med Parent Child Interaction Therapy (PCIT)
- definiera och beskriva teori, centrala begrepp och ingående behandlingskomponenter generellt vid evidensbaserad behandling av barn med beteendeproblem, och specifikt för Parent Child Interaction Therapy
- redogöra generellt för aktuellt kunskapsläge om evidensbaserad behandling av barn med

beteendeproblem, samt specifikt beskriva kunskapsläget för Parent Child Interaction Therapy

Färdigheter och förmåga

- visa förmåga att genomföra strukturerad bedömning med DPICS
- visa förmåga och färdighet att använda föräldrafärdigheter som ingår i PCIT
- visa färdighet att under handledning tillämpa kunskap om hur genomföra PCIT i arbete med familjer, såväl vid barn- som föräldrastyrd interaktion

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att reflektera kring och bedöma aktuell teori och forskning om PCIT i förhållande till andra teorier och forskning, till ett utvecklingsperspektiv, kulturellt sammanhang, och olika diagnoser
- visa förmåga att reflektera och förhålla sig till tillämpningen av denna kunskap och hur PCIT kan anpassas för att passa olika familjer.

Innehåll

Kursen syftar till att introducera deltagaren till evidensbaserad behandling av barn med beteendeproblem generellt, samt till klinisk forskning om föräldrastödsprogrammet PCIT specifikt. Under kursen fördjupas deltagarens kliniska färdigheter i att göra bedömning med stöd av DPICS, liksom i hur genomföra en behandling med PCIT.Handledning ges på kliniskt arbete med PCIT för två föräldra- och barninsatser. Ett utvecklingspsykologiskt perspektiv eftersträvas genom att kunskap och forskning som rör barns utveckling, sociala färdigheter och förmåga till att hantera aggressivitet och ilska diskuteras, liksom olika föräldrastategier för hur föräldrar kan stötta sitt barn i utmanande situationer. Under kursen eftersträvas även att sätta kunskapen i förhållande till kulturella aspekter, olika diagnoser, samt till föräldrarnas kontext och sammanhang (t.ex. syskon).

Arbetsformer

Under kursen träffas deltagarna med lärare vid ett begränsat antal obligatoriska föreläsningar och seminarier samt under regelbundna obligatoriska handledningstillfällen. Totalt ingår 40 timmars teori och 20 timmars PCIT-handledning utsträckt över drygt 12 månaders tid. Dessa träffar ges på plats på KI eller via säker digital länk. Utöver detta genomförs kursen genom aktiviteter på lärplattformen, t.ex. videoinspelade föreläsningar, diskussioner av artiklar, litteratur, material, kursuppgifter.

Examination

Kursens lärandemål examineras genom:

- a) En skriftlig, utredande fördjupningsuppgift samt presentation och diskussion av denna
- b) En rollspelsexamination inklusive diskussion kring DPICS/PCIT-färdigheter
- c) Två godkända PCIT-behandlingar
- d) Reflektionsuppgift
- e) Aktiv närvaro vid obligatoriska seminarier och handledningstillfällen

På kursen ges något av betygen Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på examinationsuppgift a - e.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan deltagaren deltagit i eller fullgjort de obligatoriska utbildningsinslagen, eller tagit igen frånvaro/ brister i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från eller ej fullgörande av ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att deltagaren inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för deltagare med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Riktlinjer vid avbrytande av VFU

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en deltagares verksamhetsforlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om deltagaren visar sadana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssatt att patientsakerheten eller patienternas fortroende för sjukvården riskeras. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan deltagaren ges möjlighet till att fortsätta VFU.

Övriga föreskrifter

Kursen ges på svenska men viss litteratur på engelska förekommer.

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda för utbildning vid Karolinska Institutet. Resultat och eventuella åtgärder återförs till deltagarna via kurswebb.

Litteratur och övriga läromedel

Övrig obligatorisk litteratur

McNeil, Cheryl Bodiford.; Hembree-Kigin, Toni L.; Anhalt, Karla.

Parent-child interaction therapy

2nd ed. : New York : Springer, ©2010. - xvii, 483 pages

ISBN:9780387886381 LIBRIS-ID:19668690

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

Bjørseth, Åse, Wichstrøm, Lars

Effectiveness of Parent-Child Interaction Therapy (PCIT) in the Treatment of Young Childrens Behavior Problems. A Randomized Controlled Study

PubMed, 2016

URL: [Effectiveness of Parent-Child Interaction Therapy \(PCIT\) in the Treatment of Young Childrens Behavior Problems. A Randomized Controlled Study](#)

Evidence-Based Treatment in Practice: PCIT Research on Addressing Individual Differences and Diversity Through the Lens of 20 Years of Service

Campbell, Shawna M; Hawes, Tanya; Swan, Kellie; Thomas, Rae; Zimmer-Gembeck, Melanie J

PubMed, 2023

URL: [Evidence-Based Treatment in Practice: PCIT Research on Addressing Individual Differences and Diversity Through the Lens of 20 Years of Service](#)

The Efficacy of Parent Management Training With or Without Involving the Child in the Treatment Among Children with Clinical Levels of Disruptive Behavior: A Meta-analysis

Helander, Maria; Asperholm, Martin; Wetterborg, Dan; Öst, Lars-Göran; Hellner, Clara; Herlitz, Agneta; Enebrink, Pia

PubMed, 2022

URL: [The Efficacy of Parent Management Training With or Without Involving the Child in the Treatment Among Children with Clinical Levels of Disruptive Behavior: A Meta-analysis](#)

Utöver obligatorisk kurslitteratur tillkommer övrig litteratur som tillhandahålls under kursen.