## Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurskod****2PS035** | **Kurstitel****Samhälle & Hälsa** | **Högskolepoäng****4,5 hp** |
| **Termin** (vt/ht-år)**HT-23** | **Tidsperiod****30/10-17/11** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig**Neda Agahi | **Examinator**Carin Lennartsson |
| **Momentansvariga lärare** | **Övriga medverkande lärare** **Max Thaning, Stefan Fors, Mikael Rostila, Sara Kjellson, Jonas Wastesson, Andreas Lundin, Mats Christiansen, Maria Corell, Erika Augustsson, Isabelle von Saenger, Ingrid Ekström, Shireen Sindi** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal studenter[[1]](#footnote-1) vid treveckorskontrollen**58 | **Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut****45 (78%)** | **Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät**46,55% (27 pers) |
| **Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering) Kort muntlig utvärdering/feedback vid det sista seminariet |
| **Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna**Ligger på hemsidan, förmedlas även till den nya kullen studenter vid kursstart |

#### Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum:

#### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Några av lärandemålen hade formulerats om så uppgifterna kring epidemiologisk metod var något förändrade/förenklade och den anonyma reflektionsuppgiften kring egna privilegier (och utsatthet) utifrån kursens teman som testades förra året var i år obligatorisk. Vissa förtydliganden i instruktionerna till den individuella uppgiften och grupparbetet (inkl. litteraturtips till temana på grupparbetet).

#### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Enkätfråga | Medelvärde |
| 1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.
 | 3,0 |
| 1. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.
 | 3,7 |
| 1. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.
 | 3,4 |
| 1. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.
 | 3,4 |
| 1. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.
 | 4,0 |

#### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

***Kursens styrkor:***

* Befolkningsperspektivet som kursen ger uppskattas av många studenter (men inte alla).
* Den individuella uppgiften ger studenterna möjlighet till fördjupning i ett område de finner intressant, med utrymme för egen reflektion och problematisering, vilket uppskattas av många.
* Seminariediskussionerna (med 5-7 personer) brukar uppskattas mycket av studenterna. Momentet är inte obligatoriskt dock, vilket gör att många går miste om detta lärandetillfälle.

***Kursens svagheter:***

* Många ämnen ska täckas inom ramen för kursen på ganska kort tid. Det gör att ämnena behandlas ganska ytligt.
* Befolkningsperspektivet upplevs som svårt av många, i och med att arbetet som psykolog främst riktas mot individer.

#### 3. Övriga synpunkter

* Det framkom att flera av kursens föreläsningar/ämnen numera överlappar med föreläsningar på tidigare kurser.
* Vi behöll hybridformatet för föreläsningar eftersom det var så uppskattat de senaste två åren. Det var säkert uppskattat även i år, men minskade tydligt det fysiska deltagandet vilket var mindre bra (kommentarer från studenter också, om att ha antingen eller).
* Studenternas värdering av kursen (punkt 2 ovan) var klart lägre i år än tidigare år, vilket möjligen är en reflektion av det som tagits upp ovan.

#### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

* Förtydliga varför befolkningsperspektivet är viktigt och relevant under den första dagen, kanske med hjälp av gruppdiskussioner eller någon annan interaktiv aktivitet.
* Se över ämnen och föreläsningar som tas upp och hur de förhåller sig till tidigare kurser – vissa föreläsningar kan antingen tas bort eller fördjupas.
* Eventuellt bör seminarierna där de individuella arbetena diskuteras blir obligatoriska igen.

#### Bilagor:

1. Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursupplägg. [↑](#footnote-ref-1)