



## Kursanalys för läkarprogrammet på KI

### - Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

<b>1.1 Kurskod</b> 2LK063	<b>1.2 Kurstitel</b> Klinisk medicin - inriktning neuro, sinnen och psyke	<b>1.3 Högskolepoäng</b> 30
<b>1.4 Termin (vt/ht-år)</b> HT 23	<b>1.5 Tidsperiod</b> 2023-08-28 – 2024-01-14	

<b>1.6 Kursansvarig</b> (namn och e-post) Åsa Magnusson, <a href="mailto:asa.magnusson@ki.se">asa.magnusson@ki.se</a>	<b>1.7 Examinator</b> (om annan än kursansvarig) Dimitrios Andreou
<b>1.8 Momentansvariga lärare</b> (namn och e-post) Neuro: Caroline Ingre, <a href="mailto:caroline.ingre@ki.se">caroline.ingre@ki.se</a> Lou Brundin, <a href="mailto:lou.brundin@ki.se">lou.brundin@ki.se</a> Rehab: Eva Melin, <a href="mailto:eva.melin@ki.se">eva.melin@ki.se</a> Sinnen: ÖNH: Anna Granath, <a href="mailto:anna.granath@ki.se">anna.granath@ki.se</a> Ögon: Kristina Fahnehjelm, <a href="mailto:kristina.fahnehjelm@ki.se">kristina.fahnehjelm@ki.se</a> Psyke: Psykiatri: Carl Johan Ekman, <a href="mailto:carl.johan.ekman@ki.se">carl.johan.ekman@ki.se</a> Dimitrios Andreou, <a href="mailto:dimitrios.andreou@ki.se">dimitrios.andreou@ki.se</a> Christian Rück, <a href="mailto:christian.ruck@ki.se">christian.ruck@ki.se</a> Beroende: Åsa Magnusson, <a href="mailto:asa.magnusson@ki.se">asa.magnusson@ki.se</a> VetU: Ulrik Kihlbom, <a href="mailto:ulrik.kihlbom@ki.se">ulrik.kihlbom@ki.se</a> PU: Mini Ruiz, <a href="mailto:mini.ruiz@ki.se">mini.ruiz@ki.se</a> PV: Maria Wolf, <a href="mailto:maria.wolf@regionstockholm.se">maria.wolf@regionstockholm.se</a>	<b>1.9 Kursadministratör</b> (namn och e-post) Utbildningskoordinator: Annika Pettersson <a href="mailto:annika.pettersson.1@ki.se">annika.pettersson.1@ki.se</a> och utbildningsadministratör: Karin Eriksson, <a href="mailto:karin.eriksson@ki.se">karin.eriksson@ki.se</a>  Momenten/delmomenten har sina respektive momentadministratörer.
<b>1.10 Kursansvarig institutions GUA</b> (namn och e-post) Maria Nilsson, <a href="mailto:maria.nilsson@ki.se">maria.nilsson@ki.se</a>	

<b>1.11 Svarsfrekvens kursvärdering</b> 26 procent	<b>1.12 Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Studentrepresentanter deltar vid temats/kursens månatliga, gemensamma möten. Ett kursråd genomförs i slutet av terminen. Vid detta deltar kursansvarig, momentansvariga, utbildningskoordinator samt en studentrepresentant för varje bassjukhusgrupp under kursen. Vid det gemensamma kursrådet tar vi upp frågor kring integrativa kursmoment. Momentråd genomförs 1-2 gånger per termin, där studenterna ger återkoppling på momentens innehåll. Vi har även infört 10 gemensamma skriftliga frågor med fokus på VFU, samma som i kursenkäteten, som samtliga moment ska ställa i sina momentenkäter, för att få en bättre förståelse för hur studenterna värderar de olika momentens insatser. Minnesanteckningar från kursrådet publiceras i Canvas. Vid de respektive momenten/delmomenten genomförs momentråd och skriftliga utvärderingar. Resultat från dessa ska också publiceras i Canvas. Studenternas åsikter om slutexaminationen samlas in i samband med kursutvärderingen.
---	---

## 2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Kommentar
1 Kursplan 6-årigt läkarprogram	Kursansvarig, utbildningskoordinator, samtliga moment ansvariga	ska vara klart i september 2024.	Vi har arbetat metodiskt efter en framtagna processplan. Planen har hållits väl och samtliga moment har varit engagerade. Kursmålen till det 6-åriga LP har tagits fram för respektive moment och kopplat till det även arbetsformer och examinationsformer. Fördelning mellan teori och VFU ses över. Redan nu införs TBL på det 5,5-åriga programmet. Tidsplanen hålls väl och vi kommer att kunna vara klara enligt planen.
2 Utvärdering Vi testar att ha momentråd och ett gemensamt kursråd. Vi testar att ställa 10 gemensamma frågor från kursenkäten i samtliga momentutvärderingar.	Kursansvarig i samverkan med momentansvariga och administratörerna	HT 23	Detta har fungerat dåligt generellt även om tex enstaka moment som ögon har goda resultat. På de specifika frågorna har så få studenter svarat vid de olika momenten att det ej går att utvärdera. Vad gäller momentråd har det varit uppskattat, men tyvärr har man inte genomfört det på alla moment. Målet om gemensamma frågor läggs ner, men vi fortsätter att ha momentråd.
3 Förbättra feedback till studenter vid VFU EPA i VFU Börja med att lära ut EPA till alla lärare och se hur vi kan börja jobba med EPA redan på det 5,5 åriga programmet. Syftet är att över tid sprida arbetssättet vidare till handledarna i VFU för att förbättra handledningen.	Kursansvarig och momentansvariga	Löpande från HT23	Arbetet går framåt mycket bra. Vi håller på att se över EPA på respektive moment, dvs vad just det momentet ska fokusera på, samt mer momentspecifika uppgifter kopplat till respektive EPA. Detta görs som en del av den processplan som tagits fram inför det 6 åriga LP. Inom psykiatri och beroende kommer även en handledarutbildning tas fram, där de kliniska handledarna ska utbildas i EPA.



### 3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Liksom tidigare har endast en fjärdedel av studenterna besvarat den skriftliga enkäten, vilket betyder att några helt säkra slutsatser från den skriftliga enkäten inte kan dras, men på momentråden inom psykiatri/beroende och sinnen, samt på kursrådet har vi fått positiv återkoppling även denna termin.

Vi införde för ett par terminer sedan även en gemensam skriftlig utvärdering: 10 frågor från kursenkäten som varje moment skulle ställa, men detta har inte fungerat av flera skäl, så vi har inte kunnat få fram mer info på det viset. Vi får åter ta upp en diskussion kring hur vi kan gå vidare.

#### **Teoretiskt innehåll**

Över lag är studenterna nöjda. Något lägre medeltal generellt, men inga stora säkerställda skillnader denna termin i utvärderingarna gentemot tidigare terminer. Gentemot HT 19 har det generellt blivit bättre (men svarsfrekvensen är lägre). Kraven på egna insatser och samarbete med andra studenter bedöms som mycket rimliga. TBL har införts på flera moment och över lag är studenterna nöjda, även om övergripande föreläsningar efterfrågas av en del. Att läsa in ett moment utan en övergripande föreläsning förefaller för många studenter på det 5,5 åriga programmet vara ovant och mindre önskvärt. Det blir intressant att se hur studenterna som går på det 6-åriga programmet kommer att återkoppla i denna fråga.

Termin	HT 19	VT 20	HT 20	VT21	HT 21	VT 22	HT22	VT 23	HT 23
Svarsfrekvens (%)	39	43	42	34	33	32	25	25	26
<b>Övergripande frågor ur kursenkät (1-5 poäng, medelpoäng)</b>									
Utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter	4,4	4,4	4,5	4,8	4,6	4,8	4,6	4,6	4,5
Uppnått kursens alla lärandemål	4,0	4,1	4,2	4,3	4,1	4,2	4,3	4,2	4,1
Det var en röd tråd genom kursen	3,7	3,6	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0		4,1
Stimulerades till ett vetenskapligt förhållningssätt	3,4	3,5	3,7	3,9	3,9	3,8	3,9	3,9	3,9
Lärarna var tillmötesgående	3,9	3,8	4,2	4,3	4,1	4,2	4,1	4,2	4,1
Fick en klar bild av vad jag förväntades lära mig	3,8	3,8	4,1	4,0	4,0	4,1	3,9	4,3	4,3
Fått användbar återkoppling	3,3	3,8	3,6	3,9	4,0	3,8	3,9	3,8	4,0
Rimliga krav på att ansvara för att organisera eget lärande						4,0	4,1	4,5	4,4



Rimliga krav på att arbeta tillsammans med andra studenter						4,3	4,3	4,8	4,4
--	--	--	--	--	--	-----	-----	-----	-----

### VFU

Godkända resultat denna termin, men liksom för tidigare terminer finns klara förbättringsmöjligheter. Ur kommentarsfält framkommer både ris och ros kring placeringarna. Över lag skulle det vara önskvärt med en något högre "lägsta" nivå. Att enbart auskultera blir tråkigt. Mycket glädjande att vår satsning på att få träna på farmakologiska praktiska färdigheter givit resultat och att nästan alla svarande studenter nu anger att de fått ordinera läkemedel.

Termin	HT 19	VT 20	HT 20	VT21	HT 21	VT22	HT22	VT23	HT23
<b>Frågor om VFU ur kursenkät (1-5 poäng, medelpoäng)</b>									
VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål	3,7	3,9	3,9	4,0	3,2	3,2	3,1	3,3	3,3
Relevanta arbetsuppgifter under VFU	3,3	3,6	3,6	3,8	3,2	3,2	3,2	3,3	3,2
Handledarna var insatta i kursens lärandemål	3,2	3,7	3,5	3,7	3,0	2,9	2,9	3,1	3,1

	HT 20	VT 21	HT21	VT22	HT22	VT 23	HT23
<b>Uppgift</b>	Andel (%)						
Ordinera läkemedel p.o.	67	47	64	70	71	81	96
Förskriva läkemedel (%)	64	62,5	64	82	79	60	84
Ge muntlig ordination till ssk (%)	31	45	20	21	38	41	52



### Canvas

Ganska motstridiga uppgifter bland kommentarerna. Här finns studenter som fortsatt tycker att det är mycket och rörig info och att schemat är svårt att följa, men även studenter som är väldigt nöjda. Vi har från kursledningen försökt få studenterna att använda TimeEdit mer, men ingen anger att de gjort det ht23. Inför nästa termin har vi därför gått ut med ännu tydligare info om att studenterna bör använda TimeEdit, dvs vi rekommenderar det starkt, som en lösning för att få bättre överblick över schemat.

	VT 21	HT 21	VT 22	HT 22	VT 23	HT 23
<b>Frågor om Canvas ur kursenkät (1-5 poäng, medelpoäng)</b>						
Jag kunde lätt hitta den information jag behövde i Canvas	3,1	3,7	3,0	3,3	4,1	3,7

### Tentamen

Studenterna har över lag varit nöjda med tentamen. Tentamen bedömdes ha ungefär samma svårighetsgrad som vid senaste tillfället. Frågorna upplevdes som något mindre tydliga i genomsnitt, men något tydligare enligt medianen, vilket kan indikerar en liknande tydlighetsnivå som tidigare (även om vissa enskilda studenter kan vara mer kritiska nu, är studentgruppen som helhet mer nöjd). Frågorna visade en något svagare koppling till lärandemålen, vilket är något vi behöver ta upp och se över. Vi bör uppmana lärarna att tydligare ange relevanta lärandemål när de skriver frågorna.

	HT 19	VT 20	HT 20	VT 21	HT 21	VT 22	HT 22	VT 23	HT23
Median prestation -examinationen (%)	86	78	88	89	86	87	81	88	86
Mean prestation -examinationen (%)	85	77	87	88	85	87	83	86	84
Tydliga frågor (1-10)	8	6	8	8	7	8	7	7	7,5
Upplevd svårighetsgrad (1-10)	6	8	5	6	6	6	x	x	x
Upplevd svårighetsgrad SBA (1-10)							5,5	4,8	5,1
Upplevd svårighetsgrad VSA (1-10)							7,0	6,3	6,0
Examination relevant i förhållande till kursens lärandemål (1-5)		3,0	4,1	4,2	4,3	4,2	3,9	4,5	4,2



#### 4. Planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1 Kursplan 6 årigt läkarprogram: innebär att vi ser över samtliga mål, arbetsformer och våra examinationer.	Kursansvarig, kursadministratör, samtliga moment ansvariga	Löpande med flera delmål klara sept 24
2 Fortsatt arbete med EPA i VFU Börja med att lära ut EPA till alla lärare och se hur vi kan börja jobba med EPA redan på det 5,5 åriga programmet. Syftet är att över tid sprida arbetssättet vidare till handledarna i VFU.	Kursansvarig, kursadministratör, samtliga momentansvariga	Ha EPA framtaget för samtliga moment sept 24
3 Teambaserat lärande, TBL	Kursansvarig, kursadministratör, samtliga momentansvariga	Fortsätta att ta fram fler moduler, även kursgemensamma. Få starkare koppling till baskunskapen
4 Schemat förkursen, utvärdera om TimeEdit ger ett mer lättläst schema	Kursansvarig, kursadministratör, samtliga moment ansvariga, administratörer på momenten	Uppmana studenterna att använda TimeEdit