

## 2LK063 Klinisk medicin-inriktning neuro, sinnen, psyke VT24

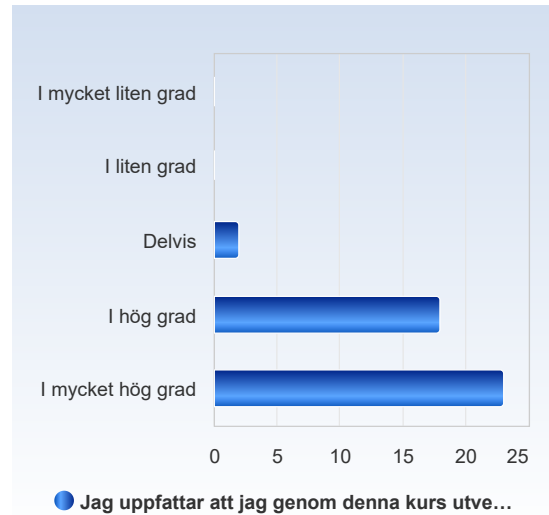
Antal respondenter: 147

Antal svar: 43

Svarsfrekvens: 29.25%

### Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

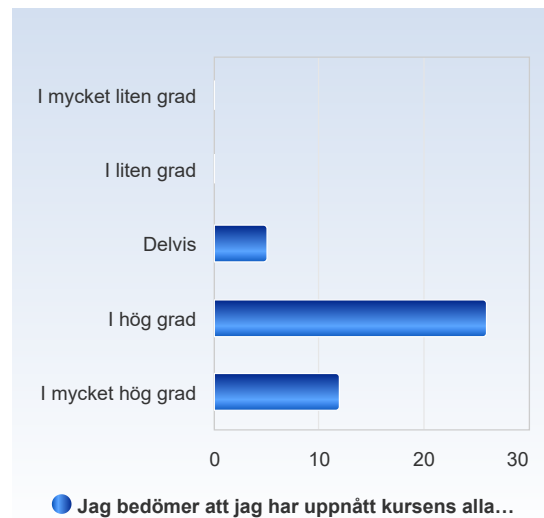
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	2 (4.7%)
I hög grad	18 (41.9%)
I mycket hög grad	23 (53.5%)
Summa	43 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4.5	0.6	13.2 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

### Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

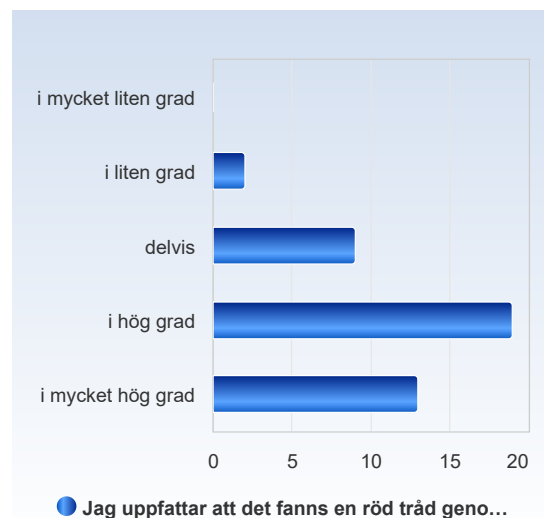
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	5 (11.6%)
I hög grad	26 (60.5%)
I mycket hög grad	12 (27.9%)
Summa	43 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4.2	0.6	14.8 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

### Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

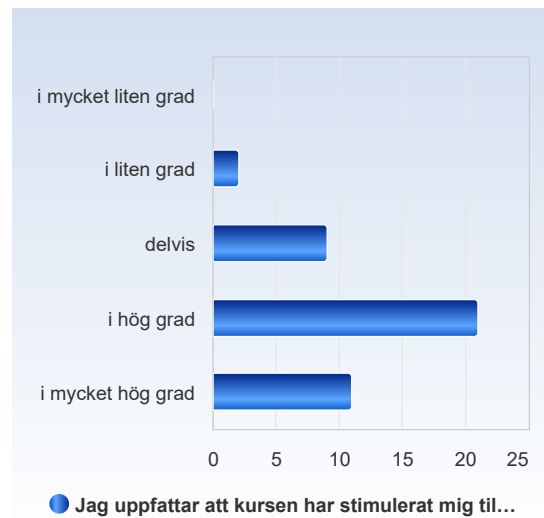
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	2 (4.7%)
delvis	9 (20.9%)
i hög grad	19 (44.2%)
i mycket hög grad	13 (30.2%)
Summa	43 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4.0	0.8	21.1 %	2.0	3.5	4.0	5.0	5.0

**Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).**

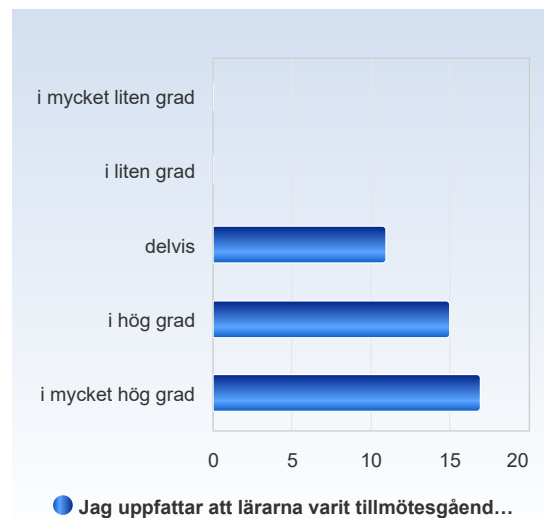
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	2 (4.7%)
delvis	9 (20.9%)
i hög grad	21 (48.8%)
i mycket hög grad	11 (25.6%)
Summa	43 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4.0	0.8	20.6 %	2.0	3.5	4.0	4.5	5.0

**Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.**

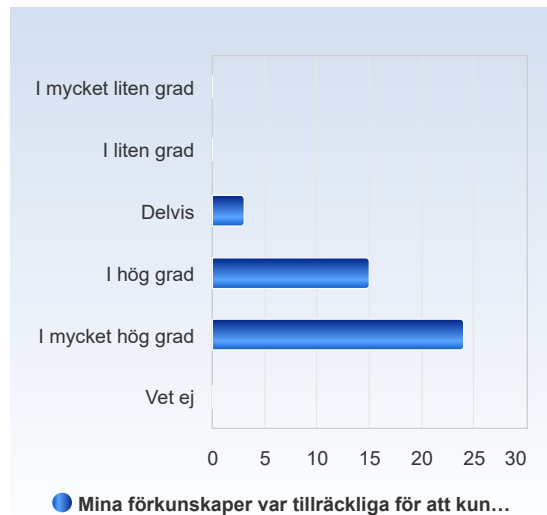
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	11 (25.6%)
i hög grad	15 (34.9%)
i mycket hög grad	17 (39.5%)
Summa	43 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4.1	0.8	19.4 %	3.0	3.5	4.0	5.0	5.0

### Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	3 (7.1%)
I hög grad	15 (35.7%)
I mycket hög grad	24 (57.1%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	42 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	4.5	0.6	14.1 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

### Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

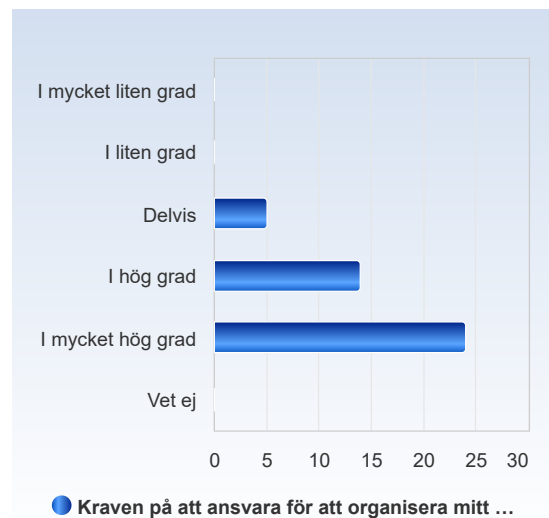
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	9 (20.9%)
I hög grad	16 (37.2%)
I mycket hög grad	18 (41.9%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	43 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4.2	0.8	18.4 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

### Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.

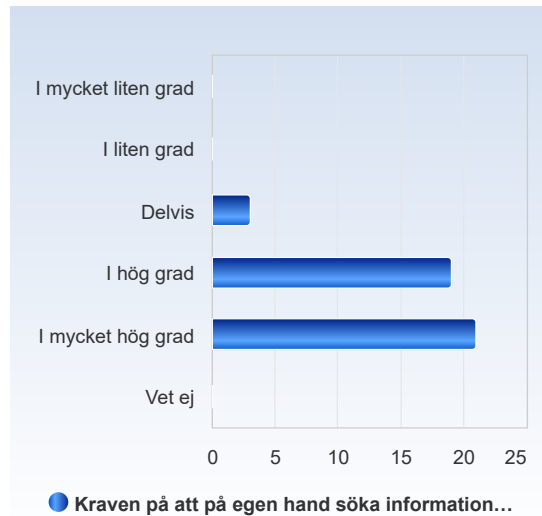
Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	5 (11.6%)
I hög grad	14 (32.6%)
I mycket hög grad	24 (55.8%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	43 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	4.4	0.7	15.8 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

### Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.

Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	3 (7.0%)
I hög grad	19 (44.2%)
I mycket hög grad	21 (48.8%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	43 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	4.4	0.6	14.2 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

### Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

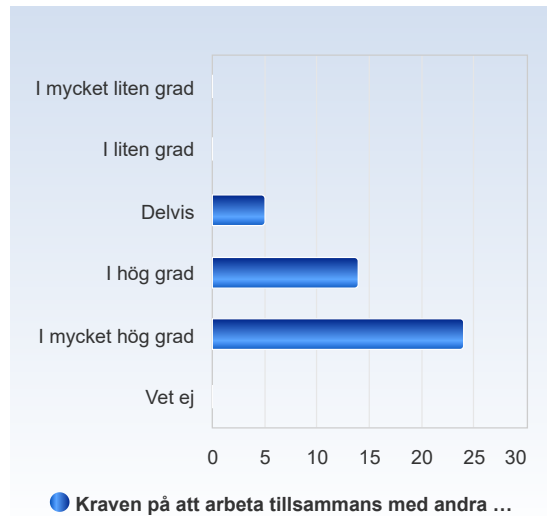
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
I mycket liten grad	4 (9.3%)
I liten grad	5 (11.6%)
Delvis	12 (27.9%)
I hög grad	14 (32.6%)
I mycket hög grad	8 (18.6%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	43 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	3.4	1.2	35.3 %	1.0	3.0	4.0	4.0	5.0

### Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.

Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	5 (11.6%)
I hög grad	14 (32.6%)
I mycket hög grad	24 (55.8%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	43 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	4.4	0.7	15.8 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

### Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

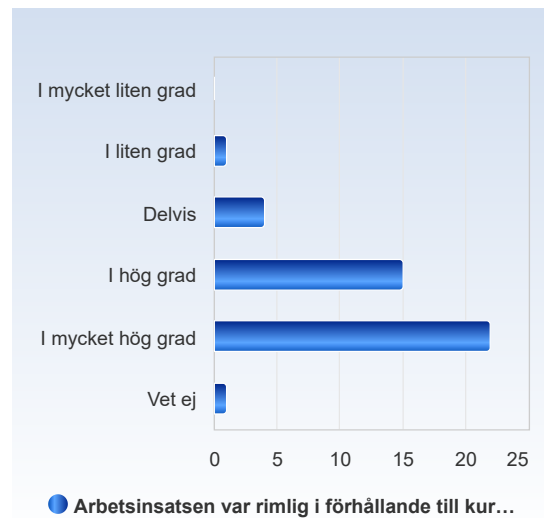
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	3 (7.0%)
Delvis	14 (32.6%)
I hög grad	13 (30.2%)
I mycket hög grad	12 (27.9%)
Vet ej	1 (2.3%)
Summa	43 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	3.8	0.9	24.8 %	2.0	3.0	4.0	5.0	5.0

### Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.

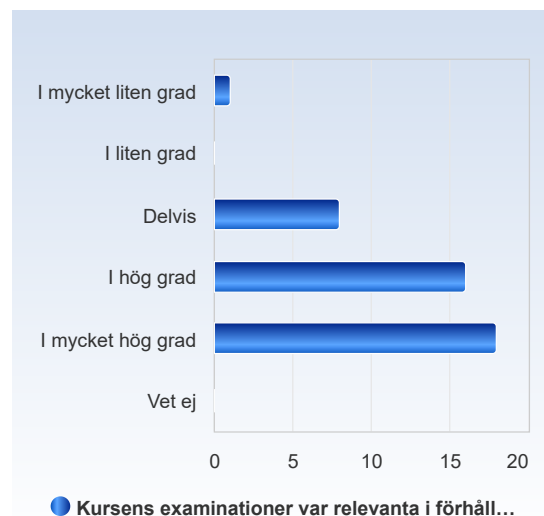
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	1 (2.3%)
Delvis	4 (9.3%)
I hög grad	15 (34.9%)
I mycket hög grad	22 (51.2%)
Vet ej	1 (2.3%)
Summa	43 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	4.4	0.8	17.4 %	2.0	4.0	5.0	5.0	5.0

### Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (2.3%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	8 (18.6%)
I hög grad	16 (37.2%)
I mycket hög grad	18 (41.9%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	43 (100.0%)



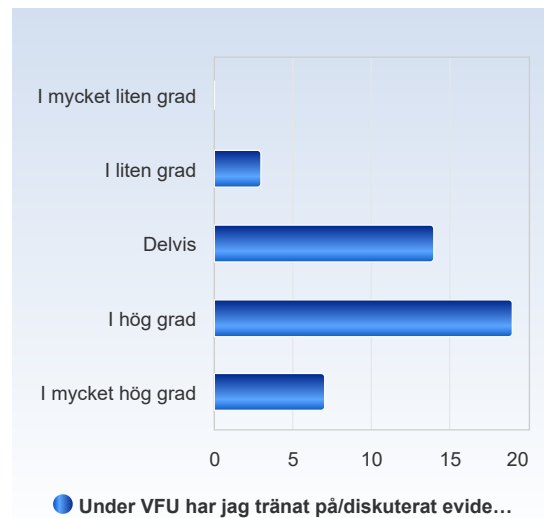
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4.2	0.9	21.6 %	1.0	4.0	4.0	5.0	5.0

## Frågor om VFU



### Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt.

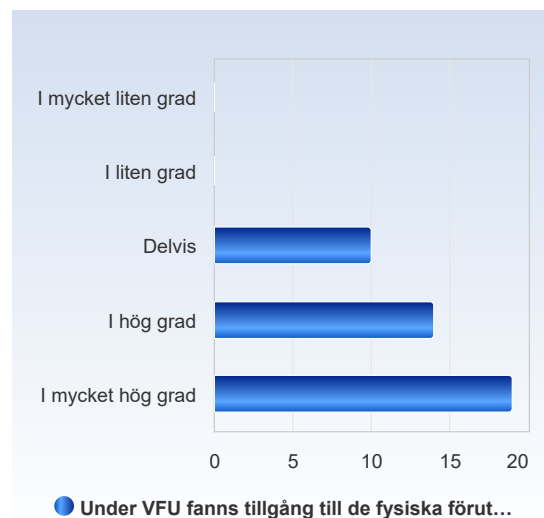
Under VFU har jag tränat på /diskuterat evidensbaserat arbetssätt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	3 (7.0%)
Delvis	14 (32.6%)
I hög grad	19 (44.2%)
I mycket hög grad	7 (16.3%)
Summa	43 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt.	3.7	0.8	22.5 %	2.0	3.0	4.0	4.0	5.0

### Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).

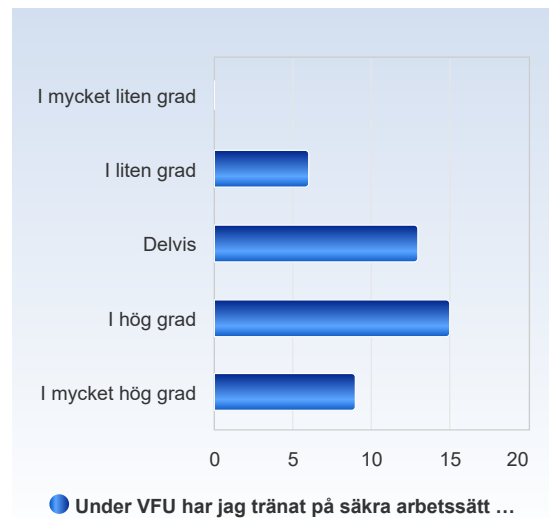
Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	10 (23.3%)
I hög grad	14 (32.6%)
I mycket hög grad	19 (44.2%)
Summa	43 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).	4.2	0.8	19.1 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

### Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.

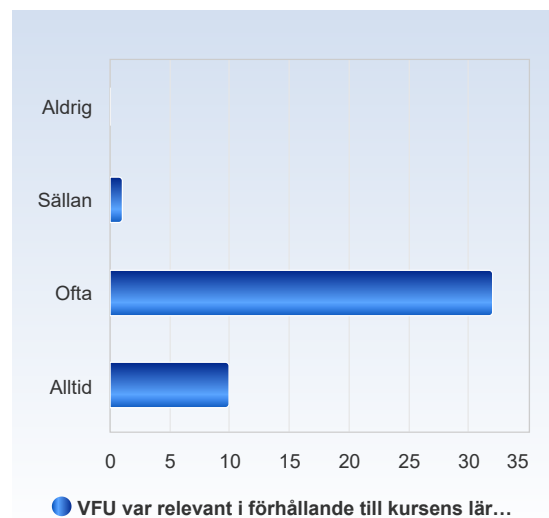
Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	6 (14.0%)
Delvis	13 (30.2%)
I hög grad	15 (34.9%)
I mycket hög grad	9 (20.9%)
Summa	43 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.	3.6	1.0	26.9 %	2.0	3.0	4.0	4.0	5.0

### VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

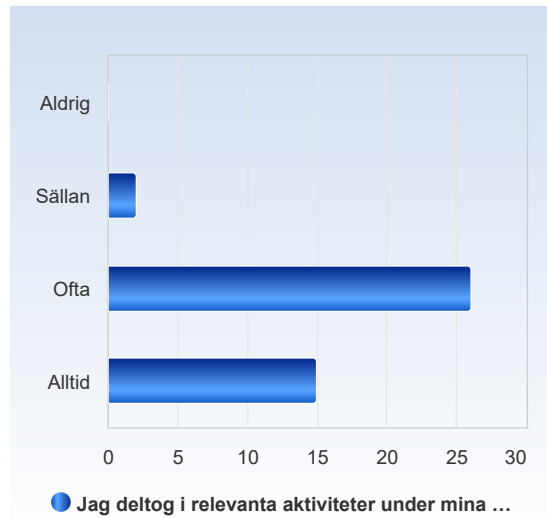
VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
Aldrig	0 (0.0%)
Sällan	1 (2.3%)
Ofta	32 (74.4%)
Alltid	10 (23.3%)
Summa	43 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	3.2	0.5	14.5 %	2.0	3.0	3.0	3.0	4.0

### Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.

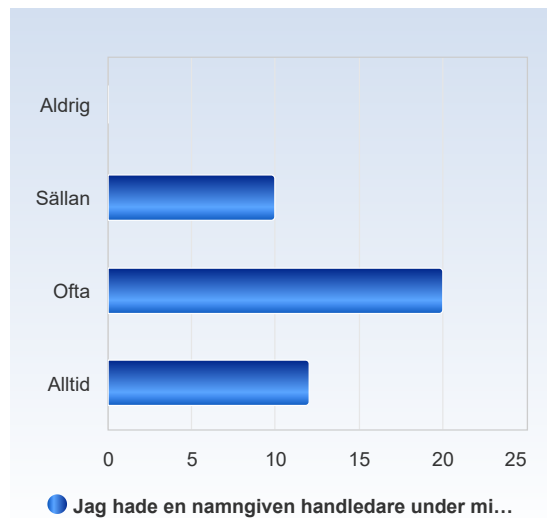
Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.	Antal svar
Aldrig	0 (0.0%)
Sällan	2 (4.7%)
Ofta	26 (60.5%)
Alltid	15 (34.9%)
Summa	43 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.	3.3	0.6	16.9 %	2.0	3.0	3.0	4.0	4.0

### Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.

Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.	Antal svar
Aldrig	0 (0.0%)
Sällan	10 (23.8%)
Ofta	20 (47.6%)
Alltid	12 (28.6%)
Summa	42 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.	3.0	0.7	24.0 %	2.0	3.0	3.0	4.0	4.0

### Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.

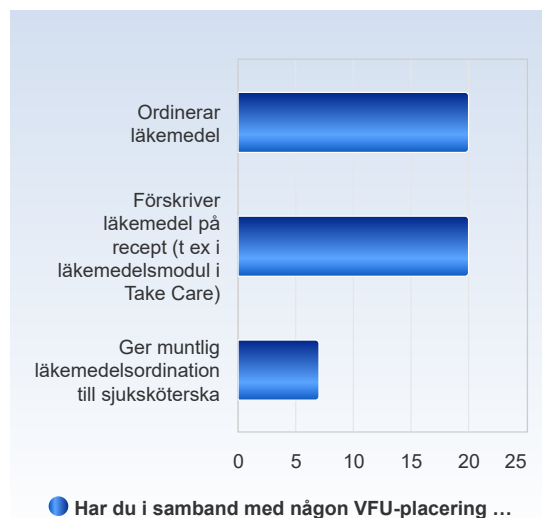
Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.	Antal svar
Aldrig	0 (0.0%)
Sällan	6 (14.0%)
Ofta	30 (69.8%)
Alltid	7 (16.3%)
Summa	43 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.	3.0	0.6	18.4 %	2.0	3.0	3.0	3.0	4.0

### Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått träna på hur man:

Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått träna på hur man:	Antal svar
Ordinerar läkemedel	20 (80.0%)
Förskriver läkemedel på recept (t ex i läkemedelsmodul i Take Care)	20 (80.0%)
Ger muntlig läkemedelsordination till sjuksköterska	7 (28.0%)
Summa	47 (188.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått träna på hur man:	2.9	1.7	57.9 %	1.0	1.0	4.0	4.0	5.0

**Kommentera** gärna vad du mer specifikt tränat att ordinerar och om du simulerat i Take Care övningsmodul.

Nej.
nej
Inget av de
Inget tyvärr
Nej

### Hur svår tyckte du att SBA-delen av sluttentamen var? (1=mycket lätt - 10=mycket svår)

Hur svår tyckte du att SBA-delen av sluttentamen var? (1=mycket lätt - 10=mycket svår)	Antal svar
1	0 (0.0%)
2	1 (2.3%)
3	7 (16.3%)
4	8 (18.6%)
5	7 (16.3%)
6	11 (25.6%)
7	5 (11.6%)
8	2 (4.7%)
9	1 (2.3%)
10	1 (2.3%)
Summa	43 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hur svår tyckte du att SBA-delen av sluttentamen var? (1=mycket lätt - 10=mycket svår)	5.3	1.8	33.8 %	2.0	4.0	5.0	6.0	10.0

### Hur svår tyckte du att VSA-delen av sluttentamen var? (1=mycket lätt - 10=mycket svår)

Hur svår tyckte du att VSA-delen av sluttentamen var? (1=mycket lätt - 10=mycket svår)	Antal svar
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	2 (4.7%)
4	3 (7.0%)
5	11 (25.6%)
6	5 (11.6%)
7	9 (20.9%)
8	5 (11.6%)
9	6 (14.0%)
10	2 (4.7%)
Summa	43 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hur svår tyckte du att VSA-delen av sluttentamen var? (1=mycket lätt - 10=mycket svår)	6.5	1.9	28.5 %	3.0	5.0	7.0	8.0	10.0

**I vilken grad tyckte du att frågorna var tydligt formulerade?  
(1=mycket luddigt formulerade – 10=mycket tydligt formulerade)**

I vilken grad tyckte du att frågorna var tydligt formulerade? (1=mycket luddigt formulerade – 10=mycket tydligt formulerade)	Antal svar
1	1 (2.3%)
2	0 (0.0%)
3	3 (7.0%)
4	4 (9.3%)
5	9 (20.9%)
6	4 (9.3%)
7	5 (11.6%)
8	5 (11.6%)
9	7 (16.3%)
10	5 (11.6%)
Summa	43 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken grad tyckte du att frågorna var tydligt formulerade? (1=mycket luddigt formulerade – 10=mycket tydligt formulerade)	6.6	2.3	35.6 %	1.0	5.0	7.0	9.0	10.0