



*Utbildningsplan för*

# **Påbyggnadsutbildning i odontologisk profylaktik, 60 hp**

*Study Programme in Odontological Prophylaxis, 60 credits*

## **Basdata**

Programkod	1OD11
Programmets namn	Påbyggnadsutbildning i odontologisk profylaktik
Omfattning	60.0 hp
Gäller från	Utbildningsplanen gäller för studenter som påbörjar sina studier från och med HT11.
	Under rubriken Övergångsbestämmelser framgår vad som gäller vid en beslutad revidering av utbildningsplanen.
Datum för fastställande	2010-12-16
Fastställd av	Styrelsen för utbildning
Senast reviderad	2023-12-22
Reviderad av	Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå
Diarienummer	3-5836/2023
Behörighetskrav	Tandhygienistexamen om 120 hp. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.
Huvudområde	Odontologisk profylaktik
Examen	Medicine kandidatexamen med huvudområdet odontologisk profylaktik <i>Bachelor of Medical Science with a Major in Odontological Prophylaxis</i>

Student som uppfyller fordringarna för examen skall på begäran få examensbevis.

# Mål

## Mål för grundnivå enligt högskolelagen

Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock medge undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

## Mål för kandidatexamen enligt högskoleförordningen

### *Kunskap och förståelse*

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om vetenskapliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

### *Färdighet och förmåga*

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

## Mål för programmet vid Karolinska Institutet

### *Kunskap och förståelse*

Efter genomgången utbildning ska studenten

- visa fördjupad kunskap och förståelse för den orala miljön och den orala hälsan, med särskild inriktning mot pedodonti och gerodonti,
- visa kunskap och förståelse för samverkan inom hälso- och sjukvården, samhällsodontologi och sociologi, och
- visa kunskap och förståelse för vetenskapsteori, forskningsmetodik och statistik.

### *Färdighet och förmåga*

Efter genomgången utbildning ska studenten

- visa färdighet och förmåga att på den åldrande patienten genomföra förebyggande vård såväl som behandling,
- visa färdighet och förmåga att inom barn och ungdomstandvården utföra såväl förebyggande vård såväl som behandling, och
- visa färdighet och förmåga att bedriva tobakspreventivt arbete.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter genomgången utbildning ska studenten

- visa förmåga och förhållningssätt att självständigt och kritiskt utföra arbetsuppgifter inom tandhygienistens kompetensområde.
- Vidare ska kunskapen tillämpas utifrån ett professionellt förhållningssätt och i enlighet med yrkets etiska kod.

## **Beskrivning av huvudområdet**

Den vetenskapliga grunden för huvudområdet odontologisk profylaktik är tvär- och mångvetenskaplig och innefattar kunskap inom odontologi, medicin, beteendevetenskap och pedagogik. Med odontologisk profylaktik avses förebyggande av sjukdomar i munnens vävnader och tänder.

Genom studier inom odontologisk profylaktik utvecklar studenten kunskap om:

- den orala miljön, den orala hälsan samt om rubbningar i den orala miljön utifrån ett förebyggande perspektiv,
- hur delaktighet och engagemang i den förebyggande vården möjliggör hälsa och välbefinnande
- de konsekvenser (skada/sjukdom) som utebliven daglig individuellt ansvarstagande kan medföra
- insatser/interventioner baserade på odontologisk profylaktik som främjar förebyggande vård och behandling.

Kunskaper inom huvudområdet tillämpas inom evidensbaserad odontologisk profylaktik som syftar till att möjliggöra individens ökade förutsättningar för en god munhälsa och en god livskvalité.

Kunskapen används för bedömning, målformulering, genomförande, utvärdering och dokumentation av odontologisk profylaktik som kan implementeras på individ-, grupp- och samhällsnivå.

## **Innehåll och upplägg**

### **Huvudsakligt innehåll och upplägg**

Syftet med påbyggnadsutbildningen är att förmedla ytterligare kunskaper för ett självständigt och kritiskt arbete som tandhygienist, att ytterligare utveckla den professionella yrkesrollen, som innefattar ett vetenskapligt förhållningssätt, samt att förbereda för högre studier, utvecklings- och forskningsarbete. Utbildningen byggs upp kring huvudområdet odontologisk profylaktik, som studeras med utgångspunkt från begreppet oral hälsa.

Påbyggnadsutbildningen omfattar 60 högskolepoäng och delas in i tre ämnesblock, huvudområdet

odontologisk profylaktik, medicinska och odontologiska stödämnen och samhälls- och beteendevetenskap.

Påbyggnadsutbildningen ger möjlighet till utvidgade kliniska studier med behandling av komplicerade patientfall. Under den kliniska utbildningen erhålls fördjupade kunskaper som ger möjligheter att förklara sjukdomssamband och att analysera behandlingsresultat. Därutöver erhålls vidareutvecklade färdigheter för att tillämpa och reflektera över riskbedömning och behandlingsprognos inom professionens kompetensområde. Förmågan att analysera och reflektera är viktigt för utvecklandet av den professionella yrkesrollen.

Utbildningen ger dessutom tillfällen till interprofessionell samverkan och lärande (IPL) med andra professioner under utbildning vid Karolinska Institutet, en viktig del av tandhygienistens framtida roll inom folkhälsoarbetet.

Kunskaper om tobakens skadeverkningar både ur ett odontologiskt och allmänmedicinskt perspektiv förmedlas samt kunskaper och träning i att bedriva tobakspreventivt arbete och tobaksavvänjning samt värdera etiska frågeställningar i det hälsofrämjande arbetet. Inom utbildningen ges möjlighet att ansöka om diplomering i tobaksavvänjning.

Utbildningen ger också fördjupade kunskaper när det gäller omhändertagande och behandling av barn.

Omhändertagande och behandling av den äldre patienten är viktiga arbetsuppgifter för den framtida tandhygienisten. Gerodonti och uppsökande verksamhet på sjukhus och institutioner ingår som en betydelsefull del i utbildningen, här ingår utbildningsavsnitt förlagda till sjukhus och institutioner.

Att tillämpa olika behandlingsmetoder och att reflektera över insatta behandlingsmoment ingår som en betydande del av undervisningen inom gerodonti och pedodonti.

Utbildningen ger också kunskaper i organisationsförståelse och ledarskapets betydelse i förändrings och omvärlds perspektiv inom tandvård och hälsovård. Dessutom diskuteras socialpsykologiska processer utifrån ett grupperspektiv och dess betydelse för ledarskapet och organisationen. Kursen syftar till att komplettera tandhygienistens kompetens inom tandvårdsteamet.

Utbildningen förmedlar kunskap om vetenskapsteori, forskningsmetodik och forskningsdesign. Här ingår även att kritiskt granska vetenskaplig text och tillägna sig ett vetenskapligt förhållningssätt.

Den studerande skall genomföra ett examensarbete omfattande 15 högskolepoäng. Examensarbetet syftar till att den studerande:

- stimuleras till ytterligare fördjupning inom odontologisk och medicinsk vetenskaplig litteratur,
- erhåller kunskap, insikt i och förståelse för forskning och vetenskaplig metodik/design,
- utvecklar förmåga att analysera och reflektera över forskningsresultat,
- utvecklar förmåga att ställa upp hypoteser och att göra generella bedömningar,
- utvecklar förmåga till självständigt, kritiskt och kreativt tänkande, och
- förbereds för fortsatt utvecklings- och forskningsarbete med inriktning mot forskning inom odontologisk profylaktik.

### **Arbetsformer**

Studierna bedrivs individuellt eller i grupp och består av auskultationer, föreläsningar, kliniskt arbete, praktiska övningar, projektarbeten och seminarier.

### **Hållbar utveckling**

Programmet arbetar med hållbar utvecklings perspektivet inom huvudområdet som innefattar odontologi, medicin, beteendevetenskap och pedagogik där studenten reflekterar hälsobeteenden i patientundervisningen utifrån kulturella, ekonomiska och geografiska aspekter på oral ohälsa.

Kunskaper om tobakens skadeverkningar både ur odontologiskt och allmänmedicinskt perspektiv är en viktig del av utbildningen. Hälsouppllysning diskuteras och hur det påverkar livssituationen utifrån olika ekonomiska, sociala och geografiska aspekter. Programmet eftersträvar ett stabilt och dynamiskt klimat inom utbildningen där studenters behov tas hänsyn till genom en öppen dialog med utrymme för kritiskt tänkande.

Institutionen för Odontologi har miljöcertifierats enligt ISO 14001 under 2009.

### **Likabehandling**

Programmet arbetar med att motverka diskriminering av alla slag och främja lika rättigheter för alla med syftet att alla studenter ska känna trygghet och trivas under sin studietid. Dessutom beaktas det mångkulturella perspektivet i gruppseminarier och i patientundervisningen.

### **Pedagogisk profil**

Utbildningen utgår från en humanistisk grundsyn och ser varje människa som unik och värdefull och med förmåga till inläring och utveckling. Kunskapssynen inom utbildningen bygger på en integrering av teoretiska kunskaper, praktiska kliniska färdigheter, god pedagogisk förmåga och ett professionellt förhållningssätt. Studentens lärande ska ske i ett socialt och kulturellt sammanhang.

Uppläggningsen av kurserna är utformat så att det ska finnas ett tydligt samband mellan lärandemål, lärande aktiviteter, och examination. Den pedagogiska referensramen innebär att studenten uppnår meningsfullhet i lärandet och konstruerar sin kunskap genom aktiv bearbetning av aktuell kunskap. Målsättningen är att utbildningen resulterar i yrkeskunskap och en yrkesidentitet med en handlingsberedskap i arbetet som tandhygienist.

Undervisnings- och examinationsformerna inom programmet präglas av mångfald så att varje student, oavsett lärostil, ska få bästa förutsättningar till utveckling. Den kliniska utbildningen sker i huvudsak inom institutionen för odontologi på studentkliniken där den ska verka för att studenternas yrkeskunskap och yrkesidentitet utvecklas och stärks och där både studenter, lärare och patienter är resurser i lärandet. Lärare i programmet ska organisera och stödja studenternas praktiska lärande och deras intellektuella förmåga, leda studenten till självständighet, samt verka för ett vetenskapliga förhållningsätt.

### **Internationalisering**

Tandhygienistens yrkesroll diskuteras under utbildningen ur ett nationellt och internationellt perspektiv. Möjlighet till internationellt utbyte för studenter och lärare kan ges inom ramen för programmets avtal med flera lärosäten inom och utom Europa.

Internationalisering på hemmaplan ges genom seminarieverksamhet där studenter får en insikt och förståelse och ett vidgat internationellt perspektiv för tandhygienistyrket.

## **Övergångsbestämmelser**

Denna utbildningsplan är nedlagd. Sista programtillfälle var HT19.

## **Övriga riktlinjer**

### **Betygsskala**

Som betyg används uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Annan betygsskala kan förekomma på valbara eller programöverskridande kurser. Betygsskalan framgår av kursplan.

### **Undervisningspråk**

Kurs- och tentamensspråk är svenska, kurser på engelska kan förekomma. Engelsk- och svenskspråkig

litteratur används.

### **Särskilda behörighetskrav till kurs inom program**

Inom programmet finns kursspecifika förkunskapskrav, se respektive kursplan.

### **Riktlinjer för att avbryta verksamhetsförlagd utbildning under pågående kurs**

En students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) kan omedelbart avbrytas om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. Hur denna typ av ärenden handläggs ska framgå av kursplanen.

Om den verksamhetsförlagda utbildningen avbryts på detta sätt ska en individuell handlingsplan upprättas där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till fortsatt VFU.

## Studieplan med ingående kurser

### Ingående kurser för studenter antagna HT12 och senare

Termin	Kursbenämning	Högskolepoäng	Nivå	Progression i huvudområdet
1	Odontologisk profylaktik – påbyggnad 1	7,5	Grund	G2
1	Vetenskapsteori	7,5	Grund	G1
1	Medicinska och odontologiska stödämnena – påbyggnad	12	Grund	
1-2	Odontologisk profylaktik – tobaksprevention och tobaksavvänjning	4,5	Grund	G2
2	Odontologisk profylaktik – påbyggnad 2	6	Grund	G2
2	Organisation och ledarskap inom hälso- och tandvård	7,5	Grund	G2
2	Examensarbete i odontologisk profylaktik	15	Grund	G2

### Ingående kurser för studenter antagna HT11

Termin	Kursbenämning	Högskolepoäng	Nivå	Progression i huvudområdet
1	Odontologisk profylaktik – påbyggnad 1	7,5	Grund	G2
1	Vetenskapsteori	7,5	Grund	G1
1	Medicinska och odontologiska stödämnena – påbyggnad	12	Grund	
1-2	Odontologisk profylaktik – tobaksprevention och tobaksavvänjning	4,5	Grund	G2
2	Odontologisk profylaktik – påbyggnad 2	6	Grund	G2
2	Valbar kurs	7,5	Grund	
2	Examensarbete i odontologisk profylaktik	15	Grund	G2