



Kursplan för

# **Klinisk medicin - inriktning neuro, sinnen och psyke, 30 hp**

Clinical medicine - Neuro, senses and psyche, 30 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

[HT11](#) , [VT12](#) , [VT14](#) , [VT15](#) , [VT16](#) , [HT16](#) , [HT17](#) , [VT19](#) , [VT20](#) , [HT20](#) , [VT21](#) , [VT22](#) , [HT22](#) , [HT23](#) , [VT25](#)

Kurskod	2LK063
Kursens benämning	Klinisk medicin - inriktning neuro, sinnen och psyke
Hp	30 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Medicin
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Medverkande institutioner	<ul style="list-style-type: none"><li>• Institutionen för lärande, informatik, management och etik</li><li>• Institutionen för medicinsk epidemiologi och biostatistik</li><li>• Institutionen för kliniska vetenskaper, Danderyds sjukhus</li><li>• Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle</li><li>• Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik</li><li>• Institutionen för klinisk forskning och utbildning, Södersjukhuset</li></ul>
Beslutande organ	Programnämnd 2
Datum för fastställande	2011-04-13
Reviderad av	Programnämnden för läkarprogrammet
Senast reviderad	2019-11-07
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2020

## **Särskild behörighet**

Alla högskolepoäng från termin 1-7.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

# Mål

*Syfte:* Kursen utgör Läkarpogrammet tema 5 och syftar till att studenten utifrån primär- och specialistvårdsperspektiv ska bredda och fördjupa sin medicinska kompetens med ämnesområdena neurologi, oftalmologi, oto-rhino-laryngologi, psykiatri/beroendelära och rehabiliteringsmedicin.

## Lärandemål

Kunskapsmålen är nivåindelade enligt SOLO-taxonomi (S1-S4) och färdighetsmålen enligt Millers pyramid (M1-M4)\*.

### Kunskap och förståelse

Studenten ska kunna

- med beaktande av samsjuklighet, jämföra symtom, sjukdomsorsaker, riskfaktorer och naturlorförlopp vid vanliga, akuta och livshotande tillstånd i nervsystem, sinnesorgan och psyke (S2)
- redogöra för utredning och principer för behandling och för hur man fördelar insatser mellan olika vårdnivåer vid vanliga, akuta och livshotande tillstånd i nervsystem, sinnesorgan och psyke (S2)
- relatera kunskap byggd på vetenskap och beprövad erfarenhet till bedömning och handläggning i enskilda patientmöten samt relatera psykologiska och sociala problem, inkluderande förekomst av våld i nära relationer, till sjukdom och behandlingsval (S2)

### Färdigheter

Studenten ska kunna

- självständigt etablera en god patientkontakt, ta anamnes och utföra grundläggande status för i kursen ingående specialiteter - även vid störd funktion i nervsystem, sinnesorgan och själsförmågor (M2)
- göra rimliga differentialdiagnostiska överväganden med beaktande av samsjuklighet och dokumentera klinisk information (M3)
- samarbeta och kommunicera med patienter, närstående, vårdaktörer och myndigheter samt reflektera över hur egna och andras värderingar, innefattande etik, genus och mångfald, kan påverka beteendet i professionella kontakter (M2)
- agera i enlighet med relevanta svenska författningar (M2)

### Förhållningssätt

Studenten ska

- ha ett pedagogiskt och patientcentrerat förhållningssätt
- uppträda respektfullt mot patienter, andra studenter, lärare och personal samt ta aktivt ansvar för sitt lärande och sin professionella utveckling

# Innehåll

Kursen är indelad i sju moment. Dess ämnesmässiga kärna utgörs av neurologi, rehabiliteringsmedicin, oftalmologi, oto-rhino-laryngologi, psykiatri och beroendelära med stor vikt vid primärvårdsperspektivet. Genom att utgå från primärvårdens oselektade medicinska problem, sker en naturlig integrering också med tidigare uppnådd medicinsk klinisk kompetens. Momenten Neuro, Sinnens och Psyke innehåller undersökningsteknik, sjukdomslära och behandlingsmetoder relaterad till de kliniska områdena. Integrering med basvetenskap görs avseende nervsystemets och sinnesorganens struktur och funktioner och farmakologi.

## Neuro, 6.5 hp

Betygsskala: GU

Huvudområdet är neurologiska sjukdomar, skador och tillstånd. Därtill ingår rehabiliteringsmedicin med fokus på funktionsnedsättningar, aktivitets- och delaktighetsinskränkning vid skador och sjukdomar i nervsystemet.

### **Sinnen, 7.5 hp**

Betygsskala: GU

Momentet utgörs av de likstora delmomenten Oftalmologi och Oto-rhino-laryngologi och innehåller sjukdomslära, undersökningsteknik och behandlingsmetoder relaterade till områdena.

### **Psyke, 11.5 hp**

Betygsskala: GU

Momentet utgörs av delmomenten Psykiatri och Beroendelära. Stor vikt läggs vid bemötandefrågor och förhållningssätt, samt kriteriebaserad diagnostik.

### **Professionell utveckling (PU), 0.5 hp**

Betygsskala: GU

PU-undervisningen syftar till utveckla förmågan till självinsikt och att agera enligt gällande lagar med beaktande av de etiska principerna och de mänskliga rättigheterna. Under momentet fokuseras medicinsk etiska frågeställningar i samband med neurorehabilitering respektive migration, därtill ingår den en mentorsledda workshopdagen inkluderande individuella självskattningssamtal.

### **Primärvård (PV), 1.5 hp**

Betygsskala: GU

Studenten får under handledning handlägga patienter enligt patientcentrerad metodik, för att möta primärvårdsperspektivet på för kursen relevanta och övriga inom primärvården vanligt förekommande tillstånd.

### **Vetenskaplig utveckling (VetU), 0.5 hp**

Betygsskala: GU

Undervisningen syftar till att utveckla etiskt och vetenskapligt förhållningssätt i klinisk verksamhet och innehåller bland annat inslag om kriteriediagnostik inom psykiatrin, skillnaden mellan evidensbaserad vetenskap och beprövad erfarenhet samt hur kliniska faktabedömningar kan vara påverkade av ens värderingar.

### **Integration och examination, 2.0 hp**

Betygsskala: GU

Momentintegrerande inslag med fokus på primärvårdsperspektivet ges vid flera tillfällen under kursen. Lärare från alla moment deltar vid dessa tillfällen, som förberedelse för den skriftliga slutexaminationen.

## **Arbetsformer**

Undervisning med tonvikt på mål för kunskap och förståelse sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten/workshops, fallbaserad undervisning i vården, individuella självskattningssamtal, studiebesök, självstudier (ibland med datorstöd) samt litteraturstudier. Formativa bedömningar ges i verksamhetsförlagd utbildning (VFU), sit-ins, självrittad salsskrivning med genomgång, vid muntlig presentation av grupparbete, skriftlig inlämningsuppgift. Undervisning med tonvikt på mål för

färdigheter och förhållningssätt sker genom verksamhetsförlagd utbildning, fallbaserad undervisning i vården, färdighetsträning och workshops.

Schemaläggning på kvällar och helger förekommer vid VFU.

## Examination

I VFU bedöms studenten kontinuerligt av olika handledare enligt bedömningsmall, vilka sammantaget utgör underlag för examinatorns beslut om godkänd prestation. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges. Om underlag för bedömning av students prestation i VFU är otillräckligt kan komplettering göras med extra klinisk placering, men i fall av upprepade frånvarotillfällen kan examinator besluta om underkännande av moment. Vid underkänd prestation kan VFU göras om en gång. Mål avseende respektfullt uppträdande och ansvar för eget lärande kan även bedömas utanför fastställda examinationstillfällen, såsom vid olika undervisningstillfällen och i andra kursrelaterade kontakter.

### *Neuro*

Obligatoriskt deltagande: Momentintroduktion, fallbaserad undervisning i vården (bedsideundervisning och demonstrationer), VFU (studentmottagningar) och seminarier där studenten bedöms fortlöpande. Examination: En praktisk och en skriftlig examination.

### *Sinnen*

Obligatoriskt deltagande:

Delmoment oto-rhino-laryngologi: Färdighetsträning. VFU, där studenten bedöms fortlöpande, inkluderande placering vid akutmottagning. Aktivt bidragande till förberedd diskussion vid seminarier, då studentens prestation och förhållningssätt bedöms fortlöpande. Studiebesök och auskultationer vid mottagningar och operationsavdelning, då deras bidrag till lärande inte kan uppnås på annat sätt.

Delmoment oftalmologi: Färdighetsträning (Undersökningsteknik och Statusträning), VFU (studentmottagningar) och seminarier.

Examination:

Delmoment oto-rhino-laryngologi: Praktisk examination, skriftlig examination.

Delmoment oftalmologi: Praktisk examination, en muntlig och en datorbaserad skriftlig examination samt papillbedömning.

### *Psyke*

Obligatoriskt deltagande: VFU, inkluderande placering vid akutmottagning i psykiatri respektive beroende. Aktivt bidragande till förberedd diskussion vid de seminarier, där studentens prestation och förhållningssätt bedöms fortlöpande. Ifyllt vårdintyg enligt Lagen om Psykiatrisk Tvångsvård. Muntlig redovisning av grupparbete, där både kunskaper och muntlig framställning bedöms formativt. Två formativa bedömningar, enligt kriterier, av studentens förmåga till kommunikation, diagnostik och kliniskt resonemang.

Examination: Godkänd prestation i verksamhetsförlagd utbildning. Datorbaserad skriftlig examination.

### *Professionell utveckling (PU)*

Obligatoriskt deltagande: Mentorsledd workshopgrupp, seminarium i medicinsk etik, föreläsning om integration och mänskliga rättigheter.

Examination: Godkänd prestation i seminarium enligt ovan. Formativ bedömning av mentor under workshop.

### *Primärvård (PV)*

Examination: Skriftlig reflektion över inspelad konsultation. Godkänd prestation i VFU.

### *Vetenskaplig utveckling (VetU)*

Obligatoriskt deltagande: Muntlig redovisning av grupparbete, kan ersättas av individuell skriftlig uppgift.

### *Integration och examination*

Examination: Skriftlig examination som delvis utgår från ett primärvårdsperspektiv, innehåller integrativa aspekter och därför även kan omfatta kunskaper från tidigare delar av utbildningen när relevant. Examinationen kan endast göras på angiven lokal. Maximala antalet tentamenstillfällen per student är begränsat till totalt sex.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras.

Inlämningsuppgifter som lämnas in för examination eller som komplettering för missat obligatoriskt undervisningsmoment efter angiven deadline bedöms vid nästkommande examinationstillfälle.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

## Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar ges minst två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

## Övriga föreskrifter

Kursvärdering sker enligt de riktlinjer som angivits av styrelsen för utbildning vid Karolinska Institutet.

\* Målen är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin och Millers pyramid

SOLO-taxonomin:

- S1) enkel (ex. känna till, identifiera)
- S2) sammansatt (ex. redogöra för, beskriva)
- S3) relaterad (ex. analysera, relatera)
- S4) utvidgad (ex. teoretisera, analysera)

Millers pyramid:

- M1) veta
- M2) veta hur man utför
- M3) kunna visa
- M4) kunna utföra yrkesmässigt

## Litteratur och övriga läromedel

### Rekommenderad litteratur

#### *Neuro*

#### **Neurologi**

*Fagius, Jan; Nyholm, Dag*

5. uppl. : Stockholm : Liber, 2012 - 584 s.

ISBN:9789147107902 LIBRIS-ID:13613704

[Sök i biblioteket](#)

#### **Rehabiliteringsmedicin : [teori och praktik]**

*Borg, Jörgen*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 431 s.

ISBN:9789144101965 LIBRIS-ID:18356908

[Sök i biblioteket](#)

## ***Sinnen***

*Anniko (red.), Matti*

**Öron- näs- och halssjukdomar, huvud- och halskirurgi, bok med eLabb**

4. uppl. : Liber, 2012 - s.

ISBN:9789147107766 LIBRIS-ID:14225703

[Sök i biblioteket](#)

## **ÖNH-handboken**

*Friis-Liby, Janne; Groth, Anita*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2010 - 362 s.

ISBN:978-91-44-04883-3 LIBRIS-ID:11788045

URL: [Interaktivt webbmateriel](#)

[Sök i biblioteket](#)

*Kugelberg, Maria; Ygge, Jan; Robertsson, Jakob*

## **Ögonboken**

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2010 - 240 s.

ISBN:978-91-47-09942-9 LIBRIS-ID:12028510

[Sök i biblioteket](#)

## ***Psyke***

### **Psykiatri**

*Herlofson, Jörgen; Ekselius, Lisa; Lundin, Anders; Mårtensson, Björn; Åsberg, Marie*

2., [rev. och omarb.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 879 s.

ISBN:9789144094977 LIBRIS-ID:19600701

[Sök i biblioteket](#)

### **MINI-D 5 : diagnostiska kriterier enligt DSM-5**

Pilgrim Press, 2014 - 410 s.

ISBN:9789198997916 LIBRIS-ID:17238133

*Finns att låna. Förlorat exemplar ersätts av student med inköpspris.*

[Sök i biblioteket](#)

## ***VetU***

*Lynöe, Niels; Juth, Niklas*

### **Den medicinska etikens ABZ**

Institutionen för odontologi, 2009