



**Karolinska  
Institutet**

Kursplan för

# Mänskliga rättigheter och internationella organisationer i ett globalt perspektiv, 7.5 hp

Human Rights and International Organisations in a Global Health Perspective, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2023.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT13 , HT16 , VT18 , VT20 , HT20 , HT21 , HT23

Kurskod	2LK099
Kursens benämning	Mänskliga rättigheter och internationella organisationer i ett globalt perspektiv
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Medicin
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för global folkhälsa
Beslutande organ	Programnämnd 2
Datum för fastställande	2012-10-25
Reviderad av	Programnämnden för läkarprogrammet
Senast reviderad	2023-06-20
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2023

## Särskild behörighet

Alla högskolepoäng från termin 1-9, kursen "Klinisk medicin - inriktning reproduktion och utveckling", samt att studenten är registrerad på kursen "Hälsa i samhälle och miljö".

## Mål

Kursens syfte är att studenten ska tillägna sig en fördjupad och breddad insikt i, och förståelse för, arbetet för en ökad respekt för mänskliga rättigheter i ett globalt perspektiv, med fokus på "rätten till hälsa".

### *Kunskap och förståelse*

Studenten skall kunna

- redogöra för det internationella mänskliga rättighetssystemet, FN:s Allmänna Förklaring om de Mänskliga Rättigheterna samt de viktigaste internationella deklarationerna och konventionerna (S2)
- analysera och reflektera över relationen mellan internationell och nationell lag, beskriva hur olika

aktörer arbetar för att säkerställa mänskliga rättigheter nationellt och globalt, med fokus på internationella organisationers roll inom hälsoområdet (S2)

- diskutera hur mänskliga rättigheter kan förverkligas med fokus på rätten till hälsa, samt diskutera aktuella folkhälsoproblem och läkarens roll utifrån FN:s hållbarhetsmål/Agenda 2030 (S3)

#### *Färdigheter*

Studenten ska kunna

- söka och värdera vetenskaplig information från olika källor och sammanställa kunskapsläget inom ett område (M4)

#### *Förhållningssätt*

Studenten ska kunna

- visa förmåga att tolka internationell policy och ramverk kring mänskliga rättigheter och förstå hur dessa påverkar arbete med global hälsa både lokalt och globalt

- uppträda respektfullt mot patienter, andra studenter, lärare och personal samt ta aktivt ansvar för sitt lärande och sin professionella utveckling

## Innehåll

Kursens ger en introduktion till den filosofiska, legala och politiska basen för och utvecklingen av det Mänskliga Rättighetssystemet, inklusive relationen mellan nationell och internationell rätt, deklarationer och konventioner, och FN:s struktur. Särskilt fokus läggs på "rätten till hälsa" utifrån FN:s allmänna förklaring om de Mänskliga Rättigheterna (1948), Wiendeklarationen (1993), internationella kärnkonventioner (tex ICCP, ICESCR), samt kopplingen till globala hälsosystem och FN:s hållbarhetsmål/Agenda 2030. Vidare belyser kursen mänskliga rättigheter och hälsa utifrån olika tematiska områden med exempel från internationella organisationers arbete, så som humanitär rätt, flyktingrätt, barns rättigheter, sexuella och reproduktiva rättigheter, hållbar utveckling, klimatförändringar, hälsa och rättigheter. Aktuella exempel kring konflikter mellan mänskliga rättigheter och nationell lagstiftning (tex papperslösas situation, minoritetsgrupper) belyses och diskuteras genomgående.

## Arbetsformer

Interaktiva föreläsningar med quiz, seminarier, gruppdiskussioner, litteraturstudier, projektarbete samt individuella inlämningsuppgifter.

## Examination

#### *Obligatorier*

Quiz

#### *Examination*

- Skriftlig individuell inlämningsuppgift som redovisas muntligt

- Skriftlig och muntlig redovisning av projektarbete med fokus på rätten till hälsa utifrån något av de tematiska ämnen som tas upp under kursen. Kamratgranskning ingår i uppgiften.

Kursansvarig bedömer om, och i så fall hur, frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras.

Inlämningsuppgifter som lämnas in för examination eller som komplettering för missat obligatoriskt undervisningsmoment efter angiven deadline bedöms vid nästkommande examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment,

m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar ges minst två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

## Övriga föreskrifter

Kursvärdering sker enligt de riktlinjer som angivits av styrelsen för utbildning vid Karolinska Institutet.

Kursen ansluter till och fördjupar kunskaper, färdigheter och förhållningssätt inom läkarprogrammet och är definierad som temanära.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med inom eller utom landet genomgången fördjupningskurs, vars innehåll helt eller i väsentliga delar överensstämmer med innehållet i kursen.

\* Målen är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin och Millers pyramid

SOLO-taxonomin:

S1) enkel (ex. känna till, identifiera)

S2) sammansatt (ex. redogöra för, beskriva)

S3) relaterad (ex. analysera, relatera)

S4) utvidgad (ex. teoretisera, analysera)

Millers pyramid:

M1) veta

M2) veta hur man utför

M3) kunna visa

M4) kunna utföra yrkesmässigt

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

#### Mänskliga rättigheter i det offentliga Sverige

*Lind, Anna-Sara; Namli, Elena*

Upplaga 1:1 : Lund : Studentlitteratur, [2017] - 219 sidor

ISBN:9789144116891 LIBRIS-ID:20215317

[Sök i biblioteket](#)

#### The right to health : theory and practice

*Backman, Gunilla*

1. ed. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 368 s.

ISBN:978-91-44-06780-3 LIBRIS-ID:12495911

*Sök i biblioteket*

[Sök i biblioteket](#)

*Rubenson, Birgitta*

#### Health and human rights

Stockholm : Sida, 2002 - 24 s.

ISBN:91-586-8765-3 LIBRIS-ID:9212328

*PDF-fil på kurswebben*

[Sök i biblioteket](#)

**FN:s allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna**

FN,

URL: [Länk till pdf](#)***Rekommenderad läsning*****Kärnkonventionerna**

FN,

URL: [Länk](#)

*med fokus på Konventionen om ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter (ICESCR), Konventionen om medborgerliga och politiska rättigheter (ICCPR), Kvinnokonventionen (CEDAW) och Barnkonventionen (CRC).*

**CESCR General Comment No. 14: The Right to the Highest Attainable Standard of Health**

FN,

*Greenhill, Malin; Ulfsparré, Christina***Mänskliga rättigheter för alla och envar**

1. uppl. : Stockholm : Norstedts juridik, 2007 - 219 s.

ISBN:978-91-39-10848-1 LIBRIS-ID:10359721

URL:

[http://www.nj.se/NJAB/Produkt.nsf/ByDocId/839AAE3535439E69C125727B0035666A/\\$file/978-91391](http://www.nj.se/NJAB/Produkt.nsf/ByDocId/839AAE3535439E69C125727B0035666A/$file/978-91391)*Sök i biblioteket*[Sök i biblioteket](#)*Nickel, James W***Making sense of human rights**

2. ed. : Oxford : Blackwell, cop. 2007 - 267 s.

ISBN:978-1-4051-4534-3 (hbk.) LIBRIS-ID:10356147

*Sök i biblioteket*[Sök i biblioteket](#)*Gunner, Göran; Namli, Elena***Allas värde och lika rätt : perspektiv på mänskliga rättigheter**

Lund : Studentlitteratur, 2005 - 345, [7] s.

ISBN:91-44-03769-4 LIBRIS-ID:9827848

*Sök i biblioteket*[Sök i biblioteket](#)**Information om den humanitära rätten**

Regeringskansliet, 2017

URL: [Länk](#)*Sen, Amartya***Why and how is health a human right?**

The Lancet, 2008

2008 Dec 13; 372 (9655):2010.

*Envall, Backman, Ascher et al (2020)***Människorättsbaserat arbetssätt ger personalen viktiga verktyg**

Läkartidningen, 2020

URL: [Länk till pdf](#)

*Starrs, Ann M., et al.*

**Accelerate progresssexual and reproductive health and rights for all: report of the  
GuttmacherLancet Commission.**

The Lancet, 2018

*2018 Jun 30;391(10140):2642-92.*