



Kursplan för

## **Klinisk psykologi 1, 22.5 hp**

Clinical Psychology 1, 22.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT09 , VT10 , VT11 , VT12 , VT13 , VT14 , VT15 , VT16 , VT17 , VT18 , VT20

Kurskod	2PS007
Kursens benämning	Klinisk psykologi 1
Hp	22.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykologi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Programnämnden för Psykologprogrammet
Datum för fastställande	2008-10-30
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2020-10-14
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2020

### **Särskild behörighet**

Godkänt resultat från Psykologprogrammets termin 1 omfattande 30 högskolepoäng samt minst 15 högskolepoäng från termin 2.

Student som underkänts i VFU (verksamhetsförlagd utbildning eller motsvarande) till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att klient- eller patientsäkerheten eller klienternas/ patienternas/ uppdragsgivarnas förtroende för verksamheten/ sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

### **Mål**

#### ***Moment 1, Samtals- och intervjumetodik 2***

Momentet bygger på det introducerande momentet i samtalsmetodik på termin 2. Efter avslutat moment ska studenten kunna

- redogöra för centrala principer inom intervju- och samtalsmetodik

- använda sig av dessa principer i rollspelsövningar, som inbegriper både vardagliga och klientorienterade samtal
- beskriva och reflektera över styrkor och svagheter vad gäller egna färdigheter inom samtalsmetodiken

### ***Moment 2, Utredningsmetodik och utlåtandeskrivning***

Efter avslutat moment ska studenten kunna

- beskriva vanligt förekommande psykologiska utredningsinstrument
- administrera och utvärdera begåvningsstest för barn (WISC) samt reflektera över egna färdigheter
- sammanställa, utvärdera och skriva ett psykologiskt utlåtande över ett fiktivt ärende med beaktande av kliniska och etiska aspekter samt tillämpliga lagar (hälso- och sjukvårdslagen, 2017:30, socialtjänstlagen, 2001:453, patientsäkerhetslagen, 2010:659 och offentlighets- och sekretesslagen, 2009:400)

### ***Moment 3, Klinisk neuropsykologi***

Efter avslutat moment ska studenten kunna

- definiera och beskriva specifika neuropsykologiska funktioner och dysfunktioner samt relatera dessa till kunskap om olika sjukdomar och skador
- redogöra för hur neuropsykologisk kunskap tillämpas vid bedömning, diagnostik och behandling
- beskriva och reflektera över professionella färdigheter och förhållningssätt vid neuropsykologisk bedömning, diagnostik och behandling
- visa förmåga att kommunicera med lekmän om neuropsykologi

### ***Moment 4, Skolbildningar***

Efter avslutat moment ska studenten kunna

- redogöra för psykologiska skolbildningar och reflektera över typiska drag, likheter, skillnader och evidens

### ***Moment 5, Psykopatologi, diagnostik och behandling***

Efter avslutat moment ska studenten kunna

- visa grundläggande färdigheter i diagnostik utifrån det diagnostiska klassifikationssystemet "Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders" (DSM)
- redogöra för psykiska syndrom hos barn och vuxna med avseende på etiologi, diagnostik och behandling

### ***Moment 6, Verksamhetsförlagd utbildning***

Efter avslutat moment ska studenten kunna

- redogöra för klinisk psykologisk verksamhet samt reflektera över etik och professionellt förhållningssätt inom psykisk hälsovård med beaktande av tillämpliga lagar (regeringsformen, hälso- och sjukvårdslagen, 2017:30, patientsäkerhetslagen, 2010:659, och lagen om psykiatriskt tvång, 1991:1128)

## **Innehåll**

Kursen ger en introduktion till området klinisk psykologi utifrån en biopsykosocial modell. Med utgångspunkt från studentens kunskaper från tidigare kurser behandlas under kursen grundläggande kliniska kunskaper. Under kursen introduceras också grundläggande kliniska färdigheter. Vidare kommer studenten under kursens gång att börja integrera sina kunskaper inom klinisk psykologi med

sina kliniska färdigheter. Genomgående kommer etiska och juridiska överväganden inom klinisk psykologi att diskuteras liksom olika aspekter av professionellt förhållningssätt. Ett scientist-practitioner-perspektiv betonas.

Kursen är innehållsmässigt uppdelad i följande sex (6) moment:

## **Samtals- och intervjumetodik 2, 1.5 hp**

Betygsskala: GU

## **Utredningsmetodik och utlåtandeskrivning, 4.5 hp**

Betygsskala: GU

Inom ramen för moment 2 får studenten bekanta sig med psykologiska (inklusive neuropsykologiska) tester. Momentet ger kunskap om utredningsförfarandet, vilka tester som finns till psykologens förfogande, principer för att administrera tester, psykometriska aspekter (reliabilitet, validitet och normer), utlåtandeskrivning, juridik och etik. Under momentet kommer studenten att särskilt öva WISC-testning och att använda dessa färdigheter vid testning av ett barn.

## **Klinisk neuropsykologi, 4.5 hp**

Betygsskala: VU

I moment 3 sammanfattas och vidareutvecklas tidigare förvärvad kunskap i kognitiv neurovetenskap och dess koppling till neuropsykologi. Momentet ger studenten en biopsykosocial förklaringsmodell till neuropsykologiska dysfunktioner och förståelse för hur sådan kunskap tillämpas i neuropsykologiskt utrednings- och behandlingsarbete. Ett studiebesök görs på en enhet inom området.

## **Skolbildningar, 3.0 hp**

Betygsskala: VU

I moment 4 presenteras olika psykologiska skolbildningar utifrån historiska och aktuella perspektiv. Begreppet evidens och forskningsmetoder inom klinisk psykologi diskuteras.

## **Psykopatologi och diagnostik, 7.0 hp**

Betygsskala: VU

I moment 5 introduceras studenten i användningen av det diagnostiska klassifikationssystemet (DSM) för psykiska störningar. Psykiska syndrom hos barn, ungdomar och vuxna behandlas. I ett grupparbete fördjupar studenten sin kunskap om en psykisk störning och delar denna kunskap med övriga studenter genom en muntlig redovisning och en posterpresentation.

## **Verksamhetsförlagd utbildning, 2.0 hp**

Betygsskala: GU

Momentet innehåller en auskultation vid en mottagning där psykisk hälsovård bedrivs. Etiska, juridiska och professionella aspekter på psykisk hälsovård diskuteras under momentet.

## **Arbetsformer**

Undervisningen består av lärarledda föreläsningar, nätföreläsningar, filmvisning, diskussionsseminarier, grupparbeten, rollspel med återkoppling, självskattning av egna färdigheter, reflektionsblad, studiebesök och auskultation. Vissa av dessa inslag är obligatoriska (ej examinerande) arbetsformer som bidrar till att uppnå lärandemålen för de olika kursmomenten.

# Examination

## *Moment 1, Samtals- och intervjumetodik 2, 1,5 hp*

Kursmomentet examineras genom

- 1) rollspel
- 2) skriftlig inlämningsuppgift

På detta moment ges något av betygen Godkänd/Underkänd. För betyget Godkänd (G) krävs G på examinationsuppgift 1 och 2 och närvaro på obligatoriska undervisningsmoment enligt anvisningar i schema.

## *Moment 2, Utredningsmetodik och utlåtandeskrivning, 4,5 hp*

Kursmomentet examineras genom

- 1) individuell administration av WISC-testning (praktisk examination)
- 2) muntlig och skriftlig redovisning av gruppuppgift (testverkstad)
- 3) skriftlig inlämningsuppgift, barntestning
- 4) skriftlig inlämningsuppgift, utlåtandeskrivning

På detta moment ges något av betygen Godkänd/Underkänd. För betyget Godkänd (G) krävs G på examinationsuppgift 1, 2, 3 och 4, närvaro på obligatoriska undervisningsmoment enligt anvisningar i schema, genomförd barntestning, genomförd observation av barntestning.

## *Moment 3, Klinisk neuropsykologi, 4,5 hp*

Kursmomentet examineras genom

- 1) skriftlig tentamen
- 2) skriftligt PM

På detta moment ges något av betygen Väl godkänd/Godkänd/Underkänd. För betyget Godkänd (G) krävs G på examinationsuppgift 1 och 2 samt närvaro på obligatoriska undervisningsmoment enligt anvisningar i schema. För betyget Väl Godkänd (VG) krävs G på examinationsuppgift 2, VG på examinationsuppgift 1 samt närvaro på obligatoriska undervisningsmoment enligt anvisningar i schema.

## *Moment 4, Skolbildningar, 3 hp*

Kursmomentet examineras genom

- 1) skriftlig tentamen

På detta moment ges något av betygen Väl godkänd/Godkänd/Underkänd. För betyget Godkänd (G) krävs G på tentamen samt närvaro på obligatoriska undervisningsmoment enligt anvisningar i schema. För betyget Väl Godkänd (VG) krävs VG på tentamen samt närvaro på obligatoriska undervisningsmoment enligt anvisningar i schema.

## *Moment 5, Psykopatologi och diagnostik, 7 hp*

Kursmomentet examineras genom

- 1) muntlig och skriftlig redovisning av grupparbete (poster)
- 2) muntligt seminarium (diagnosverkstad)
- 3) skriftlig tentamen

På detta moment ges något av betygen Väl Godkänd/Godkänd/Underkänd. För betyget Godkänd (G) krävs G på examinationsuppgift 1, 2 och 3 samt närvaro på obligatoriska undervisningsmoment enligt anvisningar i schema. För betyget Väl Godkänd (VG) krävs G på examinationsuppgift 1 och 2 samt VG på examinationsuppgift 3 samt närvaro på obligatoriska undervisningsmoment enligt anvisningar i schema.

## *Moment 6, Verksamhetsförlagd utbildning, 2 hp*

Kursmomentet examineras genom

- 1) skriftlig inlämningsuppgift

På detta moment ges något av betygen Godkänd/Underkänd. För betyget Godkänd (G) krävs G på examinationsuppgift 1 samt deltagande i den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) enligt anvisningar i schema.

*Betyg på hel kurs*

För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget G på alla moment 1, 2, 3, 4, 5 och 6.  
För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs G på moment 1, 2 och 6 samt VG på moment 3 eller 4 samt VG på moment 5.

#### *Frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag*

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att studenten inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges. Under auskultationen gäller 100% närvaro vid auskultationsplatsen. VFU-ansvarig lärare ordnar auskultationsplats till ordinarie auskultation. Vid frånvaro hänvisas studenten till examinator för mer information.

#### *Begränsning av antalet examinationstillfällen*

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Vad gäller auskultationen, som är verksamhetsintegrerat lärande (VIL), begränsas antalet gånger en student har rätt att auskultera (och därmed examineras) till två (2) gånger. För mer detaljerad information, se KIs lokala regler för examination.

#### *Riktlinjer vid underkännande*

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students auskultation om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VIL avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VIL-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt auskultationstillfälle på denna kurs.

#### *Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination*

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förhållningssätt får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Kursen är ersatt av kurs 2PS044, och gavs för sista gången VT20.

Examination enligt kursplan 2PS007 erbjuds sista gången HT21 för studenter som inte fullföljt kursen med godkänt resultat. Examination görs fram tills dess i samband med examinationstillfällen på kursen 2PS044, se schema på kurswebben för 2PS044. För att delta i examination krävs anmälan och i vissa fall ett aktivt studentkonto.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt KIs lokala riktlinjer. Resultat och eventuella åtgärder återförs till studenterna på kurswebb.

Undervisning på engelska kan förekomma.

## Litteratur och övriga läromedel

## Moment 1

### *Obligatorisk litteratur*

*D'Elia, Giacomo*

#### **Det kognitiva samtalet i vården**

Stockholm : Natur och kultur, 2004 - 217, [1] s.  
ISBN:91-27-09823-0 (inb.) LIBRIS-ID:9658766

[Sök i biblioteket](#)

## Moment 2

### *Obligatorisk litteratur*

*Selander, Ulla-Britt; Nyman, Håkan*

#### **Psykologutlåtanden och intyg**

2. [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2011 - 120 s.  
ISBN:978-91-44-07443-6 LIBRIS-ID:12285545

*Används även på senare kurser.*

[Sök i biblioteket](#)

Testmanualer (finns för utlåning).

### *Fördjupningslitteratur*

*Smedler, Ann-Charlotte; Tideman, Eva*

#### **Att testa barn och ungdomar : om testmetoder i psykologiska utredningar**

1. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2009 - 279 s.  
ISBN:978-91-27-11692-4 (inb.) LIBRIS-ID:10919498

URL: [Omslagsbild](#)

[Sök i biblioteket](#)

## Moment 3

### *Obligatorisk litteratur*

*Kolb, Bryan; Whishaw, Ian Q.*

#### **Fundamentals of human neuropsychology**

7. ed. : New York : Macmillan Education, 2015 - xxiv, 808, [75] p.  
ISBN:9781319154042 LIBRIS-ID:22417095

[Sök i biblioteket](#)

### *Fördjupningslitteratur*

#### **Kognitiv medicin**

*Wahlund, Lars-Olof; Nilsson, Christer; Wallin, Anders*

1. uppl. : Stockholm : Norstedt, 2011 - 448 s.  
ISBN:978-91-1-302322-9 (inb.) LIBRIS-ID:12033738

[Sök i biblioteket](#)

## Moment 4

## ***Rekommenderad litteratur***

*Sommers-Flanagan, John; Sommers-Flanagan, Rita*

**Counseling and Psychotherapy Theories in Context and Practice : Skills, Stra**

John Wiley & Sons, 2012

ISBN:9781118402535 LIBRIS-ID:16004971

[Sök i biblioteket](#)

### **Psykatri**

*Herlofson, Jörgen; Ekselius, Lisa; Lundin, Anders; Mårtensson, Björn; Åsberg, Marie*

2., [rev. och omarb.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 879 s.

ISBN:9789144094977 LIBRIS-ID:19600701

[Sök i biblioteket](#)

## ***Fördjupningslitteratur***

Fördjupningslitteratur utifrån lärares anvisningar.

### **Moment 5**

#### ***Obligatorisk litteratur***

### **Psykatri**

*Herlofson, Jörgen; Ekselius, Lisa; Lundin, Anders; Mårtensson, Björn; Åsberg, Marie*

2., [rev. och omarb.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 879 s.

ISBN:9789144094977 LIBRIS-ID:19600701

[Sök i biblioteket](#)

#### **MINI-D 5 : diagnostiska kriterier enligt DSM-5**

Pilgrim Press, 2014 - 410 s.

ISBN:9789198997916 LIBRIS-ID:17238133

[Sök i biblioteket](#)

## ***Fördjupningslitteratur***

*Arborelius, Lotta*

**Neurofarmakologi : för psykologer, psykoterapeuter och beteendevetare**

Natur & Kultur Akademisk, 2016 - 304 s.

ISBN:9789127137790 (inb.) LIBRIS-ID:17417857

[Sök i biblioteket](#)

### **Moment 6**

Litteratur kan tillkomma utifrån anvisningar