



**Karolinska  
Institutet**

Kursplan för

## **Hälsa, samhälle och miljö, 7.5 hp**

Health, society and environment, 7.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Kurskod	1AR015
Kursens benämning	Hälsa, samhälle och miljö
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	GX - Grundnivå
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnden för arbetsterapeutprogrammet
Datum för fastställande	2009-08-28
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2017-06-09
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2009

### **Särskild behörighet**

Kurserna i programmet ska genomgåas enligt utbildningsplanens angivna ordning. För tillträde till högre termin gäller att student får restera med högst 15 högskolepoäng från närmaste föregående termin.

### **Mål**

Kursens syfte är att den studerande ska tillägna sig kunskap och förståelse om människors hälsa, den omgivande miljön och samhällliga strukturer. Kursen fokuserar främst på hälsosituationen för personer med funktionshinder. Kursens syfte är också att den studerande ska tillägna sig kunskap om hur samhällets syn på personer med funktionshinder påverkar hälsa och förutsättningar för hälsa. Kursen utgår från ett holistiskt hälsobegrepp som innebär att hälsa definieras som människors förmåga att uppnå av dem definierade mål, under acceptabla omständigheter.

#### Lärandemål

Den studerande ska vid avslutad kurs:

- kunna analysera och reflektera över relationen mellan hälsa, miljö och samhälle
- kunna tillämpa kunskap om lagstiftning och organisation av service som inverkar på delaktighet för

personer med funktionshinder

- kunna analysera vilka konsekvenser lagstiftning och organisation av service har för hälsan för personer med funktionshinder

## Innehåll

Kursen består av två moment

Moment 1. Teoribildning och begrepp (Theories and concepts) 4hp

I detta moment introduceras teorier och begrepp av relevans för att förstå relationen mellan hälsa, miljö och samhället med tonvikt på delaktighet och omgivningsfaktorer.

Moment 2. Att leva med funktionshinder (Living with disability) 3,5hp

I detta moment tillämpar och reflekterar den studerande, utifrån ett forskning- och brukarperspektiv, över svensk lagstiftning och organisation av service som har relevans för personer med funktionshinder.

### Teoribildning och begrepp, 4.0 hp

Betygsskala: VU

### Att leva med funktionshinder, 3.5 hp

Betygsskala: GU

## Arbetsformer

Kursens arbetsformer är utformade för att studenterna ska kunna tillgodogöra sig teoretiska kunskaper, kunna reflektera över samt tillämpa dessa. Kursen innehåller föreläsningar, seminarium, individuellt arbete och grupparbete.

## Examination

Lärandemålen i moment 1 examineras genom skriftlig individuell hemtentamen. Betygsskala: VG/G/U

Lärandemålen i moment 2 examineras genom skriftlig och muntlig presentation av grupparbete.

Betygsskala: G/U

För betyget G krävs aktivt deltagande vid seminarietillfälle samt betyget G i examinationen av moment 1 och 2.

För betyget VG krävs aktivt deltagande vid seminarietillfälle, betyget VG i examinationen av moment 1 och betyget G i examinationen av moment 2.

Deltagande i seminarium är obligatoriskt. Vid frånvaro görs en överenskommelse mellan den studerande och ansvarig lärare angående kompensation av frånvaron. De i kursen ingående examinationerna sker efter fastställda bedömningskriterier.

Omtentamen sker vid maximalt 5 tillfällen. Eventuella avvikelser anges på kurswebben.

## Övergångsbestämmelser

Kursen är nedlagd och gavs för sista gången HT10. Examination enligt denna kursplan ges sista gången VT18 för studenter som inte fullföljt kursen med godkänt resultat.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för

utbildning. Kursrapport med analys av resultat från kursutvärderingen läggs ut på kurswebben en månad efter genomförd kursutvärdering

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

*Blesedell Crepeau, E., Cohn, E.S., & Boyt Schell, B.A.*

#### **Willard & Spackman's Occupational Therapy.**

11th Edition : Philadelphia: J.B. Lippincott., 2009

ISBN:0781760046

[Sök i biblioteket](#)

#### **Environment and occupational performance: theoretical considerations : Using environments to enable occupational performance**

*Rigby, P; Law, M; Letts (eds), L; Rigby (eds), P; Stewart (eds), D*

Thorofare : Slack. Inc, 2003

ISBN:1556425783

[Sök i biblioteket](#)

#### **Ett liv som andra : livsvillkor för personer med funktionshinder**

*Brusén, Peter; Hydén, Lars-Christer*

Lund : Studentlitteratur, 2000 - 226 s.

ISBN:91-44-00862-7 LIBRIS-ID:7274955

[Sök i biblioteket](#)

*Fahlberg, G; Magnusson, N*

#### **Socialtjänstlagarna**

Stockholm : Liber., 2002

*Gustavsson, A*

#### **Delaktighetens språk.**

Lund : Studentlitteratur., 2004

(kap 3, 4, 6 och 7)

*Hemmingsson, H; Jonsson, H*

#### **An occupational perspective on the concept of participation in the International Classification of Health : Some critical remarks**

*Hemmingsson, H*

#### **Student-environment fit of students with physical disabilities : Doktorsavhandling**

Stockholm : Karolinska Institutet.,

*Hurst, R*

#### **The international disability rights movement and the ICF**

25(11-12) : Disability & Rehabilitation, 2003 - 572-576.

#### **International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).**

Geneva: World Health Organization. Den svenska översättningen "Klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa" . Finns som pdf-fil;

URL: <http://www.socialstyrelsen>

*Repstad, Pål*

**Sociologiska perspektiv i vård, omsorg och socialt arbete**

Lund : Studentlitteratur, 2005

*Shakespeare, Tom***Disability rights and wrongs**

London : Routledge, 2006 - viii, 232 s.

ISBN:0-415-34719-X (pbk.) LIBRIS-ID:10252424

[Sök i biblioteket](#)**SOU 2001:56 : Funktionshinder och välfärd. Forskarantologi från Kommittén Välfärdbokslut**Stockholm : Socialdepartementet. <http://www.regeringen.se>, 2001*Söder, M***Oberoende och autonomi.**

66 : Socialmedicinsk tidskrift, 1989 - 155-160.

**Skönlitteratur relaterad till kursen***Brusén, P***Livet en gång till- en ryggmärgsskadad möter svensk handikapp politik**

Malmö : Egalité förlag,

*Filmer***Fjärilen i glaskupen och Livet är en schlager***George, Elisabet***För hennes eget bästa***Mazetti-Nissen, Eva*

3. uppl. : Stockholm : Rabén Prisma, 1997 - 390, [1] s.

ISBN:91-518-3091-4 (inb.) LIBRIS-ID:7408269

[Sök i biblioteket](#)*Reeve, C***Ingenting är omöjligt**

Knivsta : Swedenborg, 2003

**Fördjupningslitteratur***Kielhofner, Gary***Model of human occupation : theory and application**

4. ed. : Baltimore, MD : Lippincott Williams &amp; Wilkins, cop. 2008 - xvii, 565 p.

ISBN:978-0-7817-6996-9 (alk. paper) LIBRIS-ID:10541557

URL: <http://www.loc.gov/catdir/enhancements/fy0740/2007031774-d.html>[Sök i biblioteket](#)**SOU 1998:138 : Kvinnor, män och funktionshinder.**Stockholm : Socialdepartementet <http://www.regeringen.se>, 1998**Övriga rekommenderade läromedel**

Utöver kurslitteraturen hänvisas till aktuellt material på kurswebben.