



Kursplan för

# **Examensarbete i sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa, 15 hp**

Degree project in Sexual, Reproductive and Perinatal Health, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT18 , VT21 , HT21 , VT22 , HT22 , HT23 , VT25

Kurskod	2BM021
Kursens benämning	Examensarbete i sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Beslutande organ	Utbildningsnämnden KBH
Datum för fastställande	2018-04-03
Reviderad av	Utbildningsnämnden KBH
Senast reviderad	2021-03-17
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2021

## **Särskild behörighet**

För tillträde till kursen Examensarbete i sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa, 15.0 hp krävs att studenten med godkända resultat genomfört kurserna *Reproduktionens fysiologi och psykologi*, 12.0 hp, *Vetenskaplig metod*, 3.0 hp, *Gynekologisk och sexuell hälsa*, 10.5 hp, *Global, sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter*, 4.5 hp samt *Vård i samband med barnafödande 1*, 15.0 hp.

## **Mål**

Kursens övergripande mål är att studenten ska visa fördjupade kunskaper om vetenskaplig metod.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- visa fördjupad kunskap och förståelse inom ämnet sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa
- visa fördjupad kunskap i forskningsetik och metoder för datainsamling och analys med relevans för det egna examensarbetet
- visa förmåga att systematiskt söka, kritiskt granska och tolka information som grund för

examensarbetet

- visa förmåga att självständigt identifiera, reflektera över, analysera och formulera problemställningar
- välja och argumentera för val av design och analysmetod
- planera, genomföra och skriftligt presentera ett vetenskapligt arbete inom givna tidsramar och enligt för kursen uppsatt formalia
- diskutera och argumentera för eget och andras examensarbetens resultat utifrån vetenskaplig, ämnesmässig och klinisk relevans samt reflektera över resultatens betydelse för samhället
- visa förmåga att tillämpa forskningsetiska principer och riktlinjer samt värdera forskningsetiska aspekter
- identifiera och värdera personlig och professionell kunskaps- och kompetensutveckling

## Innehåll

Kursen innehåller ett moment.

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar, seminarier samt individuell handledning eller handledning i grupp.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras.

Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

Examination sker genom presentation och försvar av examensarbete samt muntligt och skriftligt opponentskap på annat examensarbete.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen.

Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov.

Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle.

Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Digital examination som öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frångå kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Kommittén för Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU) vid Karolinska Institutet .

Undervisning sker på svenska.

Undervisning på engelska kan förekomma.

## Litteratur och övriga läromedel

### Rekommenderad litteratur

Litteratur på engelska kan förekomma.

#### **Riktlinjer för etisk värdering av medicinsk humanforskning : forskningsetisk policy och organisation i Sverige**

2., rev. versionen : Stockholm : Medicinska forskningsrådet (MFR), 2003 - 116 s.

LIBRIS-ID:10062550

URL: [publikationen.pdf](#)

*Greenhalgh, Trisha*

#### **Att läsa vetenskapliga artiklar och rapporter : grunden för en evidensbaserad vård**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 309 s.

ISBN:978-91-44-07271-5 LIBRIS-ID:12543003

[Sök i biblioteket](#)

*Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano*

#### **Nursing research : generating and assessing evidence for nursing practice**

10th ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer, 2016 - xiv, 784 s.

ISBN:9781496300232 LIBRIS-ID:19245684

[Sök i biblioteket](#)

*Ludvigsson, Jonas F.*

#### **Att börja forska - - inom medicin, bio- och vårdvetenskap**

2. uppl. : Studentlitteratur AB, 2015 - s.

ISBN:9789144097367 LIBRIS-ID:17877457

[Sök i biblioteket](#)

*Andersson, Ingemar*

#### **Epidemiologi för hälsovetare : en introduktion**

2., [utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 272 s.

ISBN:9789144105109 LIBRIS-ID:18773356

[Sök i biblioteket](#)

#### **Vetenskaplig teori och metod : från idé till examination inom omvårdnad**

*Henricson, Maria*

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur AB, 2017 - 510 sidor

ISBN:978-91-44-11328-9 LIBRIS-ID:20848026

[Sök i biblioteket](#)

*Kvale, Steinar; Brinkmann, Svend*

#### **Den kvalitativa forskningsintervjun**

3. [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 412 s.

ISBN:9789144101675 LIBRIS-ID:16763239

[Sök i biblioteket](#)

### **Svenska skrivregler**

3., [utök.] utg. : Stockholm : Liber, 2008 - 263, [1] s.

ISBN:978-91-47-08460-9 LIBRIS-ID:10935499

URL: <http://www.liber.se/productimage/large/4708460o.jpg>

[Sök i biblioteket](#)

### **Fördjupningslitteratur**

*Campbell, Michael J.; Machin, David; Walters, Stephen J.*

#### **Medical statistics : a textbook for the health sciences**

4. ed. : Chichester : Wiley, cop. 2007 - xii, 331 s.

ISBN:9780470025192 LIBRIS-ID:10097092

[Sök i biblioteket](#)

*Jadad, Alejandro*

#### **Randomiserade kontrollerade kliniska prövningar : en handledning för den som tar del av prövningsresultatet**

Lund : Studentlitteratur, 2000 - 150 s.

ISBN:91-44-01578-X LIBRIS-ID:8352994

[Sök i biblioteket](#)

#### **Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård**

*Höglund-Nielsen, Birgitta; Granskär, Monica*

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2017] - 262 sidor

ISBN:978-91-44-11863-5 LIBRIS-ID:21385235

[Sök i biblioteket](#)