



Kursplan för

## **Examensarbete i logopedi, 30 hp**

Degree project in speech and language pathology, 30 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2023.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT10 , VT14 , VT15 , VT18 , VT20 , VT21 , VT23 , VT24

Kurskod	2LG021
Kursens benämning	Examensarbete i logopedi
Hp	30 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Logopedi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Programnämnd 4
Datum för fastställande	2010-05-05
Reviderad av	Utbildningsnämnden CLINTEC
Senast reviderad	2022-10-10
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2023

### **Särskild behörighet**

Godkänt resultat krävs på samtliga kurser på termin 1-6. Studenten får restera med högst 7,5 hp från termin 7. **Dock krävs godkänt resultat på kursen Forskningsmetodik (2LG095) på termin 7**

### **Mål**

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

*Kunskap och förståelse*

- självständigt identifiera och formulera frågeställningar, planera, genomföra, sammanställa, dra slutsatser och presentera resultaten av en egen forskningsstudie muntligt och skriftligt i form av en uppsats inom givna tidsramar
- självständigt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa fördjupad kunskap om och förståelse för logopedi, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området
- visa insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen

- kunna översiktligt beskriva olika forskningsmetoder inom teoretisk och klinisk logopedisk forskning samt angränsande forskning inom lingvistik och psykologi

### *Färdighet och förmåga*

- visa fördjupad förmåga att kritiskt granska, värdera och använda relevant information samt diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten
- ge konstruktiv kritik av en kurskamrats uppsats som opponent vid ett seminarium
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- ta ställning till etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- diskutera det egna arbetets relevans för individ och samhälle inklusive begränsningar, möjligheter och människors ansvar för hur vetenskap används
- identifiera sitt eget behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens

## Arbetsformer

Kursen omfattar sammanlagt 20 veckors heltidsarbete varav huvuddelen ägnas åt självständigt projektarbete under handledning. Förberedande seminarier samt avslutande seminarier för presentation och opposition ingår.

Tidsplanen inför färdigställande av slutversion av examensarbetet ska ske enligt särskild studiehandledning. Om studenten inte uppnår lärandemålen under innevarande kurstillfälle, kan fortsatt handledning i rimlig omfattning ges kommande läsår.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges

## Examination

För godkänd kurs krävs:

- godkänd vetenskaplig rapport och populärvetenskaplig sammanfattning
- godkänd muntlig presentation och godkänt försvar av examensarbetet
- godkänd opponering på annat examensarbete
- **Aktivt** deltagande med förberedda diskussionsfrågor till minst 5 presentationsseminarier
- genomförd muntlig presentation vid vetenskaplig dag

Tidsplanen inför färdigställande av slutversion av examensarbetet ska ske enligt särskild studiehandledning.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Det tredje tentamenstillfället är nästkommande ordinarie examinationstillfälle på kursen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment,

m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering genomförs enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grund och avancerad nivå.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

**Att skriva examensarbete i logopedi. Regler och skrivråd.**

Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik, 2017

**Studiehandedning. Examensarbete i logopedi.**

Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik, Enheten för logopedi, 2017

### Fördjupningslitteratur

*Borg, Elisabet; Westerlund, Joakim*

**Statistik för beteendevetare. : Faktabok**

3., [uppdaterade och omarb.] uppl. : Malmö : Liber, 2012 - 552 s.

ISBN:978-91-47-09737-1 (korr.) LIBRIS-ID:13434322

[Sök i biblioteket](#)

*Schiavetti, Nicholas; Metz, Dale Evan.; Orlikoff, Robert F.*

**Evaluating research in communicative disorders**

6th ed., International ed. : Upper Saddle River, N.J. : Pearson Education, 2010. - xvi, 432 p. 23 cm.

ISBN:978-0-13-214688-3 (pbk.) LIBRIS-ID:12479841

*Sjätte upplagan eller senare.*

[Sök i biblioteket](#)

*Greenhalgh, Trisha*

**How to read a paper : the basics of evidence-based medicine**

Fifth edition. : West Sussex, England : John Wiley & Sons, 2014 - 1 online resource (285 pages)

ISBN:9781118801116 LIBRIS-ID:16898488

[Sök i biblioteket](#)