



Kursplan för

## **Experimentell psykologi, 15 hp**

Experimental psychology, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

[HT07](#) , [HT08](#) , [HT09](#) , [HT10](#) , [HT11](#) , [HT12](#) , [HT13](#) , [HT14](#) , [HT15](#) , [HT17](#) , [HT20](#) , [HT21](#) , [HT22](#) , [HT23](#) , [HT24](#)

Kurskod	2PS001
Kursens benämning	Experimentell psykologi
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykologi
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Programnämnden för Psykologprogrammet
Datum för fastställande	2007-06-21
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2020-04-01
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2020

### **Särskild behörighet**

Ingen särskild behörighet.

### **Mål**

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

*Moment 1, Perception och uppmärksamhet*

- redogöra för hur våra sinnesorgan och vår hjärna tolkar omvärlden i psykologiskt meningsfulla enheter och olika teorier omkring detta
- redogöra för principerna för hur vi uppmärksammar viss information men inte annan
- ge exempel på arbetsuppgifter som kan ingå i psykologyrket och diskutera olika aspekter på psykologrollen

*Moment 2, Emotion och motivation*

- redogöra för grundläggande homeostatiska emotioner som exempelvis hunger, törst och sexualitet från psykologiska, evolutionära och neurovetenskapliga perspektiv
- redogöra för grundläggande emotioner, så som rädsla och ilska från psykologiska, evolutionära och neurovetenskapliga perspektiv samt reflektera över på vilka sätt känslor (eller emotioner) spelar en central roll i människors liv

### *Moment 3, Grundläggande statistik och experimentell metod*

- definiera och förstå innebörden av deskriptiva statistiska begrepp (t.ex. population, stickprov, mått på centraltendens, varians) och statistisk inferens (t.ex. signifikans, signifikansnivå, inom- och mellanpersonjämförelser, t-test), samt kunna diskutera och genomföra statistisk analys av enkla experimentella data
- redogöra för deskriptiva metoder och skillnaden mellan kvalitativa och kvantitativa data
- redogöra för principerna för experimentplanering och analysera styrkor och svagheter av experimentell metodik i olika forskningssammanhang
- i grupp planera och genomföra en laboration i form av ett mindre experiment och skriftligt kunna analysera, rapportera och diskutera resultaten av detta
- diskutera sin egen såväl som en annan students rapport av ett genomfört experiment vid ett seminarium utifrån statistiska, metodologiska och etiska perspektiv

## **Innehåll**

Kursen är indelad i följande tre (3) moment:

### **Perception och uppmärksamhet, 5.0 hp**

Betygsskala: VU

Momentet behandlar sensorik och perception, dvs hur våra sinnen får information om världen omkring oss och om händelser i den egna kroppen, samt psykologisk forskning om hur denna information tolkas och används. Den neurofysiologiska bakgrunden till dessa funktioner behandlas utförligt.

Perceptionsapparaten kan inte behandla all tillgänglig information utan uppmärksamhetsprocesser väljer ut vilken information som prioriteras och kommer att styra handlingar. Teorier kring och den neurologiska basen för uppmärksamhet behandlas. Utifrån ett studiebesök diskuteras psykologens profession samt sambandet mellan kunskapen om psykologins grunder och dess betydelse för den framtida yrkesutövningen.

### **Emotion och motivation, 5.0 hp**

Betygsskala: VU

Momentet behandlar drivkrafter och känslodynamik bakom mänskligt handlande. Det gäller ursprungliga biologiskt grundade drivkrafter som hunger, törst, sexualitet och känslomässig anknytning till andra människor, och sociala motiv som t.ex. dominans och neurofysiologisk styrning av dessa.

Känslor behandlas inom för begreppet emotion, där grundläggande emotionstillstånd som glädje, sorg, rädsla, ilska och avsmak behandlas utifrån evolutionsbiologiska, psykologiska och neurovetenskapliga perspektiv. Vidare behandlas emotionell kommunikation, och samspelet mellan emotion och andra psykologiska processer.

### **Grundläggande statistik och experimentell metod, 5.0 hp**

Betygsskala: VU

Momentet ger en introduktion till statistik som dels behandlar deskriptiva statistiska begrepp som population och sampel, fördelning, mått på central tendens (t.ex. medelvärde), variation (t.ex. standardavvikelse) och statistiska skattningar, dels introducerar inferensstatistik med signifikansprövningar av skillnader mellan två grupper.

Vidare ges en introduktion till experimentell forskningsmetodik med genomgång av grundläggande begrepp som experimentella variabler (oberoende, beroende och ovidkommande variabler), experimentell kontroll, och kausala slutledningar. Vidare diskuteras experimentplanering och den experimentella metodikens användbarhet för olika typer av frågeställningar och vetenskapligt skrivande.

## Arbetsformer

Huvuddelen av undervisningen sker i form av föreläsningar/ seminarier där de studerande uppmuntras till aktivt deltagande. Ett obligatoriskt studiebesök på en psykologs arbetsplats ingår. Observera att närvaro på förberedande sekretessföreläsning är ett krav för att kunna delta på studiebesöket. Om du ser att du får svårt att närvara på sekretessföreläsning eller studiebesök kontakta studiebesöksansvarig snarast. Vidare ingår demonstrationer och statistiska räkneövningar och genomförande av ett laborationsarbete. Detta laborationsarbete innebär att studenterna i grupper formulerar en frågeställning för ett experiment och planerar, genomför, analyserar, samt rapporterar detta i en skriftlig rapport som sedan ventileras vid ett seminarium. Rapporter kan komma att skrivas på och ventileras på engelska. Undervisning sker också vid obligatoriska seminarier.

## Examination

*Moment 1, Perception och uppmärksamhet*, examineras på följande sätt:

- skriftlig tentamen vid slutet av moment 1, ges betyget U, G eller VG
- aktivt deltagande på seminarium för uppföljning av studiebesök, ges betyget U eller G

På momentet ges något av betygen U, G eller VG.

För betyget G på momentet krävs G på examinationsuppgift a och b, samt fullgjorda obligatorier enligt schema.

För betyget VG på momentet krävs därtill VG på examinationsuppgift a.

*Moment 2, Emotion och motivation*, examineras på följande sätt:

- skriftlig tentamen vid slutet av moment 2, ges betyget U, G eller VG

På momentet ges något av betygen U, G eller VG.

För betyget G på momentet krävs G på tentamina, samt fullgjorda obligatorier enligt schema.

För betyget VG på momentet krävs VG på tentamina, samt fullgjorda obligatorier enligt schema.

*Moment 3, Grundläggande statistik och experimentell metod*, examineras på följande sätt:

- skriftlig tentamen på metod (ges betyget U, G eller VG) och statistik (ges betyget U, G eller VG)
- skriftlig rapport av genomförd grupplaboration samt muntlig ventilering av denna på seminarium. Här krävs också att gruppen opponerar på annan grupps rapport. Uppgiften ges betyget U eller G.

På momentet ges något av betygen U, G eller VG.

För betyget G på momentet krävs G på tentamens båda delar (metod och statistik), G på examinationsuppgift b, samt fullgjorda obligatorier enligt schema. För betyget VG på momentet krävs därtill VG på minst en av tentamens båda delar.

*Betyg på hel kurs*

På kursen ges något av betygen U, G eller VG.

För betyget G på hel kurs krävs minst G på kursens samtliga tre moment. För betyget VG på hel kurs krävs därtill VG på minst två av kursens tre moment.

*Frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag*

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i eller fullgjort de obligatoriska utbildningsinslagen, eller tagit igen frånvaro/ brister i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från eller ej fullgörande av ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att studenten inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

*Begränsning av antalet examinationstillfällen*

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem

examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Digital examination som öppnats via lärplattform räknas som examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. För att en examinationsuppgift ska vara aktuell för bedömning måste den ha inkommit inom utsatt tid, annars hänvisas studenten till omexaminationstillfället.

#### *Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination*

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frångå kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsinslag m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förhållningssätt får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Om kursen läggs ner eller genomgår stora förändringar kommer information om övergångsbestämmelser att anges här.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt KIs lokala riktlinjer. Sammanställning av studenternas svar i kursenkät samt kursansvarigs analys av dessa publiceras på KIs öppna kurswebb.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

*Borg, Elisabet; Westerlund, Joakim*

#### **Statistik för beteendevetare. : Faktabok**

3., [uppdaterade och omarb.] uppl. : Malmö : Liber, 2012 - 552 s.

ISBN:978-91-47-09737-1 (korr.) LIBRIS-ID:13434322

[Sök i biblioteket](#)

*Myers, David G.*

#### **Psychology**

10th ed. : New York, NY : Worth Publishers, 2011. - p. cm.

ISBN:1-4292-6178-1 (hardcover : alk. paper) LIBRIS-ID:12746942

*Kap 6*

[Sök i biblioteket](#)

*Fox, Elaine.*

#### **Emotion science : cognitive and neuroscientific approaches to understanding human emotions**

Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2008. - xx, 456 p.

ISBN:9780230005174 (hardback : alk. paper) LIBRIS-ID:14075424

[Sök i biblioteket](#)

*Purves, Dale.*

#### **Principles of cognitive neuroscience**

2nd ed. : Sunderland, Mass. : Sinauer Associates, c2013.

ISBN:978-0-87893-573-4 LIBRIS-ID:13905270

[Sök i biblioteket](#)

*Svartdal, Frode*

**Psykologins forskningsmetoder : en introduktion**

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2001 - viii, 295 s.

ISBN:91-47-05056-X LIBRIS-ID:8354383

*Kap 1-8, 10*

[Sök i biblioteket](#)

*Reisberg, Daniel*

**Cognition : exploring the science of the mind**

7e, international student edition. : New York : W. W. Norton et Company, [2019] - xxiii, 585, A-27, G-20, R-49, C-5, I-26 pages

ISBN:9780393665093 LIBRIS-ID:w656z86gt81766wh

[Sök i biblioteket](#)

Ytterligare artiklar och dylikt efter lärarens anvisningar (ca 200 sidor).

**Fördjupningslitteratur**

Länkar om hjärna och beteende

Sinnen: [http://thebrain.mcgill.ca/flash/i/i\\_02/i\\_02\\_cr/i\\_02\\_cr\\_vis/i\\_02\\_cr\\_vis.html](http://thebrain.mcgill.ca/flash/i/i_02/i_02_cr/i_02_cr_vis/i_02_cr_vis.html)

Motivation: [http://thebrain.mcgill.ca/flash/i/i\\_03/i\\_03\\_cr/i\\_03\\_cr\\_que/i\\_03\\_cr\\_que.html](http://thebrain.mcgill.ca/flash/i/i_03/i_03_cr/i_03_cr_que/i_03_cr_que.html)

Emotion: [http://thebrain.mcgill.ca/flash/i/i\\_04/i\\_04\\_cr/i\\_04\\_cr\\_peu/i\\_04\\_cr\\_peu.html](http://thebrain.mcgill.ca/flash/i/i_04/i_04_cr/i_04_cr_peu/i_04_cr_peu.html)

Länkar avseende forskningsetik:

<http://www.notisum.se/rnp/SLS/LAG/20030460.HTM>: Lag (2003:460) om etikprövning av forskning som avser människor

<http://www.codex.uu.se/index.shtml> : Vetenskapsrådets portal till forskningsetiska riktlinjer.

Webbplatsen drivs i samarbete med Centrum för bioetik