Kursplan för

Hälsopsykologi, 7.5 hp

Health Psychology, 7.5 credits
Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2020.
Observera att kursplanen finns i följande versioner:
VT09 , VT10 , VT12 , VT13 , VT14 , VT16 , VT17 , VT18 , VT19 , VT20 , VT22 , VT23

Kurskod	2PS008
Kursens benämning	Hälsopsykologi
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykologi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Programnämnden för Psykologprogrammet
Datum för fastställande	2008-10-30
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2019-10-01
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2020

Särskild behörighet

Godkänt resultat från Psykologprogrammets termin 1 omfattande 30 högskolepoäng samt minst 15 högskolepoäng från termin 2.

Student som underkänts i VFU (verksamhetsförlagd utbildning eller motsvarande) till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att klient- eller patientsäkerheten eller klienternas/patienternas/uppdragsgivarnas förtroende för verksamheten/sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Mål

Moment 1, Hälsopsykologins grunder

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- beskriva och resonera kring centrala begrepp, modeller, teorier och metoder inom hälsopsykologiområdet
- redogöra för somatiska folksjukdomar och deras patofysiologi, samt relationen mellan sjukdom/

patofysiologi och psykologiska/ beteendemässiga faktorer
- med vetenskapligt förhållningssätt beskriva och värdera kunskap, behandlingsmetoder och åtgärder relevanta för hälsa och ohälsa, såväl inom som utanför den etablerade sjukvården
- beskriva kroppens nerv-, hormon-, och immunsystem och deras samverkan samt diskutera relevansen av detta för hälsa, ohälsa/ sjukdom, välbefinnande och hjärnfunktion
- beskriva psykologiska metoder centrala för beteendeförändring och prevention och visa förmåga att reflektera över egen hälsobeteendeförändring
- utifrån en given kontext tillämpa hälsopsykologiska kunskaper, teorier och/ eller metoder för att beskriva, analysera och/ eller föreslå åtgärder i relation till hälsopsykologiska problem

Moment 2: Tillämpad hälsopsykologi

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- utifrån egna iakttagelser beskriva tillämpat arbete inom hälsopsykologins område
- beskriva och reflektera kring vilka teorier och antaganden som ligger bakom det praktiska arbetet i verksamheten samt reflektera över svårigheter och möjligheter med implementering av evidensbaserad vård

Innehåll

Kursen består av följande två (2) moment:

Hälsopsykologins grunder, 6.0 hp

Betygsskala: VU

I kursens första moment ges kunskap om hälsobegreppet och metoder att mäta exempelvis hälsa och livskvalitet. Sjukdomslära och översiktlig kunskap om de stora folksjukdomarna vad gäller förekomst, genes, behandling och eventuell påverkan på nervsystemet tas upp. Vidare ingår det grundläggande samspelet mellan neurala, hormonella och immunologiska mekanismer i relation till beteende och hälsa samt de sjukdomar som studeras inom sjukdomsläran. Psykobiologiska perspektiv på smärta, stress och sömn presenteras. Preventivt arbete, psykologisk behandling samt metoder för att påverka beteende/livsstil inom den somatiska vården ingår. Alternativ- och komplementärmedicin berörs kortfattat.

Tillämpad hälsopsykologi, 1.5 hp

Betygsskala: GU

Den första delen av moment 2 utgörs av auskultation inom för hälsopsykologin relevant yrkesverksamhet, t ex psykologisk behandling inom somatisk vård, förebyggande hälsoarbete eller hälsopsykologisk forskning. Den avslutande delen utgörs av redovisning och diskussion kring iakttagelser av verksamhetens arbete, samt en analys av vilka teorier och metoder som ligger till grund för arbetet på auskultationsplatsen.

Arbetsformer

Undervisningen består av lärarledda föreläsningar och praktiska moment som t.ex. journal club, muntlig redovisning, att fylla i och analysera frågeformulär eller test som används inom hälsopsykologin, och av praktiska inslag (t.ex. auskultation) och övningar som syftar till att ge bekantskap med metoder för beteendeförändring eller psykologisk behandling. Vissa seminarier, praktiska moment, övningstillfällen och skriftliga inlämningar är obligatoriska (anges i schema).

Examination

Moment 1, Hälsopsykologins grunder (6 hp)
- Skriftlig hemtentamen
- Individuell skriftlig inlämningsuppgift (ej obligatorisk)

Hemtentamen ger något av betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).
Inlämningsuppgiften ger något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

På moment 1 ges något av följande betyg: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).
För betyget Godkänt (G) på moment 1 krävs betyget Godkänd (G) på hemtentamen.
För betyget Väl godkänd (VG) på moment 1 krävs betyget Godkänd (G) på hemtentamen och betyget Väl godkänd (VG) på inlämningsuppgiften.

Moment 2, Tillämpad hälsopsykologi (1,5 hp)
- Skriftlig rapport

Den skriftliga rapporten ger något av betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

På moment 2 ges något av följande betyg: Godkänd (G) eller Underkänd (U).
För betyget Godkänd (G) på moment 2 krävs betyget Godkänd (G) på skriftlig rapport.

Betyg på hel kurs
För att få betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på båda momenten, samt närvaro på obligatoriska utbildningsinslag enligt anvisningar.
För att få betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs betyget Väl godkänd på moment 1 och Godkänd på moment 2, samt närvaro på obligatoriska utbildningsinslag enligt anvisningar.

Frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag
Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinators anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Under auskultationen gäller 100% närvaro vid auskultationsplatsen. VFU-ansvarig lärare ordnar auskultationsplats till ordinarie auskultation. Vid frånvaro hänvisas studenten till examinator lärare för mer information.

Begränsning i antalet examinationstillfällen
Student som ej har fått godkänt resultat efter ordinarie provtillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem provtillfällen. Om studenten genomfört sex underkända prov ges inte något ytterligare tentamenstillfälle. Som provtillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som provtillfälle. Provtillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som provtillfälle. Nästföljande tillfälle kan vara nästkommande ordinarie examinationstillfälle på kursen. Nästa omskrivningstillfälle meddelas vid kursens start.

Vad gäller auskultationen, som är VFU (verksamhetsförlagd utbildning eller motsvarande), begränsas antalet gånger en student har rätt att auskultera (och därmed examineras) till två (2) gånger. För mer detaljerad information, se KIs regler för examination.

Riktlinjer vid underkännande
Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students auskultation om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att klient- eller patientsäkerheten eller patienternas/ klienternas/ uppdragsgivarnas förtroende för verksamheten/ sjukvården riskeras. När auskultationen avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett auskultationstillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt auskultationstillfälle.

Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination
Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frångå kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förhållningssätt får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Övergångsreglerna följer KI:s lokala riktlinjer.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt KIs lokala riktlinjer. Resultat och eventuella åtgärder återförs till studenterna på kurswebben.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Morrison, James R.
When psychological problems mask medical disorders : a guide for psychotherapists

Second edition : New York : Guilford Press, cop. 2015 - viii, 247 p.
ISBN:978-1-4625-2177-7 LIBRIS-ID:18318386
Sök i biblioteket

Obligatorisk litteratur - VÄLJ en av två

Välj själv EN av nedanstående två böcker

Ogden, Jane
Health psychology : [a textbook]

sixth edition : London : McGraw-Hill Education, 2019 - xxxiv, 565 s.
ISBN:9781526847126 LIBRIS-ID:7jr1zmh553c7375q
Sök i biblioteket

Morrison, Val; Bennett, Paul
An introduction to health psychology

Fourth edition. : Harlow, United Kingdom : Pearson Education Limited, 2016. - xvii, 657 s.
ISBN:978-1-292-00313-9 LIBRIS-ID:19332729
Välj antingen den här boken eller Ogdens bok.
Sök i biblioteket

Obligatorisk litteratur - VÄLJ en av tre

Välj själv EN av nedanstående tre böcker

Fysiologi
Lännergren, Jan; Westerblad, Håkan; Ulfendahl, Mats; Lundeberg, Thomas

5., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 354 s.
ISBN:978-91-44-07747-5 LIBRIS-ID:13508738
Välj denna bok eller någon av de andra två i samma litteraturgrupp.
Sök i biblioteket

Maders Understanding Human Anatomy & Phy.

Gardners Books, 2010. - p.
ISBN:978-0-07-122201-3 LIBRIS-ID:12156731
Välj denna bok eller någon av de andra två i samma litteraturgrupp.

Sök i biblioteket

Sand, olav; et al

Människokroppen : Fysiologi och anatomi

Stockholm : Liber, 2007 - 544s

ISBN:9789147084357

Välj denna bok eller någon av de andra två i samma litteraturgrupp.

Sök i biblioteket

Övrig litteratur enligt lärares anvisningar.