



Kursplan för

# **Profession, patientsäkerhet och metoder för att utveckla omvårdnad, 7.5 hp**

Profession, Patient Safety and Methods to Develop Nursing, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2016.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Kurskod                  | 2QA259  |
| Kursens benämning        | Profession, patientsäkerhet och metoder för att utveckla omvårdnad  |
| Hp                       | 7.5 hp  |
| Utbildningsform          | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning                          |
| Huvudområde              | Omvårdnad   |
| Nivå                     | Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |
| Betygsskala              | Underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG)                   |
| Kursansvarig institution | Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle          |
| Beslutande organ         | Styrelsen för utbildning  |
| Datum för fastställande  | 2016-04-26  |
| Kursplanen gäller från   | Höstterminen 2016   |

## **Särskild behörighet**

Sjuksköterskeexamen om 180 hp eller kandidatexamen med huvudområdet omvårdnad. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

## **Mål**

Kursens övergripande mål är att studenten med fokus på profession ska fördjupa sina kunskaper om patientsäkerhet och metoder för att utveckla omvårdnaden för patienter. Studenten ska självständigt kunna generalisera inhämtad kunskap och kunna reflektera om och planera för att implementera detta i den egna verksamheten.

### *Kunskap och förståelse*

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- analysera och reflektera över sjuksköterskans och specialistsjuksköterskans roll i samband med omvårdnad av patienter under de sjukdomarnas olika skeden,
- med förståelse för den egna rollen samt för det interprofessionella teamarbetet kunna teoretisera över sjuksköterskans och specialistsjuksköterskans professionella kompetens.

### *Färdighet och förmåga*

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- leda, prioritera, fördela och samordna omvårdnadsarbetet,
- ansvara för patientsäkerhet och patientsäkerhetsarbete,
- tillämpa informatik i omvårdnadsarbetet samt med fokus i enskilda patienters behov och säkerhet kunna analysera och reflektera över informations- och kommunikationssystem som stödjer omvårdnadsarbetet,
- tillämpa evidensbaserad vård och relevanta forskningsresultat i patienters omvårdnad.

*Värdering och förhållningssätt*

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- värdera betydelsen av specialistsjuksköterskans ledarskap i relation till kvalitetsutveckling av omvårdnadsarbetet,
- värdera och implementera teorier och modeller tillämpliga för arbete i en vårdverksamhet samt reflektera över sitt eget etiska förhållningssätt.

## Innehåll

Kursen behandlar:

*Patientsäkerhet*

- vårdens riskområde (t.ex. vårdhygien, läkemedelsrelaterade problem, övergångar i vårdkedjan)
- patientens samverkan
- säkerhetskultur
- metoder för säkerhetsarbete i medicinsk teknik

*Specialistsjuksköterskans yrkesroll och ansvar*

- interprofessionella relationer
- ledarskap och kommunikation
- forskning och utveckling
- etik

*Metoder för att utveckla vården*

- förbättringsarbete
- evidensbaserad vård

## Arbetsformer

Utbildningen utgår från ett problemorienterat (undersökande) och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar, litteraturstudier, individuella studieuppgifter, diskussioner i grupp och seminarier med simuleringsövningar.

Ingående studieuppgifter, seminarier och schemalagda gruppträffar är obligatoriska. Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras.

## Examination

Individuell skriftlig examinationsuppgift, där studenten utgående från kursens lärandemål ska utforma ett riktlinjedokument för ett kliniskt omvårdnadsproblem eller en klinisk omvårdnadssituation relevant för studentens arbetsplats (eller motsvarande). I examinationen ingår att teoribasera riktlinjen samt utforma en plan för implementering, utvärdering och uppföljning.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem

examinationstillfällen. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt av Styrelsen för utbildning fastställda riktlinjer.

Undervisningsspråk: svenska.

## Litteratur och övriga läromedel

*Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano*

### **Nursing research : generating and assessing evidence for nursing practice**

9.ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2012 [dvs 2011] - xiv, 802 s.

ISBN:978-1-60547-708-4 (hardback) LIBRIS-ID:12094617

[Sök i biblioteket](#)

*Lindh, Marion; Sahlqvist, Lena*

### **Säker vård : att förebygga skador och felbehandlingar inom vård och omsorg**

1. utg. : Stockholm : Natur & Kultur, 2012 - 334, [2]

ISBN:91-27-13093-2 (inb.) LIBRIS-ID:11926826

[Sök i biblioteket](#)

*Johnsson, Lars-Åke*

### **Den nya patientsäkerhetslagen och patientens rättigheter : handbok för ombud och vårdpersonal**

[2., omarb. och utök. uppl.] : Stockholm : Thomson Reuters Professional, 2010 - 262 s.

ISBN:978-91-7610-402-6 LIBRIS-ID:12034356

[Sök i biblioteket](#)

*Sharp, Lena*

### **Effektiv kommunikation för säkrare vård**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 125 s.

ISBN:978-91-44-07618-8 LIBRIS-ID:12642779

[Sök i biblioteket](#)

*Benner, Patricia E.; Tanner, Christine A.; Chesla, Catherine A.*

### **Expertise in nursing practice : caring, clinical judgment & ethics**

2. ed. : New York : Springer, cop. 2009 - xxvi, 497 s.

ISBN:978-0-8261-2544-6 LIBRIS-ID:11206484

[Sök i biblioteket](#)

### **Personcentrerad omvårdnad i teori och praktik Personcentrerad omvårdnad**

*Edvardsson, David*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2010 - 136 s.

ISBN:978-91-44-05439-1 LIBRIS-ID:11713829

[Sök i biblioteket](#)

### **Omvårdnadsdiagnoser enligt NANDA : definitioner och klassifikation 2009-2011**

*Herdman, T. Heather*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2011 - 486 s.  
ISBN:978-91-44-05316-5 LIBRIS-ID:11863171

[Sök i biblioteket](#)

*Willman, Ania; Stoltz, Peter; Bahtsevani, Christel*

### **Evidensbaserad Omvårdnad**

3. uppl. : Studentlitteratur AB, 2011 - 208 s.  
ISBN:91-44-05644-3 LIBRIS-ID:12118369

[Sök i biblioteket](#)

### **Kvalitetsindikatorer inom omvårdnad**

*Idvall, Ewa*

5., [utök.] uppl. : Stockholm : Gothia :b Svensk sjuksköterskeförening, 2009 - 176 s.  
ISBN:978-91-7205-644-2 LIBRIS-ID:11303017

[Sök i biblioteket](#)

### **Att vara chef och ledare för omvårdnadsarbete**

*Nilsson, Kerstin*

Lund : Studentlitteratur, 2005 - 175 s.  
ISBN:91-44-03835-6 LIBRIS-ID:9876560

[Sök i biblioteket](#)

### **Omvårdnad på avancerad nivå : kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden**

*Edberg, Anna-Karin*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 264 s.  
ISBN:9789144071459 LIBRIS-ID:14649029

URL: [Webbdel \(aktiveringskod krävs\)](#)

[Sök i biblioteket](#)

Ytterligare kurslitteratur tillkommer i form av vetenskapliga artiklar, riktlinjer, styrdokument etc.