



Kursplan för

Forskningsmetod och statistik i logopedi och audiologi, 7.5 hp

Research Methods and Statistics in Speech and Language Pathology and Audiology, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2022.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT17 , HT19 , HT20 , HT22

Kurskod	2QA271
Kursens benämning	Forskningsmetod och statistik i logopedi och audiologi
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Audiologi, Logopedi
Nivå	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CLINTEC
Datum för fastställande	2016-12-08
Reviderad av	Utbildningsnämnden CLINTEC
Senast reviderad	2022-02-28
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2022

Särskild behörighet

Logopedexamen eller audionomexamen om minst 180 hp. Alternativt kandidatexamen i audiologi. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Studenten ska kunna:

- Motivera och tillämpa olika utvärderingar av *validiteten* av test och skattningsinstrument inom logopedi och audiologi
- Motivera och tillämpa olika utvärderingar av *reliabiliteten* av test och skattningsinstrument inom logopedi och audiologi
- Motivera och tillämpa *statistiska analyser* för att besvara logopediska och audiologiska forskningsfrågor
- Använda R för att beräkna de analyser av validitet, reliabilitet och forskningsresultat som

behandlats i kursen

Innehåll

Kursen behandlar hur validitet och reliabilitet i test och skattningsinstrument inom logopedi och audiologi kan utvärderas. Kursen behandlar också hur mätresultat på individ-, grupp- och studienivå kan statistiskt analyseras. Kursen fokuserar på estimering och hur enskilda forskningsstudier bör utvärderas och sammanvägas för att ge mer reliabla svar på forskningsfrågor. Kursen och dess workshops använder R.

Arbetsformer

Föreläsningar, seminarier, räknestugor och datorworkshops samt skriftlig och muntlig presentation.

Examination

Studenterna får ett datamaterial inspirerat av logopediska studier. Dessa datamaterial ska studenterna under kursens gång (1) läsa in i R och "förarbeta" (se över om värdena verkar vara rimliga/missing values/felinmatningar), (2) grafiskt presentera, (3) utvärdera validiteten i ett test i datamaterialet, (4) utvärdera reliabiliteten i ett test i datamaterialet, och (5) utvärdera forskningsfrågan (t.ex. om en behandling får stöd eller inte av datamaterialet).

Studenterna ska arbeta med sina datamaterial under kursens gång, skriva en fungerande och förståelig R-kod, skriva en kort resultatdel som sammanfattar deras analyser och resultat (skriftlig inlämning), samt muntligt presentera och diskutera sina analyser och resultat på det slutgiltiga seminarieret.

För godkänt betyg krävs att den skriftliga inlämningen ska ha tydligt urskiljbar disposition och vara formulerad enligt grundläggande normer för svensk sakprosa och språkriktighet (såsom grundläggande behärskning av stavning, böjning, ords och konstruktioners stilvärde, skiljetecken och meningsbyggnad).

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursutvärderingen kommer att vara webbaserad. Undervisningsspråk: svenska.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Handouts och urval av artiklar som förmedlas på kursen.

Björk, Jonas

Praktisk statistik för medicin och hälsa

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2011 - 327 s.

ISBN:91-47-10343-4 (korr.) LIBRIS-ID:12055810

[Sök i biblioteket](#)

Rekommenderad litteratur

Borg, Elisabet; Westerlund, Joakim

Statistik för beteendevetare. : Faktabok

3., [uppdaterade och omarb.] uppl. : Malmö : Liber, 2012 - 552 s.

ISBN:978-91-47-09737-1 (korr.) LIBRIS-ID:13434322

[Sök i biblioteket](#)

Fördjupningslitteratur

Dollaghan, Christine A.

The handbook for evidence-based practice in communication disorders

Baltimore : Paul H. Brookes Pub., c2007 - xi, 169 p.

ISBN:978-1-55766-870-7 (alk. paper) LIBRIS-ID:10591236

URL: <http://www.loc.gov/catdir/toc/ecip0716/2007017769.html>

[Sök i biblioteket](#)

Howell, David C.

Statistical methods for psychology

8th ed., International ed. : [Belmont, Calif?] : Wadsworth Cengage Learning, c2013. - xix, 770 p.

ISBN:9781408088647 LIBRIS-ID:16412112

[Sök i biblioteket](#)

Irwin, David; Pannbacker, Mary H.; Lass, Norman J.

Clinical research methods in speech-language pathology and audiology

2nd ed. : San Diego : Plural Pub., c2014. - xix, 333 p.

ISBN:9781597565080 LIBRIS-ID:19887339

[Sök i biblioteket](#)

Tabachnick, Barbara G.; Fidell, Linda S.

Using multivariate statistics

6th ed., International ed. : Boston, [Mass.] : Pearson, c2013. - xxxi, 983 p.

ISBN:0205890814 LIBRIS-ID:13543104

[Sök i biblioteket](#)