



Kursplan för

# **Neonatal omvårdnad med inriktning mot intensivvård, 15 hp**

Neonatal Nursing With Specialization in Intensive Care, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT21 , VT23 , HT24

Kurskod	2QA309
Kursens benämning	Neonatal omvårdnad med inriktning mot intensivvård
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Beslutande organ	Utbildningsnämnden KBH
Datum för fastställande	2020-12-09
Reviderad av	Utbildningsnämnden KBH
Senast reviderad	2021-01-29
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2021

## **Särskild behörighet**

Minst 120 högskolepoäng inom vilka det ska ingå en specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, intensivvård, anestesivård eller en barnmorskeexamen. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

## **Mål**

Kursens övergripande mål är att studenten efter avslutad kurs ska kunna tillämpa och integrera kunskaper kring neonatal omvårdnad med inriktning mot intensivvård.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- visa kunskap om symtom, behandling och omvårdnad vid komplexa tillstånd och sjukdomstillstånd hos det intensivvårdskrävande barnet på neonatalavdelning
- identifiera och analysera omvårdnadsbehov och omvårdnadsåtgärder hos det intensivvårdskrävande barnet på neonatalavdelning

- visa kunskap om patient- och familjecentrerad vård samt utvecklingsstödande vård inom omvårdnad av det intensivvårdskrävande barnet på neonatalavdelning
- visa kunskap och insikt om förbättrings-, utvecklings- och aktuellt forskningsarbete inom neonatal omvårdnad med inriktning mot intensivvård
- visa kunskap och insikt om kris- och sorgereaktioner hos familj/vårdnadshavare i samband med omvårdnad av det intensivvårdskrävande barnet på neonatalavdelning
- visa kunskap och insikt om palliativ vård och omvårdnad vid livets slutskede av det intensivvårdskrävande barnet på neonatalavdelning
- visa förmåga att integrera omvårdnadsprocessen genom att bedöma, argumentera för och hantera komplexa situationer och frågeställningar även med begränsad information i samband med intensivvård av barn på neonatalavdelning
- visa förmåga att på ett självständigt och patientsäkert arbetssätt utföra avancerade kliniska färdigheter i samband med intensivvård av barn på neonatalavdelning samt vid transporter av det intensivvårdskrävande barnet
- visa på vetenskaplig noggrannhet i analys och skriven text
- analysera och reflektera kring det prematura och det nyfödda sjuka barnet i ett livsperspektiv
- analysera och reflektera kring relevant vetenskap och beprövad erfarenhet inom omvårdnad av intensivvårdskrävande barn på neonatalavdelning
- analysera och reflektera kring vårdetiska, hållbarhets- och patientsäkerhetsaspekter samt interprofessionella samsamarbetsaspekter inom neonatal omvårdnad med inriktning mot intensivvård
- visa förmåga till självkritiskt förhållningssätt relevant för yrkesutövningen samt reflektera över grundläggande värderingar i enlighet med Hälso- och sjukvårdslagen och Lagen om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter (2018:1197)

## Innehåll

Undervisningen innefattar:

- Fysiologi, patofysiologi och sjukdomslära med inriktning mot det nyfödda barnet
- Andningsfysiologi och stöd vid respirationssvikt
- Vätske- och elektrolytbalans
- Smärtfysiologi, smärtskattning och smärtlindringsmetoder
- Farmakologi och läkemedelshantering
- Graviditets- och förlossningskomplikationer
- Nutrition och vätsketerapi
- Bröstmjölksproduktion och amning
- Utvecklingsstödande vård (t ex FINE/NIDCAP/Hudmot hudvård) med inriktning mot patient- och familjecentrerad vård
- Neuroprotektiv vård (t ex sömn, anpassad vårdmiljö, stimuli, ljud och ljus etc.)
- Avancerade kliniska färdigheter (t ex medicin- och procedurteknik)
- Akut omhändertagande av det nyfödda barnet/efter födelsen
- Omvårdnad vid neonatala transporter inom och utanför sjukhuset
- Omvårdnad av barn med komplexa tillstånd inom intensivvård på neonatalavdelning
- Omvårdnad av, och vårdkedjan för, nyfödda barn med långvarigt intensivvårdsbehov (t ex vårdnivåer t ex neonatal hemsjukvård, digital vård)
- Familjestöd i samband med krisreaktioner
- Palliativ vård av det prematura barnet
- Det prematura barnet i ett livsperspektiv
- Vårdetik, hållbarhets- och patientsäkerhetsaspekter och interprofessionell samverkan inom neonatal omvårdnad (t ex psykosociala, kulturella och samhälleliga aspekter)
- Styrdokument, lagar och förordningar
- Vetenskapligt förhållningssätt (t ex evidensbaserat arbetssätt, förbättringskunskap, vetenskapligt skrivande)

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är seminarier, workshops, observationer och föreläsningar och dessa är obligatoriska.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen.

Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras.

Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

Studenten examineras genom seminarium och individuell inlämningsuppgift.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen.

Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov.

Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle.

Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Digital examination som öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frångå kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Kommittén för Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU) vid Karolinska Institutet.

Undervisning sker på svenska.

Undervisning på engelska kan förekomma.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll

helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Litteratur och övriga läromedel

### Rekommenderad litteratur

Senaste upplagan gäller.

Litteratur på engelska kan förekomma.

*Boxwell, Glenys.*

#### **Neonatal Intensive Care Nursing**

uuuu-uuuu

LIBRIS-ID:13721926

#### **Merenstein & Gardner's handbook of neonatal intensive care**

*Gardner, Sandra L.; Carter, Brian S.; Hines, Mary Enzman; Hernandez, Jacinto A.*

Eighth edition : St. Louis, Missouri : Elsevier, [2016] - xvi, 991 pages

ISBN:978-0-323-32083-2 LIBRIS-ID:18389375

[Sök i biblioteket](#)

*Gomella, Tricia Lacy; Cunningham, M. Douglas; Eyal, Fabien G.*

#### **Neonatology : management, procedures, on-call problems, diseases, and drugs**

7th ed. : - xxii, 1113 p.

ISBN:9780071768016 (pbk. : alk. paper) LIBRIS-ID:14745962

[Sök i biblioteket](#)

*Anand, K. J. S.; Stevens, Bonnie J.; McGrath, Patrick J.*

#### **Pain in neonates and infants**

3rd ed. : Edinburgh ; a New York : Elsevier, 2007. - xiv, 329 p.

ISBN:9780444520616 LIBRIS-ID:10554085

[Sök i biblioteket](#)

#### **Familjecentrerad neonatalvård**

*Jackson, Karin; Wigert, Helena*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 231 s.

ISBN:978-91-44-07462-7 LIBRIS-ID:13743341

[Sök i biblioteket](#)

*Lagercrantz, Hugo*

#### **Neonatologi**

*Hellström-Westas, Lena; Norman, Mikael*

2., utök. och uppdaterade uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 559 s.

ISBN:9789144096681 LIBRIS-ID:18685673

[Sök i biblioteket](#)

#### **Akut pediatrik**

*Norgren, Svante; Ludvigsson, Jonas; Norman, Mikael*

Åttonde upplagan : Stockholm : Liber, [2019] - 454 sidor

ISBN:9789147114276 LIBRIS-ID:6hcdb3t547nrlll2

[Sök i biblioteket](#)

*Aarbakke, Jarle; Hasselström, Jan; Simonsen, Terje*

### **Illustrerad farmakologi 2**

3. uppl. : Natur & Kultur, 2012

ISBN:91-27-13091-6 (inb.) LIBRIS-ID:12069104

[Sök i biblioteket](#)

### **Pediatrisk omvårdnad**

*Hallström, Inger; Lindberg, Tor*

2. [utök. och uppdaterade] uppl. : Stockholm : Liber, 2015 - 384 s.

ISBN:9789147115099 LIBRIS-ID:17978431

[Sök i biblioteket](#)

*Simonsen, Terje; Aarbakke, Jarle; Hasselström, Jan*

### **Illustrerad farmakologi. : 1 Principer och tillämpningar**

4. [uppdaterade] utg., varav den tredje på svenska : Stockholm : Natur & Kultur, 2016 - 276 s.

ISBN:9789127142374 LIBRIS-ID:17414557

[Sök i biblioteket](#)

### **Barnmedicin**

*Hanséus, Katarina; Jägervall, Martin; Norman, Mikael*

5 uppl. : Studentlitteratur AB, 2020 - 914 sidor

ISBN:9789144129563 LIBRIS-ID:dqcnst5bbf77xdx

[Sök i biblioteket](#)

*Kylberg, Elisabeth; Westlund, Anna Maria; Zwedberg, Sofia*

### **Amning i dag**

Tredje upplagan : Stockholm : Gothia Fortbildning, [2018] - 189 sidor

ISBN:9789177410904 LIBRIS-ID:084vx1f4xrjmmnff

[Sök i biblioteket](#)

### **Omvårdnad av det nyfödda barnet**

*Lundqvist, Pia*

2., [uppdaterade och utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 320 s.

ISBN:978-91-44-05550-3 LIBRIS-ID:13743346

[Sök i biblioteket](#)

*Stryhn, Helle*

### **Etik och omvårdnad**

Lund : Studentlitteratur, 2007

ISBN:97-89-14404518-4

[Sök i biblioteket](#)

*Willman, Ania*

### **Evidensbaserad omvårdnad : en bro mellan forskning och klinisk verksamhet**

4., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 186 s.

ISBN:9789144109022 LIBRIS-ID:19090791

[Sök i biblioteket](#)