



Kursplan för

Barnhälsovård med inriktning mot pediatrik och familjecentrerad omvårdnad, 7.5 hp

Child Health, with Focus on Paediatric and Family-centred Care, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2013.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT13 , HT13 , VT15 , HT15 , VT16 , HT16 , VT17 , HT17 , VT18 , VT19 , HT19

Kurskod	2SP033
Kursens benämning	Barnhälsovård med inriktning mot pediatrik och familjecentrerad omvårdnad
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2012-09-27
Reviderad av	Programnämnd 9
Senast reviderad	2013-03-18
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2013

Särskild behörighet

Minst 120 poäng inom vilka det ska ingå en sjuksköterskeexamen samt en slutförd specialistutbildning inom hälso- och sjukvård för barn och ungdom eller inom distriktssjukvård alternativt två års yrkeserfarenhet från barnsjukvård (styrks med tjänstgöringsintyg). Dessutom krävs kunskaper i svenska B och engelska A (med lägst betyget Godkänd). Alternativt pågående studier på specialistsjuksköterskeprogram med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdom eller distriktssjukvård vid Karolinska Institutet.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten efter avslutad kurs ska kunna tillämpa och integrera kunskaper i förebyggande och hälsofrämjande arbete inom barnhälsovård.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera och förklara omvårdnadsbehov, symtom och behandling hos barn inom barnhälsovården, integrerat med barnhälsovårdens BAS program,
- visa kunskap och insikt om förbättrings-, utvecklings- och aktuellt forskningsarbete inom barnhälsovården,
- visa fördjupad kunskap om det förebyggande (preventiva) och hälsofrämjande (promotiva) arbetet inom barnhälsovården.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att integrera omvårdnadsprocessen och familjecentrerad vård i barnhälsovårdsarbete genom att analysera, bedöma, argumentera för och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att prioritera, initiera, genomföra utredning och uppföljning med hänsyn till utvecklingsstadium, familjesituation, kulturell bakgrund och genus,
- visa på vetenskaplig noggrannhet i analys och skriven text.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- analysera och reflektera kring relevant vetenskap, beprövad erfarenhet och ett etiskt förhållningssätt, se dess samband och betydelse för specialistsjuksköterskan inom barnhälsovården,
- visa fördjupad förståelse om lagar, författningar samt nationella och lokala föreskrifter som gäller inom barnhälsovården.

Innehåll

I kursen studeras preventiva begrepp utifrån familjefokuserad omvårdnad inom familje- och barnhälsovård. Kursen behandlar barns rättigheter, resurser och behov vid olika utvecklingsstadier och livssituationer, med barnets perspektiv som utgångspunkt, relaterat till vetenskap och forskning inom barnhälsovården.

Även preventionens betydelse inom området studeras. Teorier och modeller för kommunikation och undervisning bearbetas. Kursen behandlar även tvärprofessionell och tvärsektoriell samverkan samt gällande lagar, författningar, säkerhetsföreskrifter och dess tillämpning. I kursen beaktas såväl ett mångfaldsperspektiv som etiska frågeställningar. Vidare behandlas ledarskap inom barnhälsovården.

Arbetsformer

Kursen genomförs som distansutbildning med lärplattform (Pingpong) som bas. Kursen utgår från ett problemorienterat och studentaktiverande synsätt på lärandet. Olika arbetsformer såsom individuella studieuppgifter, diskussioner och seminarier, samt föreläsningar förekommer.

Studiedagar med föreläsningar/seminarium är obligatoriska moment som förekommer i kursen, dessa anges på schemat alternativt i studiehandledningen. Obligatoriska studieuppgifter och diskussioner ingår, dessa ska vara genomförda innan slutexaminationens genomförande. Vid frånvaro från obligatoriska moment hänvisas till kursledare.

Examination

Kursen innehåller en slutexamination. Den genomförs som en individuell skriftlig inlämning utifrån patientfall.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Kursutvärderingen sker enligt riktlinjer fastställda av Styrelsen för utbildning.

Undervisningsspråk: svenska.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Ahlborg, Tone

Lust och samliv : att må bra i sin parrelation som nybliven förälder

2. uppl. : Stockholm : Gothia, 2008 - 32 s.

ISBN:978-91-7205-598-8 LIBRIS-ID:10736257

[Sök i biblioteket](#)

Albinsson, Eva

Pediatrik Ped.

Moëll, Christian; Gustafsson, Jan

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2011 - 598 s.

ISBN:978-91-47-09375-5 (inb.) LIBRIS-ID:12300521

[Sök i biblioteket](#)

Anknytningsteori. Betydelsen av nära känslomässiga relationer.

Broberg, Anders; Granqvist, P; Ivarsson, T; Risholm-Motander, P

Stockholm : Natur&Kultur, 2006

Barnhälsovård : Att främja barns hälsa

Magnusson, Margaretha; Blenow, Margareta; Hagelin, Elisabet; Sundelin, Claes

5 : Liber, 2009 - 285 s

Barnmedicin

Lindberg, Tor; Lagercrantz, Hugo

3. [rev. och uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2006 - 672 s.

ISBN:91-44-04469-0 LIBRIS-ID:10275612

[Sök i biblioteket](#)

Barnmedicin i ett nötskal

Miall, Lawrence; Rudolf, Mary; Levene, Malcolm I.

Ludvigsson, Jonas F.

Lund : Studentlitteratur, 2004 - 223 s.

ISBN:91-44-03187-4 LIBRIS-ID:9463829

[Sök i biblioteket](#)

Bischofberger, Erwin

Barnet i vården

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2004 - 160 s.

ISBN:91-47-05200-7 LIBRIS-ID:9717973

[Sök i biblioteket](#)

Ewles, Linda

Hälsoarbete

Simnett, Ina

2 : Lund : Studentlitteratur, 2005

ISBN:978-91-44-03596-3 LIBRIS-ID:8866775

[Sök i biblioteket](#)

Familjen i ett omvårdnadsperspektiv

Kirkevold, Marit; Ekern, Karen Strømsnes; Ganuza Jonsson, Lillemor

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2003 - 304 s.

ISBN:91-47-05137-X LIBRIS-ID:8847946

[Sök i biblioteket](#)

Fossum, Björn

Kommunikation : samtal och bemötande i vården

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2007 - 445, [3] s.

ISBN:978-91-44-04709-6 LIBRIS-ID:10462762

URL: <http://www.studentlitteratur.se/omslagsbild/artnr/32428-01/height/320/width/320/bild.jpg>

[Sök i biblioteket](#)

Granskär, Monica; Höglund-Nielsen, Birgitta

Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 210 s.

ISBN:978-91-44-00155-5 LIBRIS-ID:10654117

[Sök i biblioteket](#)

Hallström, Inger; Lindberg, Tor

Pediatrik omvårdnad

Stockholm : Liber, 2009 - 356 s.

ISBN:978-91-47-09327-4 (hft.) LIBRIS-ID:11445058

[Sök i biblioteket](#)

Hindberg, Barbro

Sårbara barn : att vara liten, misshandlad och försummad

1. uppl. : Stockholm : Gothia, 2006 - 228 s.

ISBN:91-7205-490-5 LIBRIS-ID:10150525

[Sök i biblioteket](#)

Hwang, Philip; Nilsson, Björn

Utvecklingspsykologi

2., rev. uppl. : Stockholm : Natur och kultur, 2003 - 279, [1] s.

ISBN:91-27-08551-1 (inb) : 397:00 LIBRIS-ID:9153163

[Sök i biblioteket](#)

Klang Söderkvist, Birgitta

Patientundervisning

2., [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 224 s.

ISBN:978-91-44-02261-1 LIBRIS-ID:10864573

[Sök i biblioteket](#)

Kylberg, Elisabeth; Westlund, Anna Maria; Zwedberg, Sofia

Amning i dag Amning idag

1. uppl. : Stockholm : Gothia, 2009 - 180 s.

ISBN:978-91-7205-627-5 LIBRIS-ID:11616786

[Sök i biblioteket](#)

Magnusson, Margaretha

Barnhälsovård : att främja barns hälsa

5., [helt omarb.] uppl. : Stockholm : Liber, 2009 - 285 s.

ISBN:978-91-47-01563-4 LIBRIS-ID:11566187

[Sök i biblioteket](#)

Nilstun, Tore; Lundqvist, Anita; Löfmark, Rurik

Etik och ansvar i sjukvården : från sinnelag till situation

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 135 s.

ISBN:91-44-01161-X LIBRIS-ID:10154607

URL: [Omslagsbild](#)

[Sök i biblioteket](#)

Nordström Torpenberg, Inger

Strategi för sjuksköterskans hälsofrämjande arbete

Stockholm : Svensk sjuksköterskeförening, 2008 - 31 s.

ISBN:978-91-85060-13-9 LIBRIS-ID:10920014

URL: [Fulltext](#)

[Sök i biblioteket](#)

Tveiten, Sidsel; Wennick, Anne; Steen, Hanna Friis

Sykepleie til barn : familiesentrert sykepleie

Oslo : Gyldendal akademisk, 2012 - 216 s.

ISBN:978-82-05-40689-6 LIBRIS-ID:13515467

[Sök i biblioteket](#)

Willman, Ania; Stoltz, Peter; Bahtsevani, Christel

Evidensbaserad omvårdnad : en bro mellan forskning och klinisk verksamhet

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2006 - 172 s.

ISBN:91-44-04578-6

[Sök i biblioteket](#)