



Kursplan för

Examensarbete för magisterexamen i medicin - inriktning demensvård, 15 hp

Degree Project for Master's Degree (60 credits) in Medicine - Dementia Care, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2012.

Kurskod	9H1025
Kursens benämning	Examensarbete för magisterexamen i medicin - inriktning demensvård
Hp	15 hp
Utbildningsform	Uppdragsutbildning (högskolepoäng)
Huvudområde	Medicin
Nivå	Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Styrelsen för utbildning
Datum för fastställande	2011-09-21
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2012

Särskild behörighet

Läkarexamen om minst 180 hp. Därtill krävs att följande kurser om sammanlagt 45 hp är avslutade: Kognitiva och emotionella system (5 hp) Demenssjukdomar (10 hp) Medicinsk undersökning och utredning (10 hp) Behandling och utvärdering (5 hp) Behandling i senare del av sjukdomsförloppet inklusive beteendestörning (6 hp) Palliativa insatser (3 hp) Kvalitetssäkring och prioritering av demensvård (6 hp) Dessutom krävs kunskaper i engelska motsvarande Engelska B (med lägst betyget Godkänd).

Mål

Syftet med kursen är att studenten ska förvärva fördjupade kunskaper i vetenskaplig teori och metod och i huvudområdet medicin med inriktning mot demensvård genomföra och redovisa ett vetenskapligt arbete i form av en empirisk studie eller en systematisk litteraturstudie. Studenten ska efter genomgången kurs kunna: visa fördjupad kunskap i huvudområdet medicin med inriktning mot demensvård visa förmåga att systematiskt kunna söka, kritiska granska och tolka information som grund för examensarbetet identifiera, formulera, analysera, reflektera och bedöma problemställningar med relevans för medicin med inriktning mot demensvård välja och argumentera för val av design och metod tillämpa forskningsetiska principer och riktlinjer planera, genomföra och presentera ett vetenskapligt arbete utifrån givna tidsramar diskutera och argumentera för eget och andras

examensarbetens vetenskapliga, ämnesmässiga och/eller kliniska relevans. utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt i nationella och internationella sammanhang muntligt och skriftligt kommunicera sitt och andras forskningsarbete visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, visa förmåga att syntetisera existerande kunskap och identifiera behov av ytterligare kunskap inom vetenskapsområdet samt kunna föreslå och argumentera för vidare forskning baserat på egna och andras studier

Innehåll

- identifiering och avgränsning av relevant forskningsfråga - forskningsetiska överväganden - forskningsdesign - systematisk sökning och kritisk granskning av information - datainsamling och dataanalys - resultatsammanställning - författande av vetenskapligt arbete - presentation och försvar av examensarbete - opponering på annan students examensarbete

Arbetsformer

Kursens arbetsformer utgörs av att under handledning, som sker enskilt och i grupp, planera, genomföra och presentera ett självständigt vetenskapligt arbete. Obligatorisk undervisning i form av seminarier och handledning enskilt och i grupp förekommer. Vid frånvaro från obligatoriska moment hänvisas till kursansvarig lärare.

Examination

Examination utgörs av presentation och försvar av ett självständigt författat examensarbete med relevans för ämnesområdet omvårdnad samt av granskning och diskussion (opponentskap) av en annan students examensarbete. Examinationen bedöms utifrån såväl skriftligt innehåll som aktivt respondent- och opponentskap.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur.

Val och omfattning av litteratur relevant för ämnesområdet och vald ansats bestäms i samråd med handledaren, nedanstående litteratur är förslag på detta.

Day, Robert A.; Gastel, Barbara

How to write and publish a scientific paper

6., [updated and enlarged] ed. : Cambridge : Cambridge University Press, 2006 - xv, 302 s.
ISBN:0-521-67167-1 (hft.) LIBRIS-ID:10148844

[Sök i biblioteket](#)

Ethics in qualitative research

Mauthner, Melanie

London ; a Thousand Oaks, CA : Sage Publications Ltd, 2002 - x, 172 s.
ISBN:0-7619-7309-5 (hft.) LIBRIS-ID:8954442

[Sök i biblioteket](#)

Creswell, John W.; Plano Clark, Vicki L

Designing and conducting mixed methods research

Thousand Oaks, Calif. ; a London : SAGE, cop. 2007 - xviii, 275 p.
ISBN:9781412927918 (hbk.) LIBRIS-ID:10467450

URL: <http://www.loc.gov/catdir/toc/ecip0610/2006008436.html>

[Sök i biblioteket](#)

Hulley, Stephen B.

Designing clinical research

3. ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2007 - xv, 367 p.
ISBN:9780781782104 LIBRIS-ID:10535344

[Sök i biblioteket](#)

Maxwell, Joseph A.

Qualitative research design : an interactive approach

2. ed. : Thousand Oaks, CA : Sage Publications, cop. 2005 - 175 s.
ISBN:0-7619-2607-0 (cloth) LIBRIS-ID:9527020

[Sök i biblioteket](#)

Altman, Douglas G.; Gardner, M. J. q (Martin John)

Statistics with confidence [Elektronisk resurs] b confidence intervals and statistical guidelines.

2nd ed. / b edited by Douglas G. Altman .. [et al.]. : [Great Britain] : BMJ Books, 2000. - xii, 240 p.
LIBRIS-ID:9773694

URL: http://ezproxy.its.uu.se/login?url=http://site.ebrary.com/lib/uppsala/Doc?id=10033071_z
[Tillgänglig för användare inom Uppsala universitet](#)

Cohen, Jacob

Statistical power analysis for the behavioral sciences

2. ed. : Hillsdale : L. Erlbaum Associates, 1988 - xxi, 567 s.
ISBN:0-8058-0283-5 LIBRIS-ID:8310412

[Sök i biblioteket](#)

Pett, Marjorie A.

Nonparametric statistics for health care research : statistics for small samples and unusual distributions

Thousand Oaks : Sage, cop. 1997 - 307 s.
ISBN:0-8039-7038-2 LIBRIS-ID:5691752

[Sök i biblioteket](#)

Dahlberg, Karin

Reflective Lifeworld Research

2. uppl. : Studentlitteratur AB, 2008
ISBN:91-44-04925-0 LIBRIS-ID:10616729

[Sök i biblioteket](#)

Phenomenology and psychological research

Aanstoos, Christopher; Giorgi, Amedeo

Pittsburgh, Pa. : Duquesne University Press, 1985 - x, 216 s.
ISBN:0-8207-0174-2 LIBRIS-ID:5782272

[Sök i biblioteket](#)

Cooper, Harris M

Synthesizing research : a guide for literature reviews

3. ed. : Thousand Oaks : SAGE, cop. 1998 - 201 s.
ISBN:0-7619-1347-5 LIBRIS-ID:5601608

[Sök i biblioteket](#)