



Kursplan för

# **Examensarbete för magisterexamen i fysioterapi - inriktning demensvård, 15 hp**

Degree Project for Master's Degree (60 credits) in Physiotherapy - Dementia Care, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2015.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT15 , VT21

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Kurskod                  | 9H1057   |
| Kursens benämning        | Examensarbete för magisterexamen i fysioterapi - inriktning demensvård |
| Hp                       | 15 hp  |
| Utbildningsform          | Uppdragsutbildning (högskolepoäng)                                     |
| Huvudområde              | Fysioterapi  |
| Nivå                     | AV - Avancerad nivå  |
| Betygsskala              | Underkänd (U) eller godkänd (G)  |
| Kursansvarig institution | Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle             |
| Beslutande organ         | Styrelsen för utbildning   |
| Datum för fastställande  | 2015-10-14   |
| Kursplanen gäller från   | Höstterminen 2015  |

## **Särskild behörighet**

Minst 180 högskolepoäng inom vilka det ska ingå en kandidat- eller yrkesexamen sjukgymnastik/fysioterapi. Dessutom krävs Engelska B/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Dessutom krävs att följande kurser om sammanlagt 45 hp är avslutade:

- Vetenskaplig teori och metod (15 hp)
- Demenssjukdom från cell till samhälle (15 hp)
- Implementering av evidensbaserad fysioterapi för personer med demenssjukdom (15 hp)

## **Mål**

Deltagarna ska efter genomgången kurs ha fördjupat sig inom ett valfritt område kopplat till demenssjukdom och relaterat till sin yrkesroll genom att genomföra ett vetenskapligt arbete. Det vetenskapliga arbetet kan vara i form av en systematisk litteraturstudie eller en mindre empirisk studie.

### *Lärandemål*

Efter genomgången kurs ska deltagarna självständigt kunna

- Identifiera ett problemområde relaterat till demenssjukdom och motivera valet utifrån ett patient-professions- och samhällsperspektiv.
- Planera och genomföra en vetenskaplig studie utifrån forskningsetiska principer och riktlinjer och inom givna tidsramar.
- Argumentera för vald design utifrån forskningsfråga, kritiskt analysera och diskutera studiekvalitet, samt kunna analysera resultatet i relation till relevant teori och aktuell evidens inom området demens samt i relation till professionens teoretiska referensram.
- Ge och ta emot konstruktiv feedback med syfte att hjälpa andra och för att själv utvecklas.
- Skriftligt och muntligt presentera och kommunicera vetenskapliga resultat samt anpassa presentationen för olika publik och sammanhang

## Innehåll

Kursen innehåller:

- Identifiering och avgränsning av relevant forskningsfråga
- Forskningsetiska överväganden
- Insamling, analys och sammanställning av data
- Författande av självständigt vetenskapligt arbete
- Presentation och försvar av examensarbete
- Opposition på annan students arbete

## Arbetsformer

Kursen genomförs som distansutbildning och har ett studentaktiverande lärande i fokus som pedagogisk modell. Distansutbildningen är IT-baserad och utmärks av självständigt och kollaborativt lärande. I kursen förekommer individuella studieuppgifter, arbete i grupp, virtuella diskussioner, seminarier och föreläsningar.

## Examination

Examinationen utgörs av presentation och argumentation (respondentskap) av ett självständigt författad examensarbete med relevans för vetenskapsområdet samt granskning och diskussion (opponentskap) av annan students examensarbete. Examinationen bedöms utifrån såväl skriftligt innehåll som aktivt respondentskap- och opponentskap.

## Litteratur och övriga läromedel

### Rekommenderad litteratur

#### **An introduction to systematic reviews**

*Gough, David; Oliver, Sandy; Thomas, James*

Los Angeles, Ca. : SAGE, 2012. - 288 s.

ISBN:9781849201810 (pbk.) : LIBRIS-ID:13414198

[Sök i biblioteket](#)

*Brinkmann, Svend; Kvale, Steinar*

#### **InterViews : learning the craft of qualitative research interviewing**

3. ed. : Los Angeles : Sage Publications, cop. 2015 - xviii, 405 s.

ISBN:9781452275727 LIBRIS-ID:16594194

[Sök i biblioteket](#)

*Creswell, John W.; Creswell, John W.*

**Qualitative inquiry and research design : choosing among five approaches**

3rd ed. : Thousand Oaks : SAGE Publications, c2013.

ISBN:1-4129-9531-0 LIBRIS-ID:12594489

[Sök i biblioteket](#)

*Hicks, Carolyn*

**Research methods for clinical therapists : applied project design and analysis**

5. ed. : Edinburgh : Churchill Livingstone Elsevier, 2009 - xi, 406 s.

ISBN:9780702029981 LIBRIS-ID:11615982

[Sök i biblioteket](#)

*Day, Robert A.; Gastel, Barbara*

**How to write and publish a scientific paper**

7. ed. : Santa Barbara, Calif. : Greenwood, 2011 - xxi, 300 s.

ISBN:9780313391972 (pbk.) LIBRIS-ID:12238385

[Sök i biblioteket](#)